

**KERJASAMA GURU DENGAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS II DI SD GMT ENDE 4
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA SARTIKA SINDANG

Nim: 2016270090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**KERJASAMA GURU DENGAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS II DI SD GMT ENDE 4
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

MARIA SARTIKA SINDANG

NIM: 2016270090

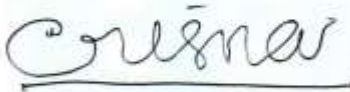
**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0821067701


Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0808116101

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus R. Paskahno Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

KERJASAMA GURU DENGAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS II DI SD GMIT ENDE 4
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE

MARIA SARTIKA SINDANG

NIM: 2016270090

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <u>Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji/Penguji | (.....

.....) |
| 2 | <u>Drs. John M. Balan, MACling</u>
Sekretaris Penguji/Penguji | (.....

.....) |
| 3 | <u>Felix Welu, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji/Penguji | (.....

.....) |
| 4 | <u>Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....

.....) |
| 5 | <u>Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
<u>Cristina</u>
.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



MOTTO

*Kesuksesan Itu Bukan Ditunggu,
Tetapi Diwujudkan Lewat Doa Dan Usaha*

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluru tulisan ini kepada :

1. Tuhan yang maha esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku bapak Eduardus Nggai dan mama Katarina Enung, yang telah membesar,mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, seta memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, yang selalu mendoakan saya.
3. Yang tercinta Anzyz Awur, Dayan, serta adik-adik saya Obi, Esthy Awur, Ucik, Ochyn Awur dan semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Diny, Wewi, dan sahabatku Athik, teman-teman kos, , semua teman-teman kelas B, semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universtas Flores
6. Agama, Bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan penyertaan-Nya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulis Skripsi ini dengan judul “Kerjasama Guru Dengan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas II Di SD GMT Ende 4”.

Dalam Penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak lain. sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada bapak Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan

5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga telah melayani penulis dalam proses dunia perkuliahan
6. Kepala Sekolah Dasar GMT Ende 4, serta segenap Guru dan siswa SD GMT Ende 4 yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
7. Orang tuaku tercinta, Bapak Eduardus Nggai dan Katarina Enung yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD 2016.
10. Serta semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu-persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, November 2021

Penulis

Maria Sartika Sindang

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Sartika Sindang

Nim : 2016270090

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022

Yang membuat pernyataan


Maria Sartika Sindang

ABSTRAK

Maria Sartika Sindang. 2021. “Kerjasama Guru dengan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa kelas II di SD GMT Ende 4 Kabupaten Ende”. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penelitian ini difokuskan untuk (1) mengetahui kerjasama guru dengan orangtua dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas II di SD GMT Ende 4, (2) Untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat kerjasama guru dengan orangtua dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas II di SD GMT Ende 4.

Dalam Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh berasal dari kepala sekolah, guru kelas II, orang tua siswa kelas II, dan siswa kelas II. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) observasi 2) wawancara, dan 3) dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan tiga tahap yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan triangulasi, metode, dan sumber.

Hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa (1) kerjasama guru dengan orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa Di SD GMT Ende 4. Dinilai bahwa kegiatan kerjasamanya dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam membentuk karakter disiplin siswa belum dilakukan secara efektif. Hal ini dikarenakan orang tua siswa dan guru belum terlalu berperan aktif dalam kegiatan tersebut. Sehingga membuat karakter disiplin anak siswa masih terlihat pasif. Ini yang kemudian menjadi bentuk perhatian orang tua dan guru disekolah agar selalu bersinergis dalam membentuk karakter siswa supaya bisa menjadi lebih baik untuk kedepannya. (2) Faktor yang mendukung guru dalam membina kerjasama dengan orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa. Faktor tersebut adalah sebagai berikut memantau kegiatan pembentukan karakter siswa di rumah, menyempatkan untuk hadir dalam setiap pertemuan yang diadakan sekolah maupun guru, dan melaksanakan komitmen dan program yang telah dibuat oleh guru bersama dalam pertemuan. (3) faktor yang menghambat guru dalam membina kerjasama dengan orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu mereka masih mengalami kendala yaitu dari segi kegiatan yang dilakukannya kurang efektif. Hal ini disebabkan oleh kurangnya membangun sistem koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dalam menggiatkan hal tersebut secara berkelanjutan dan banyak orang tua yang lebih mementingkan pekerjaan dibandingkan dengan perkembangan anak, baik perkembangan dalam pembelajaran maupun perkembangan karakternya. Hal tersebut yang menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam membina kerjasama dengan orang tua.

Kata Kunci: Kerjasama Guru dengan Orang Tua, Karakter Disiplin Siswa

ABSTRACT

Maria Sartika Sindang. 2021. "Teachers' Collaboration with Parents in Shaping Discipline Characters for Grade II Students at SD GMIT Ende 4, Ende Regency". **Essay. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores**

This research is focused on (1) knowing the cooperation between teachers and parents in shaping the discipline character of grade II students at SD GMIT Ende 4, (2) To determine the supporting and inhibiting factors cooperation between teachers and parents in shaping the disciplinary character of grade II students at SD GMIT Ende 4.

This study uses a qualitative descriptive type of research method. Sources of data obtained from the principal, class II teachers, parents of class II students, and class II students. Data collection techniques used 1) observation 2) interviews, and 3) documentation. While the data analysis with three stages, namely (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions. To check the validity of the data the author uses triangulation, methods, and sources.

The results of this study conclude that (1) the cooperation of teachers and parents in shaping the discipline character of students at SD GMIT Ende 4. It is assessed that the cooperative activities in increasing knowledge and skills in shaping the character of students' discipline have not been carried out effectively. This is because parents and teachers have not been too active in these activities. So that the discipline character of the students still looks passive. This then becomes a form of attention from parents and teachers in schools so that they are always synergistic in shaping the character of students so that they can become better in the future. (2) Factors that support teachers in fostering cooperation with parents in shaping the disciplined character of students. These factors are as follows: monitoring student character building activities at home, taking time to attend every meeting held by schools and teachers, and implementing commitments and programs that have been made by the teacher together in meetings. (3) the factors that hinder teachers in fostering cooperation with parents in shaping the disciplined character of students are that they are still experiencing obstacles, namely in terms of the activities they do are less effective. This is due to the lack of building a good coordination system between the school and the parents of students in encouraging it on an ongoing basis and many parents who are more concerned with work than children's development, both developments in learning and character development. This is what causes teachers to have difficulty in fostering cooperation with parents.

Key Words : *Cooperation Teachers And Parents, Discipline Character Of Students*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Tjauan Tentang Karakter	16
C. Tinjauan Tentang Disiplin	23
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian	37

C. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
D. Subyek Penelitian	37
E. Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrument penelitian	41
H. Teknik Analisis Data	41
I. Pengujian keabsaan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan	69
D. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data siswa berdasarkan agama	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: kerangka berpikir	35
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi

Lampiran 3 Surat Penelitian

Lampiran 4 Plagiasi