

**PENGARUH PERAN GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA  
INDONESIA RAGAM BAHASA TULIS PESERTA DIDIK KELAS  
TINGGI SDK NGGESADETU KECAMATAN DETUKELI  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**AWALIANA PUTRI SA'O WEA  
NIM. 2017270977**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERAN GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA  
INDONESIA RAGAM BAHASA TULIS PESERTA DIDIK KELAS  
TINGGI SDK NNGESADETU KECAMATAN DETUKELI  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH:**


**AWALIANA PUTRI SA'O WEA**  
**NIM. 2017270977**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**

  
**Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd**  
**NIDN: 0815068403**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERAN GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA  
INDONESIA RAGAM BAHASA TULIS PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SDK  
NGGESADETU KECAMATAN DETUKELI KABUPATEN ENDE

AWALIANA PUTRI SA'O WEA  
NIM. 2017270977

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
2. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)  
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Geryani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**“Jangan takut gagal**

**Yang terpenting berani mencoba”**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, puji dan syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, bimbing-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Almarhum bapakku tercinta Kornelis Niku yang telah meninggal dunia
- 3 Yang tercinta, mama Maxima Nggelo, Petronela Radho, Etilia Nggelo, Maria Yasinta Nggelo, Yasinta Lanu, Petroloni Sio, Bapak Thomas Ude, Hedrikus Meko, Emanuel Dodja yang selalu memberi nasihat, materi dan doa yang tak henti dengan tulus untuk kesuksesan saya.
4. Saudaraku ade Ira, Ifan, Ifon, Tania, Yani, Is, yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya dengan caranya masing-masing.
5. Suami tercinta Federikus Nita dan anaku Yosef Guru Gawu yang dengan ikhlas mendorong dan selalu mendoakan sehingga studiku sampai selesai.
6. Sahabat-sahabat ku tercinta khususnya Nita, Nisa, Ersin, Novi, Tania, Eni, Nita Dei, Karlin, Emin, Waty, Falni, Dwi, Yuni, Eton, Ilon, Stoper, Ari, Radit, Berto, Rakel, Dewa, Ovan, Alex Malo, Alex Mage, dan semua teman-teman PGSD Uniflor tahun 2017 khususnya kelas B.
7. Almamater ku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa, Dan Negaraku Tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran Guru terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Ragam Bahasa Tulis Peserta Didik Kelas Tinggi SDK Nngesadetu Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende” tepat pada waktunya.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulis karya ilmiah

Dengan pengalaman yang masih minim penulis berusaha menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Walaupun banyak hambatan karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki baik dari segi materi maupun teknis penulisan. Namun semuanya dapat diatasi berkat adanya bantuan, dukungan serta saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar,berserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Bapak Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu, Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak

mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepada SDK Nggasadetu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Karyawan dan karyawan yang ada di lingkup Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa . Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi.

Ende, Desember 2021

Penulis

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Awaliana Putri Sa'o Wea

NIM : 2017270977

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Awaliana Putri Sa'o Wea  
Nim : 2017270977



## ABSTRAK

**Awaliana putri sa'o wea. 2017270977. 2021. Peran Guru terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Ragam Bahasa Tulis Peserta Didik Kelas Tinggi SDK Nggesadetu Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021**

---

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh peran guru terhadap kemampuan berbahasa ragam bahasa tulis pada peserta didik kelas tinggi SDK Nggesadetu. tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh peran guru terhadap kemampuan berbahasa ragam bahasa tulis pada peserta didik kelas tinggi SDK Nggesadetu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SDK Nggesadetu Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SDK Nggesadetu Kecamatan Ende Kabupaten Ende. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling data dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada responden. Untuk analisis data peneliti menggunakan analisis statistik untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana dengan rumus *Korelasi Product Moment* Pearson

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara peran guru dalam kemampuan berbahasa ragam tulis . Hal ini dilihat dari hasil analisis statistik yang menunjukkan angka koefisien korelasi (r) sebesar 0.923 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X terhadap Y adalah cukup dengan pengaruh sebesar 85,2%. dan Sig. = 0,014 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

**Kata Kunci : Peran Guru, Kemampuan Berbahasa Ragam Tulis**

## ABSTRACT

**Awaliana Putri Sa'o Wea. 2017270977. 2021. *The Role of Teachers in Indonesian Language Ability Variety of Written Languages for High Grade Students at SDK Nggesadetu, Detukeli District, Ende Regency.* SEssay. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**

---

The problem raised in this study is whether there is an influence of the teacher's role on the language skills of various written languages in the high grade students of the Nggesadetu SDK. The purpose of this study was to determine the influence of the teacher's role on the written language skills of the high-class students of the Nggesadetu SDK.

This research is a type of correlational quantitative research. This research was carried out at the SDK Nggesadetu, Detukeli, Ende Regency. The subjects in this study were the students of SDK Nggesadetu, Ende sub-district, Ende district. The sampling technique used was purposive sampling. Data was collected through a questionnaire. Data was collected through a questionnaire distributed to respondents. For data analysis, researchers used statistical analysis for hypothesis testing using Simple Linear Regression analysis with the Pearson Product Moment Correlation formula.

The results of this study indicate that there is a significant influence between the teacher's role in written language skills. This can be seen from the results of statistical analysis which shows the correlation coefficient ( $r$ ) of 0.923 which states that the correlation index ( $r$ ) X to Y is sufficient with an influence of 85.2%. and Sig. = 0.014 at the significance level = 0.05.

**Keywords: Teacher's Role, Written Language Skills**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMANJUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Defenisi Operasional judul .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9

B. Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Pendekatan Penelitisan .....	32
C. Subyek Penelitian .....	32
D. Setting Penelitian .....	33
E. Metode Penelitian Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Persyaratan Instrumen .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Deskriptif Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Pengukuran.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Peran Guru (X) .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi kemampuan berbahasa ragam tulis (Y).....	35
Table 3.4 Uji validitas insstrumen peran guru .....	37
Tabel 3.5 Reliability Statistics .....	39
Tabel 4.1 Keadaan Guru .....	44
Tabel 4.2 Keadaan Siswa .....	44
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana.....	45
Tabel 4.4 Analisi Deskriptif Statistic .....	46
Tabel 4.5 Frekuensi Peran Guru .....	46
Tabel 4.6 Tabulasi Peran Guru .....	48
Tabel 4.7 Distribusi Kecenderungan Peran Guru .....	49
Table 4.8 Analisi Deskriptif Statistics .....	50
Tabel 4.9 Frekuensi Kemampuan Berbahasa Tulis.....	51
Tabel 4.10 Tabulasi Frekuensi Kemampuan Berbahasa Ragam Tulis .....	52
Tabel 4.11 Distribusi Kecenderungan Kategori Kemampuan Berbahasa Ragam Tulis .....	53
Tabel. 4.12 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	54
Tabel 4.13 Uji Linearitas Anova.....	57
Tabel 4.14 Model Summary.....	58
Tabel 4.15 Anova .....	58
Tabel 4.16 Coefficients .....	59
Tabel 4.17 Correlations.....	59