

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD GMT ENDE 4 KECAMATAN ENDE UTARA
KABUPATEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020.**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**FILOMENA SUSANTI MULIA
2016270603**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD GMT ENDE 4 KECAMATAN ENDE UTARA
KABUPATEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020**

OLEH

FILOMENA SUSANTI MULIA

NIM 2016270603

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

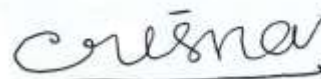
Menyetujui

Pembimbing I



Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0821067701

Pembimbing II



Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0808116101

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD GMT ENDE 4 KECAMATAN ENDE UTARA
KABUPATEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020

FILOMENA SUSANTI MULIA
NIM 2016270603

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | <u>Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si</u>
Ketua Penguji/Penguji | (.....) |
| 2 | <u>Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji/Penguji | (.....) |
| 3 | <u>Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd</u>
Anggota Penguji/Penguji | (.....) |
| 4 | <u>Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....) |
| 5 | <u>Maria Kristina Ota,S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048701

MOTTO

*“memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keiklasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”*

By. Dhiny

PERSEMBEHAN

Dengan segenap kesederhanaan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluru tulisan ini kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuakau bapak Basilius Geong dan mama Fabiola Runung , yang telah membesar,mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, yang selalu mendoakan saya.
3. Yang tercinta kakak Even, kk Iron,saudara saya Resal,serta adik-adik saya Amel,Mei,Armi,Arto,Arson dan semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Indak, wewi, dan sahabatku Nita, teman-teman kos, Frida, Vivi, semua teman-teman kelas B, semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universtas Flores
6. Agama, Bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan penyertaan-Nya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulis Skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sd Gmit Ende 4 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2020”.

Dalam Penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak lain. sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada bapak Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan
5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga telah melayani penulis dalam proses dunia perkuliahan
6. Kepala Sekolah Dasar GMIT Ende 4, Bapak Julius Koresj S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Maria Yasinta selaku guru kelas VI, di SD GMIT Ende 4 yang telah bersedia menjadi mitra dan membantu dalam penelitian ini.
8. Segenap Guru dan siswa SD GMIT Ende 4 yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.

9. Orang tuaku tercinta, Bapak Basilius Geong dan Mama Fabiola Runung yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang tersayang, kk Evensius Hadu, adik Amelia Ndeheng, Claudia Mei, Sirilius Geong, Arto sona, dan Arson Sona yang sudah meluangkan waktu dan memberikan semangat kepada saya serta dukungan dan hiburan selama proses penulisan skripsi ini sampai terselesaikan.
11. Segenap keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD 2016, yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang senantiasa menjadi teman-teman terbaik saya dalam suka dan duka, senang dan susah, semua telah dilalui bersama. Dimanapun kalian berada penulis ucapkan terima kasih untuk warna dan banyak kenangan dalam hidup penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, November 2021

Penulis

Filomena Susanti Mulia

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Filomena Susanti Mulia

NIM : 2016270603

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 22 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan


Filomena Susanti Mulia
2016270603

ABSTRAK

Filomena Susanti Mulia. “ *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD GMT ENDE 4 KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020*”. **Skripsi. Ende: Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

Proses pendidikan yang awalnya dilaksanakan secara tatap muka sekarang beralih dengan pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut juga dengan pembelajaran *Online*. Hal ini bertujuan untuk memutus rantai penyebaran virus *Covid-19*. Adapun dalam pelaksanaannya merupakan hak dan wewenang dari lembaga pendidikan itu sendiri, karena banyak *platform* yang ditawarkan dalam pembelajaran *online* ini diantaranya *Google Classroom, E-learning, Whatsapp, zoom* dan masih banyak lagi. Yang menarik dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini adalah siswa yang biasanya belajar bersama teman dalam sebuah ruangan kelas kini harus belajar dan memahami materi sendiri. Selain itu ketika dirumah siswa tidak bisa merasakan kebudayaan yang ada di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran daring di SD GMT Ende 4 Kabupaten Ende, untuk mengetahui faktor pendukung implementasi pembelajaran daring di SD GMT Ende 4 Kabupaten Ende dan untuk mengetahui faktor penghambat implementasi pembelajaran daring di SD GMT Ende 4 Kabupaten Ende.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dengan mengambil sebuah peristiwa (deskripsi). Analisa data dilakukan melalui reduksi data, display data, kesimpulan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode, yaitu memeriksa kembali data yang diperoleh melalui beberapa sumber.

