

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPK_n TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER NASIONALISME PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

MARIA HUBERTA WATOWUAN
NIM. 2017 270 007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER NASIONALISME PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

MARIA HUBERTA WATOWUAN
NIM: 2017270007

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Pembimbing II



Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER NASIONALISME PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

MARIA HUBERTA WATOWUAN

NIM: 2017270007

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : RABU
Tanggal : 22 DESEMBER 2021

PANITIA PENGUJI

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd**
Ketua/Penguji

(.....)

2. **Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd**
Sekretaris Penguji/Penguji

(.....)

3. **Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th**
Anggota Penguji/Penguji

(.....)

4. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**
Anggota Penguji

(.....)


5. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji

(.....)

MENGESAHKAN

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Suro, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**JANGAN MUDAH MENYERAH, JIKA GAGAL
BANGKIT DAN KEMBALI LANJUTKAN LAGI**

(Maria Huberta)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Sang pemberi kehidupan yang telah menuntun setiap perjalanan dan proses kehidupanku.
2. Mama tersayang Petronela Pasang kean yang telah memberikan kasih sayang, cinta, dan mengorbankan dalam setiap tenaga serta usaha untuk kesuksesanku mencapai gelar S1.
3. Keluarga besar Kean dan Watowuan yang dengan caranya masing-masing selalu mendoakan setiap langkah perjalanan hidupku.
4. Alm Oma tersayang Hedwiq Peria Hurit, Alm Bapa Markus Mamu watowuan, dan para anggota keluarga yang telah berpulang ke sisi Bapa yang paling kusayangi dan menyanyangiku.
5. Bapa besar dan mama besar tersayang yang telah menjadi orang tua kedua untukku.
6. Untuk diriku sendiri yang telah berjuang selama ini. Terima kasih aku yang selalu setia, kuat dan penuh semangat untuk menyelesaikan segalanya.
7. Para sahabat tercinta (aty, stevin, randy, eman, elin, dan dedo) yang selalu menjadi teman dan saudar/saudari yang selalu memberikan semangat serta dukungan.
8. Almamater Tercinta Universitas Flores
9. Agama, Nusa dan Bangsaku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi.
2. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap civitas akademika Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah mendidik, membina dan memberikan bimbingan kepada penulis selama berada di Universitas Flores.
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum sebagai dosen pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang dengan bijaksana, tabah, penuh pengertian memberikan bimbingan, pemikiran serta ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan baik telah melayani penulis dalam bentuk pelayanan administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.
7. Para Kepala Sekolah SDK Reworeke 2, SDK Reworeke 1, SDI Wolowona 1, SDI Wolowona 2, SDI Ende 14 dan SDI Ende 7 serta rekan-rekan guru yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

8. Peserta didik kelas III, IV,V, dan VI pada pada keenam sekolah Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende yang telah bersedia menerima dan bersusah payah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Desember 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Huberta Watowuan

NIM : 2017 270 007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri **dan belum pernah** diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 22 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Huberta Watowuan

2017 270 007

ABSTRAK

Maria Huberta Watowuan, Nim:2017270007. Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Sekolah Dasar Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. Skripsi Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores,2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran PPKn terhadap pembentukan karakter nasionalisme peserta didik Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas III, IV, V, dan VI pada 6 sekolah dasar Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende, yang berjumlah 194 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran PPKn berpengaruh terhadap nasionalisme peserta didik Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende, hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.772 > 1.972$ dan signifikan hitung sebesar $0,000 < 0,05$. Besar pengaruh pembelajaran PPKn terhadap nasionalisme sebesar 14,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pembelajaran PPKn, Nasionalisme

ABSTRACT

Maria Huberta Watowuan, Nim:2017270007. *The Effect of Civics Learning on the Nationalism Character Building of Elementary School Students in Ende Timur District, Ende Regency.* Skripsi Ende: **Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**

The purpose of this study was to determine the effect of Civics Learning on the formation of the nationalism character of students in East Ende District, Ende Regency.

The Type of research used is quantitative research that uses numbers in collecting data and the analysis uses statistics. The samples in this study were students in grade III,IV,V and VI at 6 schools in East Ende District, Ende Regency, totaling 194 people. Data collection methods used are questionnaires and documentation.

The results showed that Civics Education had an a effect on the nationalism of students in the East Ende sub-district, Ende distric, this was evidenced by the value of $t \text{ count} > t \text{ table}$ which was $5.772 > 1.972$ and a significant count of $0.000 < 0,05$. The influence of Civics learning on nationalism is 14,8%, while the rest is influenced by other variables not included in this study.

Keyword:Civics Learning, Nationalism

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| PERNYATAAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Definisi Operasional..... | 7 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 8 |
| 2. Nasionalisme | 12 |
| B. Penelitian Relevan..... | 17 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 20 |
| D. Hipotesis..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Jenis Penelitian..... | 23 |
| B. Waktu dan tempat penelitian | 23 |
| C. Populasi dan Sampel | 23 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| E. Instrumen penelitian | 26 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 35 |
| A. Uji Asumsi Klasik/Uji Persyaratan Analisis Regresi..... | 35 |
| B. Gambaran Umum Sekolah di Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende .. | 36 |
| C. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 38 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 48 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran..... | 57 |

DAFTAR PUSTAKA.....58

LAMPIRAN

BUKTI CEK PLAGIAT

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| 3.1. Populasi | 24 |
| 3.2. Sampel | 25 |
| 3.3. Kriteria Skor Pernyataan Angket | 26 |
| 3.4. Kisi-kisi angket pembelajaran ppkn dan nasionalisme | 27 |
| 3.5. Uji Validitas Variabel X | 28 |
| 3.6. Uji Validitas Variabel Y | 29 |
| 3.7. Uji reliabilitas variabel X | 29 |
| 3.8. Uji reliabilitas variabel Y | 30 |
| 3.9. Kriteria Kategori | 32 |
| 4.1. Hasil uji normalitas | 35 |
| 4.2. Hasil uji linieritas | 36 |
| 4.3. Persentase dan rata-rata Indikator Pancasila | 39 |
| 4.4. Persentase dan rata-rata indikator kaidah/aturan | 39 |
| 4.5. Persentase dan rata-rata indikator keberagaman | 40 |
| 4.6. Persentase dan rata-rata indikator persatuan dan kesatuan | 40 |
| 4.7. Persentase dan rata-rata indikator hak dan kewajiban | 41 |
| 4.8. Persentase dan rata-rata indikator bangga sebagai bangsa indonesia | 42 |
| 4.9. Persentase dan rata-rata indikator cinta tanah air dan bangsa | 42 |
| 4.10. Prsentase dan rata-rata indikator rela berkorban | 43 |

| | |
|---|----|
| 4.11. Persentase dan rata-rata indikator toleransi | 43 |
| 4.12. Persentase dan rata-rata indikator bangga terhadap budaya yang Beranekaragam | 44 |
| 4.13. Persentase dan rata-rata indikator menghargai jasa para pahlawan..... | 44 |
| 4.14. Hasil uji regresi linier sederhana | 45 |
| 4.15. Anova..... | 46 |
| 4.16. Tabel Hasil uji koefesien determinasi | 48 |