

**PENGARUH KEPUASAN PADA PIMPINAN TERHADAP  
KINERJA GURU HONORER SEKOLAH DASAR  
DI KOTA ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini diajukan untuk mengadakan penelitian guna Penulisan Skripsi  
pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**OLEH**

**KHATARINA MINGA  
NIM : 2016270161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPUASAN PADA PIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU  
HONORER SEKOLAH DASAR DI KOTA ENDE

OLEH

**KHATARINA MINGA**  
NIM: 2016270161

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0821067701

Pembimbing II

Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0808116101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEPUASAN PADA PIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU  
HONORER SEKOLAH DASAR DI KOTA ENDE

**KHATARINA MINGA**  
NIM: 2016270161

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Pengujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 02 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | <u>Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd</u><br>Ketua Penguji/Pengudi    | (.....) |
| 2 | <u>Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd</u><br>Sekretaris Penguji/Pengudi      | (.....) |
| 3 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u><br>Anggota Penguji/Pengudi | (.....) |
| 4 | <u>Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd</u><br>Anggota Penguji   | (.....) |
| 5 | <u>Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd</u><br>Anggota Penguji          | (.....) |

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'b, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

“ Tetap Melangkah Maju Meskipun Banyak Cobaan Dan  
Rintangan Yang Datang Silih Berganti, Karena Semua Akan  
Indah Pada Waktunya”

Khatarina Minga

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, dalam terselesainya skripsi ini penulis mengucapkan tetima kasih dan mempersembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa,karena atas kasih dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orang tua ku tercinta Bapa dan Mama yang telah bersusah payah membesarakan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan di program studi pendidikan sekolah dasar universitas flores
3. Kakak dan Adikku tercinta: Kk Osin, kk yestin, Kk Genthia, Kk Diego, Adik Even, Adik Ertin, Adik Valdi, Adik Afila, Adik Asni, Adik Karlin yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan di universitas flores.
4. Keluarga besar Boba Watutedo dan Lio Pora Senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta caranya masing-masing yang telah memberikan motivasi kepada saya selama perjalanan studi saya.
5. Sahabatku tersayang: Paulina Bara, Ester Mone Bela, Maria Matildis Ragho, Maria Mensiana Woga, Ernesta Lusia Nanggo, Maria Afrida Bunga, Yurni, Ernes, Reza, Enol, Marsel, Iyan serta teman-teman seperjuanganku kelas B angkatan 2016 yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini
6. Kekasihku tercinta: Oswaldus Ago yang sudah mendukung dan menyemangatiku dalam menyelesaikan pendidikan ini
7. Keluarga besar Kost Orin Deo
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Kepuasan Pada Pimpinan Terhadap Kinerja Guru Honorer Sekolah Dasar di Kota Ende”.

Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang di peroleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan program Studi Guru Sekolah Dasar Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran teristimewa dari Bapak Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan terima kasih, juga kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat Fakultas.

3. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat program studi
4. Para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang juga melayani penulis selama di bangku perkuliahan
5. Para Guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini
6. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis yakin semua kebaikan yang penulis dapatkan, kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberkati usaha bagi mereka yang selalu sabar dalam akal dan budi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk penyempurnaannya, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Desember 2021

Penulis

Khatarina Minga

## **ABSTRAK**

**Khatarina Minga.** “*Pengaruh Kepuasan Pada Pimpinan Terhadap Kinerja Guru Honorer Sekolah Dasar Di Kota Ende*”. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kepuasan pada pimpinan terhadap kinerja guru honorer. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kepuasan pimpinan terhadap kinerja guru honorer Sekolah Dasar di Kota Ende yang terdapat di empat Kecamatan yang ada di dalam Kota Ende.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua Guru di 4 kecamatan sebanyak 134 orang. Dengan menggunakan teknik random sampling merupakan teknik pengambilan sample yang dilakukan dalam menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian dengan cara diacak secara bebas dengan mengacuh pada jumlah sampel yang ditentukan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket yang digunakan untuk mengukur variabel kepuasan pada pimpinan sebanyak 20 item dan angket yang digunakan untuk mengukur variabel kinerja guru honorer sebanyak 38 item.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kepuasan pada pimpinan memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap kinerja guru honorer hal ini dilihat dari data uji linearitas dengan nilai f untuk kepuasan pada pimpinan sebesar  $0,627 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan data tersebut mempunyai hubungan yang linear dengan kategori variabel kepuasan pada pimpinan sebesar 31,06%.terdapat pengaruh kepuasan pada pimpinan terhadap kinerja guru honorer dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,459 atau 45,9%. Jadi dapat dikatakan bahwa 45,9 % kinerja guru honorer di pengaruhi oleh kepuasan pada pimpinan.

