

**PENGARUH KONDISI BELAJAR MASA PANDEMI  
COVID 19 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS IV SDI ONEKORE 6 ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**EDUARDUS JEBARUS**  
**NIM: 2016270065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KONDISI BELAJAR MASA PANDEMIC COVID 19  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDI ONEKORE 6  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**OLEH**

**EDUARDUS JEBARUS**

**NIM : 2016270065**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

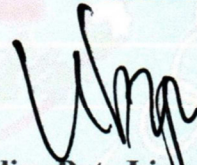
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si**  
**NIDN : 0812018704**

**Pembimbing II**



**Virgilius Bate Ling, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0828078502**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dalilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KONDISI BELAJAR MASA PANDEMIC COVID 19 TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDI ONEKORE 6 TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022

EDUARDUS JEBARUS

NIM : 2016270065

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 22 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

- 1 Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji/Penguji
- 3 Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji/Penguji
- 4 Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)  
Anggota Penguji
- 5 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

**“PEDANG TERBAIK YANG DIMILIKI IALAH  
SEBUAH KESABARAN TANPA BATAS”**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, dalam terselesainya skripsi ini penulis mengucapkan tetima kasih dan mempersembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan karunia Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orang tua ku tercinta Bapa dan Mama yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan di program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas flores
3. Kakak dan Adikku tercinta: Kakak Erasmus Negor, kakak Gordianus Nandut, Adik Sandro Sengkap, Adik Viktorianus Kaku yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan di universitas flores.
4. Keluarga besar Teruk Banggang Manggarai Senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta caranya masing-masing telah memberikan motivasi kepada saya selama perjalanan studi saya.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD Universitas Flores Angkatan 2016
6. Para dosen yang menjadi panutanku.
7. Keluarga besar Milano kos
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa karena atas berkat dan bimbingannya, menulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul **“Pengaruh Kondisi Belajar Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Onekore 6 Ende Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang di peroleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi guru sekolah dasar pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran teristimewa dari Ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan terima kasih, juga terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dan Wakil Dekan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat Fakultas.

3. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat program studi
4. Para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang juga melayani penulis selama di bangku perkuliahan
5. Para Guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini
6. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis yakin semua kebaikan yang penulis dapatkan, kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberkati usaha bagi mereka yang selalu sabar dalam akal dan budi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk peneyempurnaannya, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Desember 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eduardus Jebarus

NIM : 2016270065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



(EDUARDUS JEBARUS)

NIM : 2016270065



## ABSTRACT

**Eduardus jebarus, Nim: 2016270065. Pengaruh Kondisi Belajar Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Onekore 6 Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Ende: Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendeddikan, Universitas Flores, 2021/2022.**

---

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi yang diteliti adalah seluruh siswa kelas IV SDI Onekore 6 Ende dengan sampel satu kelas sebanyak 30 siswa. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis menggunakan uji korelasi serta uji regresi linear sederhana. Tujuannya untuk mengetahui tingkat kondisi belajar siswa kelas IV SDI Onekore 6 Ende selama masa pandemic covid 19, minat belajar siswa kelas IV SDI Onekore 6 Ende selama masa pandemic covid 19, pengaruh kondisi belajar selama masa pandemic covid 19 terhadap minat belajar siswa kelas IV SDI Onekore 6 Ende. Hasil penelitian menunjukkan kondisi belajar siswa cukup baik, 30,00% siswa berada pada kategori tinggi, (13,33%) siswa berada pada kategori rendah. Minat belajar siswa berada pada level sedang, 56,67% siswa berada pada kategori tinggi, 10,00% siswa berada pada kategori sedang, dan 3,33% siswa berada pada kategori rendah. Uji regresi linear sederhana menunjukkan koefisien korelasi  $r_{xy}$  2,301 bernilai positif lebih besar dari  $r_{tabel}$  artinya kondisi belajar masa pandemic covid 19 berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas IV SDI Onekore 6 Ende tahun pelajaran 2021/2022. Uji t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hasil pengujian tersebut membuktikan ada pengaruh antara kondisi belajar masa pandemic covid 19 terhadap minat belajar siswa kelas IV SDI Onekore 6 Ende tahun pelajaran 2021/2022.

