

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV SDK DILE PADA MASA
PANDEMIK COVID 19 DI DESA DILE KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
OLEH**

**SEBASTIANUS MBAKE
2016 270 248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV SDK DILE
PADA MASA PANDEMIK COVID 19 DI DESA DILE
KECAMATAN DETUSOKO KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

SEBASTIANUS MBAKE

NIM: 2016270248

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Anselmus Menja, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002



Frumensius B. Dole, S.FIL., M.Pd
NIDN: 0821097901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV SDK DILE
PADA MASA PANDEMIK COVID 19 DI DESA DILE KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE**

SEBASTIANUS MBAKE
NIM: 2016270248

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Rabu
Tanggal : 29 Desember 2021**

Panitia Penguji

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <u>Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji/Penguji | (.....
 |
| 2 | <u>Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum</u>
Serkretaris Penguji/Penguji | (.....
 |
| 3 | <u>Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji/Penguji | (.....
 |
| 4 | <u>Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
 |
| 5 | <u>Frumensius B. Dole,S.Fil.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
 |

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Dk. Sofia Sa'at, M.Pd
NIDN : 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Sebastianus Mbake
NIM : 2016270248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Sebastianus Mbake

NIM: 2016270248

MOTTO

**JIKA INGIN SUKSES
JANGAN ADA ALASAN DAN
PENUNDAAN**

BY : SEBASTIANUS MBAKE

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih setelah melewati rintangan serta kesabaran, dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Bapak di Surga, Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria, Allah Tritunggal Maha Kudus, yang senantiasa melimpahkan berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Simon Sare dan Ibu Veronika Lani yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Bapak dan Mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Om tercinta Andreas Watu, Primus Minggu, dan tante Emiliana Sara serta semua keluarga besar di Dile khususnya Welangae dan Kire yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan diperguruan tinggi.
4. Kakak adikku tersayang, Donatus Dewa, Beatrix L. Daro, Modesta Ere, Kresensia Ela, Riky Edu, Yonas Kota, Aldi Kiri, yang telah mendukung peneliti agar berhasil dalam tugas akhir.
5. Sahabat tercinta Magdalena Lango, Paulina Bara, Ester Bella, Ririn Mbinga, Mesi Wajong, Kamelya A. Robi, Alan Renggo, Dyon Ngebu, Vallen Doja, Marselus Mite, Alfonsius T. Goa. yang telah membantu dan memberi motivasi untuk peneliti serta selalu ada dalam suka dan duka.
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Adat, Nusa dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Aktivitas belajar siswa Kelas IV SDK Dile pada masa Pandemi COVID 19 Di Desa Dile Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende, Tahun Pelajaran 2020/2021*”

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua program studi, bersama para Dosen, sekretaris dan Pegawai Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
4. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I dan Frumensius B.Dole,S.FIL.,M.Pd selaku pembimbing II yang rela meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberikan kritik, serta saran demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru dan pegawai di SDK Dile, Desa Dile, Kecamatan Detusoko, Kabupaten Ende yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Ende, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

SEBASTIANUS MBAKE : *“Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SDK Dile Pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Dile Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende”*. **Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2021**

Penelitian ini terfokus pada aktivitas belajar Siswa kelas IV SDK Dile pada masa pandemi COVID-19. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa kelas IV SDK Dile pada masa pandemi Covid-19. Latar belakang penulis melakukan penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemukan di lokasi penelitian Bagaimana aktivitas belajar siswa kelas IV SDK Dile pada masa pandemi COVID-19.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Karena peneliti menganggap bahwa permasalahan yang diteliti cukup kompleks dan dinamis sehingga data yang diperoleh dari narasumber tersebut dijangkau dengan metode yang alamiah yakni interview langsung. Metode pengumpulan data yang dilakukan menggunakan cara observasi dan wawancara langsung kepada kepala sekolah, guru-guru. Siswa SD, dan orang tua murid. Metode analisis data penelitian dilakukan dengan menggunakan model Milles & Huberman (Ilyas, 2016 : 4) yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa kelas IV SDK Dile pada masa pandemi Covid-19 menerapkan pembelajaran luring yang dilakukan di luar kelas. Efektifitas menerapkan pembelajaran luring di masa pandemi Covid-19 menunjukkan hal yang mendasari masih di temukan hambatan yang di alami guru- gurudan siswa dalam pelaksanaan aktivitas belajar luring pada masa pandemi Covid-19

Kata Kunci : *Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid 19*

ABSTRACT

SEBASTIANUS MBAKE: " *Learning Activities of Students Grade IV SDK Dile During the Covid 19 Pandemic in Dile Village Detusoko District Ende*". **Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores. 2021**

This research focused on the learning activities of students of class IV SDK Dile during the COVID-19 pandemic. The purpose of this study was to find out the learning activities of students of grade IV SDK Dile during the Covid-19 pandemic. The background of the author of this study is based on the problems found in the location of the study. How the learning activities of students of class IV SDK Dile during the COVID-19 pandemic.

The method used is a qualitative descriptive method. Because researchers consider that the problems studied are quite complex and dynamic so that the data obtained from the source is netted by a natural method that is direct interview. The method of data collection is carried out using observation and direct interviews to the principal, teachers, Elementary students, and parents of students. The research data analysis method is carried out using the Milles & Huberman model (Ilyas, 2016: 4) which consists of three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal.

The results showed that the learning activities of students of grade IV SDK Dile during the Covid-19 pandemic applied offline treatment carried out outside the classroom. Effectiveness of applying offline learning in the Covid-19 pandemic shows hal ya ng mendasari masih di find obstacles experienced by teachers and students in the implementation of offline learning activities during the Covid-19 pandemic

Keywords: *Learning Activities of Students Grade IV During the Covid 19 Pandemic*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBARAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29

B.	Pendekatan Penelitian	29
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D.	Subjek Penelitian.....	30
E.	Objek Penelitian	30
F.	Sumber Data.....	30
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
H.	Teknik Analisis Data.....	34
I.	Pemeriksaan Dan Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	38
B.	Hasil Penelitian	44
C.	Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....		54
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		60