**Kata Kunci: Kepuasan Pada Pimpinan Terhadap Kinerja Guru Honorer**

## **ABSTRACT**

**Khatarina Minga.** "The Influence of Satisfaction on Leaders on the Performance of Elementary School Honorary Teachers in Ende City". Essay. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.

---

The formulation in this study is how the influence of satisfaction on the leadership on the performance of honorary teachers. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of leadership satisfaction on the performance of honorary elementary school teachers in Ende City, which are located in four sub-districts in Ende City.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. The population of this study were all teachers in 4 sub-districts as many as 134 people. By using a random sampling technique is a sampling technique that is carried out in determining the sample to be used in the study by being randomized freely with reference to the number of samples specified. The data collection method used in this study was a questionnaire. The questionnaire used to measure the satisfaction variable in the leadership was 20 items and the questionnaire used to measure the variable performance of honorary teachers was 38 items.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that satisfaction with the leadership has a significant and positive effect on the performance of honorary teachers. This can be seen from the linearity test data with an f value for satisfaction with the leadership of  $0.627 > 0.05$  so that it can be concluded that the data has a linear relationship with the category of satisfaction variable in the leadership is 31.06%. There is an influence of satisfaction on the leadership on the performance of honorary teachers with a coefficient of determination ( $R^2$ ) 0.459 or 45.9%. So it can be said that 45.9% of the performance of honorary teachers is influenced by satisfaction with the leadership.

Keywords: Satisfaction of Leaders on Honorary Teacher Performance

## **PERNYATAAN**

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Khatariana Minga

Nim : 2016270161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>PERNYATAAN .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	7
A. Kepuasan kerja .....	7
1. Defenisi Kepuasan Kerja.....	7
2. Teori Kepuasan Kerja .....	8
3. Aspek-aspek Kepuasan Kerja .....	11

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja.....	14
<b>B. Kepemimpinan .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Pimpinan .....	15
2. Pengertian Kepemimpinan .....	16
3. Fungsi Kepemimpinan .....	17
4. Aspek Kepemimpinan .....	19
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan.....	20
6. Macam-macam Gaya Kepemimpinan.....	21
<b>C. Kinerja Guru Honorer .....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian kinerja guru .....	27
2. Aspek- aspek Kinerja Guru.....	31
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru .....	34
<b>D. Penelitian Relevan.....</b>	<b>41</b>
<b>E. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>44</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel .....	46
C. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	48
E. Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen .....	53
F. Teknik analisis Data.....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
B. Deskripsi Data Penelitian.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skala Pengukuran.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kepuasan Pada Pimpinan .....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kinerja Guru Honorer.....	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas InstrumenAngket Kepuasan Pimpinan.....	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas InstrumenAngket Kinerja Guru Honorer .....	54
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Kepuasan Pimpinan .....	56
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Kinerja Guru HonorerReliability Statistics .....	56
Tabel 4.1 Jumlah Guru Honorer Disetiap Kecamatan .....	62
Tabel 4.2 Statistics .....	62
Tabel 4.3 Kepuasan_pada_Pimpinan .....	64
Tabel 4.4 Tabulasi Frekuensi Kepuasan pada Pimpinan(X) .....	65
Tabel 4.5 Kepuasan pada Pimpinan (x) .....	67
Tabel 4.6 Statistics .....	68
Tabel 4.7 Frekuensi Kinerja.....	68
Tabel 4.8 Tabulasi Frekuensi Kinerja .....	69
Tabel 4.9 Distribusi Kecenderungan Kategori Kinerja (Y) .....	70
Tabel 4.10 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	72
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	73
Tabel 4. 12 Model Summary .....	74
Tabel 4. 13 ANOVA .....	74
Tabel 4. 14 Coefficients .....	75
Tabel 4. 15 Correlations.....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Histogram.....	72