

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK AEBARA
KECAMATAN NDORI KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA LEVINTA NGATU

NIM: 2015270063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK AEBARA
KECAMATAN NDORI KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

MARIA LEVINTA NGATU

NIM: 2015270063

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

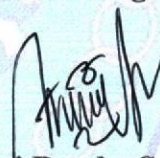
Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK AEBARA KECAMATAN NDORI KABUPATEN ENDE

MARIA LEVINTA NGATU

NIM: 2015270063

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

1. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil M.Hum**

Ketua Penguji

(.....)


2. **Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd**

Sekretaris Penguji

(.....)

3. **Felix Welu, S.Pd., M.Pd**

Anggota Penguji

(.....)

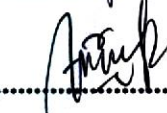
4. **Siprianus Se'e, S.Pd., M.Pd**

Anggota Penguji

(.....)

5. **Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd**

Anggota Penguji

(.....)

Mengesahkan

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'e, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**"TIADA DOA YANG TERINDAH
SELAIN DOA DARI KEDUA ORANG TUA"**

BY. Yevin

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dengan yang tulus dan ikhlas peneliti persembahkan kepada:

1. Sang pencipta yang telah memberikan peneliti segalanya.
2. Yang tercinta Bapak Robertus Rowa, dan Ibu Anastasia Nama yang telah menghadirkan peneliti ke dunia, sebagai tumpuan kasih sayang dengan susah payah membesarkan, membimbing, mendidik dan membiayai peneliti hingga sekarang.
3. Yang tercinta Kakak Beni, Lis beserta ponaan Irfan dan Stifen yang selalu mendukung peneliti selama proses perkuliahan dan kini sedang menanti keberhasilan peneliti.
4. Yang tercinta sahabat Ros, Enjel, Santi, Yasin, Selin, Ece, serta yang lainnya yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti Dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama. Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Aebara Kecamatan Ndori Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Siprianus Se'e, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Ibu Kepala Sekolah dan Guru SDK Aebara Kecamatan Ndori Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam merampung skripsi ini.
8. Siswa SDK Aebara Kecamatan Ndori Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Levinta Ngatu
Nim : 2015270063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 22 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Levinta Ngatu

ABSTRAK

Hubungan Antara Keterampilan Sosial dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Aebara Kecamatan Ndori Kabupaten Ende

Tahun Pelajaran 2020/2021

MARIA LEVINTA NGATU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

marialevintangatu05@gmail.com

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana keterampilan sosial peserta didik di SDK Aebara? (2) Bagaimana motivasi belajar peserta didik di SDK Aebara? (3) Apakah ada hubungan keterampilan sosial dan motivasi belajar peserta didik di SDK Aebara ?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDK Aebara Kecamatan Ndori, Kabupaten Ende. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari peserta didik kelas (IV, V, VI) di SDK Aebara Kecamatan Ndori, Kabupaten Ende yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Tingkat keterampilan sosial pada siswa kelas tinggi (IV, V dan VI) SDK Aebara, menunjukkan bahwa jawaban responden dalam hal ini adalah siswa terdapat 83,3% pengalaman siswa terhadap keterampilan sosial, hal tersebut termasuk dalam kategori positif. (2) Tingkat motivasi belajar siswa kelas tinggi (IV, V dan VI) SDK Aebara, menunjukkan bahwa jawaban responden dalam hal ini adalah siswa terdapat 73,3% pengalaman siswa terhadap motivasi belajar, hal tersebut masuk pada kategori positif. (3) Terdapat hubungan antara keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi (IV, V dan VI) SDK Aebara. Hal tersebut dapat dilihat antara keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa memiliki koefisien korelasi sebesar 0,631 besarnya r_{xy} yang dihasilkan terletak antara 0,60-0,799 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan bahwa antara keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa terdapat korelasi yang tinggi.

Kata kunci: *Keterampilan Sosial, Motivasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

**The Relationship Between Social Skills and Student Learning Motivation
High Cllas at SDK Aebara, Ndori District, Ende Regency
Academic Year 2020/2021**

MARIA LEVINTA NGATU

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

marialevintangatu05@gmail.com

The problems of this study are (1) How are the students' Social skills in the Aebara SDK? (2) How is the learning motivation of students in the Aebara SDK? (3) Is there a relationship between social skills and students' learning motivation in SDK Aebara?.

This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out at the Aebara SDK, Ndori District, Ende Regency. The sample in this study were some of the high grade students (IV,V dan VI) at the Aebara SDK, Ndori District, Ende Regency, totaling 30 people. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire or questionnaire.

From the results of the study, it can be concluded that (1) The level of social skills in high grade students (IV, V dan VI) of SDK Aebara, shows that the respondents' answers in this case are students, there are 83,3% of students' experience of social skills, this is into the positive category. (2) The level of learning motivation of high grade students (IV,V dan VI) SDK Aebara, shows that the respondents' answer in this case are students, there are 73,3% of students' experiences with learning motivation, this is in the positive category. (3) There is a relationship between social skills and learning motivation of high grade students (IV,V dan VI) of SDK Aebara. It can be seen that between social skills and students ' learning motivation has a correlation coefficient of 0,631%. The magnitude of the resulting rxy lies between 0,60-0,799 so that H0 is rejected and Ha is accepted, this shows that between social skills and student learning motivation there is a high correlation.

Keywords: *Social Skills, Student Learning Motivation*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Operasional Judul	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Keterampilan Sosial.....	8
2. Motivasi Belajar	12
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Pikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Jenis Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variable Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	23

E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Pelaksanaan Penelitian	38
C. Hasil Penelitian	40
1.Uji Statistik Deskriptif.....	40
2.Uji Asumsi Klasik.....	45
3.Uji Hipotesis.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	25
Tabel 3.3 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Keterampilan Sosial	27
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 3.6 Pengkategorian Skor	32
Tabel 3.7 Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Korelasi.....	35
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Aebara.....	38
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK Aebara.....	38
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Keterampilan Sosial	40
Tabel 4.4 Frekuensi Keterampilan Sosial	41
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Variabel Keterampilan Sosial	41
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Motivasi Belajar	43
Tabel 4.7 Frekuensi Motivasi Belajar	43
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar	44
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel X-Y	47
Tabel 4.11 Korelasi.....	47
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Keterampilan Sosial.....	42
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Motivasi Belajar	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik Deskriptif
5. Tabel Uji Korelasi
6. Surat-Surat
7. Hasil Test Plagiasi