

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN
BELAJAR PESERTA DIDIK SD INPRES PUUPAU
KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
.Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

DWI AMAYLIA HARPENAS

2017270069

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK SD INPRES PUUPAU KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE

OLEH:

DWI AMAYLIA HARPENAS

NIM: 2017270069

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN:0826088201

Pembimbing II

Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
NIDN:0830128202

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil. M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK SD INPRES PUUPAU KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE

DWI AMAYLIA HARPENAS

NIM: 2017270069

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Desember 2021

Panitia Penguji

- 1 Maria Finsensia Ansel, S. Psi., M.Si (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Nining Sariyvah, S.Pd., M.Pd (.....)
Sek. Penguji/Penguji
- 3 Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota penguji
- 4 Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Agustina Pali, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende



Agustinus P. Paskalino Dadi, S. Fil., M. Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**Jangan takut bertemu kegagalan
Karena keberhasilan menunggu dimasa depan**

(Dwi Amaylia Harpenas)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus kepada :

1. Allah SWT, sebagai sumber kekuatan yang selalu memberi nikmat dan karunia dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Mama Nurhidayah dan Saudara Ahmad Tayeb sebagai ibu dan kakak yang selalu memberi harapan,dukungan, dan juga yang membiayai perkuliahan saya.
3. Bapak Gregorius Weu dan Ibu Agustina Pali sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan hingga skripsi ini selesai.
4. Meti, Nur, Intan, Alex, Berto, dan Mira, sebagai teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan membantu saya dalam berproses.
5. Teman- Teman Angkatan 2017
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas anugerah dan rahmat -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik SD Inpres Puupau Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende”.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis tujukan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor Dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan Dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua, sekretaris dan seluruh dosen serta para pegawai pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.
5. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Agustina Pali, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing 2 yang memberikan dorongan dan juga pengarahan sampai skripsi ini selesai.
6. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik SD Inpres Puupau yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.

Semoga amal kebaikan dan amal dari bapak ibu mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Desember 2021

penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Amaylia Harpenas

Nim : 2017270069

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang yang pernah ditulis atau di terbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 21 Desember 2021
Yang membuat pernyataan



Dwi Amaylia Harpenas
2017270069

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik SD Inpres Puupau Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende

DWI AMAYLIA HARPENAS

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
2021**

Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dari motivasi belajar terhadap disiplin belajar peserta didik SD Inpres Puupau. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang akan diolah menggunakan analisis statistik. instrument penelitian yang digunakan yaitu angket. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Puupau kecamatan Nangapanda. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik SD Inpres Puupau. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh terhadap disiplin belajar peserta didik SD Inpres Puupau. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,231 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu 23,1 % sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini, pada kolom B constant adalah 29.197 sedangkan nilai motivasi belajar adalah 467 sehingga persamaan regresi dapat ditulis $Y = a + Bx$ atau $29.197 + 467 X$. artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar

ABSTRACT

The Influence of Learning Motivation on The Learning Discipline of Students at SD Inpres Puupau, Nangapanda District, Ende Regency

DWI AMAYLIA HARPENAS

Elementary School Teachers Education Study Program

Faculty Of Teacher Training And Education

Flores University

The purpose of this research is to find out whether there is a positive and significant influence of learning motivation on the learning discipline of the students of SD Inpres Puupau. The data collection technique in this study uses quantitative methods which will be processed using statistical analysis. The research instrument used is a questionnaire. The location of this research was carried out at SD Inpres Puupau, Nangapanda sub-district. The subjects in this study were students of SD Inpres Puupau. Based on the results of the study, it showed that the variable of learning motivation had an effect on the learning discipline of the students of SD Inpres Puupau. This is evidenced by the results of simple regression analysis calculations obtained by the coefficient of determination of 0.231 which implies that the effect of the independent variable on the dependent variable is 23.1% while the rest is influenced by other variables not examined in this study, in column B constant is 29 197 while the value of learning motivation is 467 so that the regression equation can be written $Y = a + Bx$ or $29.197 + 467 X$. This means that there is a positive and significant effect of the independent variable on the dependent variable.

Keywords: Learning Motivation, Learning Discipline

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Pendekatan penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Setting Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil penelitian.....	42
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
TES PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-Kisi Intrumen Angket Motivasi Belajar
- Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrument Angket Disiplin Belajar
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi
- Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar
- Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar
- Tabel 3.6 Reability Variabel Motivasi Belajar
- Tabel 3.7 Reability Variabel Disiplin Belajar
- Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistic Motivasi Belajar
- Tabel 4.2 Frekuensi Motivasi Belajar
- Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar
- Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar
- Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik Disiplin Belajar
- Tabel 4.6 Frekuensi Disiplin Belajar
- Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Disiplin Belajar
- Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Disiplin Belajar
- Tabel 4.9 Hasil Uji Nortalitas
- Tabel 4.10 Uji Linearitas Anova
- Tabel 4.11 Analisis Regresi Linear Sederhana
- Tabel 4.12 Hasil Uji Stimulan
- Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial
- Tabel 4.14 Koefisien Determinasi