Ditemukan secara empiris, penerapan pembelajaran daring di SD GMT Ende 4 Kabupaten Ende dalam implementasi pembelajaran daring semua guru menggunakan pembelajaran daring secara sinkron, yaitu aplikasi *WhatsApp, google meet, google form* dan *zoom* sebagai media pembelajarannya dan pelaksanaan pembelajaran daring, guru mengacu pada Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 pasal 20 yaitu guru merencanakan (dengan membuat RPP daring), melaksanakan (dengan pembelajaran daring), dan mengevaluasi (dengan memberi latihan soal setiap setelah pembelajaran). Faktor pendukung implementasi pembelajaran daring meliputi; (1) Alat komunikasi yang memadai, (2) Manajemen pendidikan yang baik, (3) SDM (Sumber Daya Manusia) pada guru, (4) SDM (Sumber Daya Manusia) pada siswa. Sedangkan faktor penghambat implementasi pembelajaran daring meliputi; (1) Koneksi internet, (2) Kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi, (3) Orangtua yang gagap teknologi dan (4) Kurangnya bimbingan dari orang tua karena ada orang tua yang tidak tau mengoperasikan aplikasi yang di gunakan disaat pembelajaran daring.

Kata Kunci : implementasi, Pembelajaran Daring, covid-19

ABSTRACT

Filomena Susanti Mulia. " IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT GMTI ENDE 4 ELEMENTARY SCHOOL, ENDE UTARA DISTRICT, ENDE REGENCY FOR THE 2020 ACADEMIC YEAR". **Essay. Ende: Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores**

The educational process that was originally carried out face-to-face is now switching to distance learning or also known as online learning. This is intended to break the chain of the spread of the Covid-19 virus. As for its implementation, it is the right and authority of the educational institution itself, because there are many platforms offered in this online learning including Google Classroom, E-learning, Whatsapp, zoom and many more. What is interesting in the implementation of online learning is that students who usually study with friends in a classroom now have to learn and understand the material on their own. In addition, when students are at home, they cannot feel the culture that exists at school.

This study aims to determine how the implementation of online learning in SD GMTI Ende 4 Ende Regency, to determine the supporting factors for the implementation of online learning at SD GMTI Ende 4 Ende Regency and to determine the inhibiting factors for the implementation of online learning at SD GMTI Ende 4, Ende Regency.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection by retrieving an event (description). Data analysis is done through data reduction, data display, data conclusion. The data collection techniques used are interviews, and documentation. The validity of the data was tested using source triangulation and method triangulation, namely re-examining the data obtained from several sources.

Empirically found, the application of online learning at SD GMTI Ende 4, Ende Regency in the implementation of online learning, all teachers use synchronous online learning, namely the WhatsApp, google meet, google form and zoom applications as learning media and the implementation of online learning, the teacher refers to the Law Law number 14 of 2005 article 20 states that teachers plan (by making online lesson plans), implement (by online learning), and evaluate (by giving practice questions after each lesson). Factors supporting the implementation of online learning include; (1) Adequate communication tools, (2) Good education management, (3) HR (Human Resources) for teachers, (4) HR (Human Resources) for students. While the inhibiting factors for the implementation of online learning include; (1) internet connection (2) Students' ability to operate applications, (3) Parents who are technologically savvy and (4) Lack of motivation to learn from parents.

Keywords: implementation, Online Learning, covid-19

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	5
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Identifikasi Masalah	5
E. Fokus Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Tinjauan tentang Implementasi	8
B. Pelaksanaan Pembelajaran	9
C. Hakikat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	9
D. Pembelajaran Daring.....	15
E. Covid-19	27
F. Penelitian Relevan.	30
G. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D. Subyek Penelitian	35
E. Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. pengecekan keabsaan Temuan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Wawancara dengan Narasumber.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Data siswa berdasarkan agama	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Model Analisis Interaktif (Component of Data Analysis)	39
Struktur Organisasi Sekolah.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Penelitian

Lampiran 6 Plagiasi