**Kata Kunci: Kondisi Belajar Masa Pandemi Covid 19, Minat Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Eduardus jebarus, Nim: 2016270065. *The Influence of Study Conditions During the Covid 19 Pandemic on Learning Interests of Class IV Students of SDI Onekore 6 Academic Year 2020/2021.* Ende's Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021/2022.**

---

This research is a quantitative research with a correlational approach. The population studied were all fourth grade students of SDI Onekore 6 Ende with a sample of 30 students in one class. Data were collected using a questionnaire and analyzed using correlation tests and simple linear regression tests. The aim is to determine the level of learning conditions for fourth grade students at SDI Onekore 6 Ende during the covid 19 pandemic, interest in learning for class IV students at SDI Onekore 6 Ende during the covid 19 pandemic, the effect of learning conditions during the covid 19 pandemic on interest in learning for fourth grade students at SDI Onekore. 6 Ende. The results showed that the students' learning conditions were quite good, 30.00% of the students were in the high category, (13.33%) the students were in the low category. The students' learning interest is at the moderate level, 56.67% of the students are in the high category, 10.00% of the students are in the medium category, and 3.33% of the students are in the low category. A simple linear regression test shows that the correlation coefficient  $r_{xy}$  2.301 is positive, greater than  $r_{table}$ , meaning that the learning conditions during the COVID-19 pandemic affect the learning interest of fourth grade students at SDI Onekore 6 Ende for the 2021/2022 academic year. The t test shows  $t_{count} > t_{table}$ . The test results prove that there is an influence between learning conditions during the COVID-19 pandemic on the learning interest of fourth grade students at SDI Onekore 6 Ende in the 2021/2022 academic year

**Keywords: *Learning Conditions During the Covid 19 Pandemic, Student Interest in Learning.***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBARA PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Secara Teoritis .....	7
2. Manfaat Secara Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kondisi Belajar Masa Pandemi Covid 19.....	10
1. Pengertian Kondisi Belajar Masa Pandemi Covid 19 .....	10
2. Karakteristik/Ciri-ciri Kondisi Belajar .....	19
3. Teori Kondisi Belajar .....	20
4. Aspek-aspek Kondisi Belajar .....	22
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kondisi Belajar.....	22
B. Minat Belajar .....	23
1. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	23
2. Karakteristik/Ciri-ciri Minat Belajar .....	24

3. Teori Minat Belajar.....	25
4. Aspek-aspek Minat Belajar.....	25
5. Indikator Minat Belajar.....	26
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	28
7. Upaya Meningkatkan Minat Belajar.....	29
C. Penelitian Relevan.....	30
D. KerangkaPikir.....	33
E. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Tempat Dan WaktuPenelitian.....	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel danTeknik Pengambilan Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian.....	37
1. Variabel Penelitian.....	37
2. Definisi Operasional.....	38
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Metode Pengumpulan Data.....	39
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Coba Instrumen.....	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas.....	47
G. Metode Analisis Data.....	48
1. Uji Statistik Deskriptif.....	48
2. Uji Asumsi klasik.....	49
H. Uji Hipotesis.....	50

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	53
1. Latar Belakang Tempat Penelitian .....	53
2. Profil singkat SD Inpres Onekore 6.....	54
3. Pelaksanaan penelitian.....	54
B. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian.....	55
1. Deskriptif Persentase .....	55
2. Uji Normalitas .....	64
3. Uji Heteroskedastisitas .....	65
4. Uji Linearitas .....	66
5. Hasil Analisis Regresi Linier sederhana.....	67
C. Pengujian Hipotesis .....	69
1. Uji Simultan (Uji F).....	69
2. Uji Parsial (Uji t) .....	70
3. Koefisien Determinasi .....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
1. Kondisi Belajar Siswa Kelas IV SDI Onekore 6 Selama Masa Pandemic Covid 19 .....	72
2. Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Onekore 6 Selama Masa Pandemic Covid 19.....	73
3. Pengaruh Kondisi Belajar Masa Pandemic Covid 19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Onekore 6 Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN' .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Kondisi Belajar Masa Pandemi Covid-19 .....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa (Y).....	43
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Kevalidan Variabel Kondisi Belajar (X).....	46
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Kevalidan Variabel Minat Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.5 Rekapitulasi uji Reliabilitas Angket Kondisi Belajar .....	48
Tabel 3.6 Kategorisasi Penilaian.....	49
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi.....	52
Tabel 4.1 Statistik Data kondisi belajar masa pandemic.....	56
Tabel 4.2 Analisis Frekuensi.....	57
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Kondisi Belajar Masa Pandemic .....	58
Tabel 4.4 Disitribusi Kecenderungan Kondisi Belajar Masa Pandemic .....	59
Tabel 4.5 Statistik Data minat belajar siswa .....	60
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi.....	61
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Minat Belajar Siswa .....	62
Tabel 4.8 Disitribusi Kecenderungan Minat Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.10 Uji Linearitas .....	67
Tabel 4.11 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial (Uji t) .....	70
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram.....	65
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	66