

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDI MUNDE KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

YOSAFATI EDON

NIM: 2016270506

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDI MUNDE KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH

YOSAFATI EDON

NIM: 2016270506

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

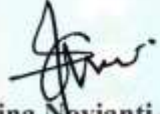
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd

NIDN : 0815068403


Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd

NIDN : 0826118501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDI MUNDE KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

YOSAFATI EDON
NIM: 2016270506

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

- 1 Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Drs. John M. Balan, MACling (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
- 3 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
Anggota Penguji/Penguji
- 4 Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“KESALAHAN ADALAH PEMBELAJARAN UNTUK MENCAPAI KEBENARAN.
KEGAGALAN ADALAH MOTIVASI UNTUK MENCAPAI KESUKSESAN”

Yosafati Edon.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan serta ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkat- Nya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Adrianus Sole dan Mama Yustina Inngo, yang telah membesarkan, mendidik dan membiayai penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. Yang tercinta Kaka Jefry , Adik Rio , dan adik Martin (Alm) serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan semangat cinta dan doa.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD 2016 dan adik aurita kos
5. Semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan penyertaan-Nya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI MUNDE KECAMATAN KOTA KOMBA KABUPATEN MANGGARAI TIMUR”. Dalam Penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak lain. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan

5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga telah melayani penulis dalam proses dunia perkuliahan
6. Kepala SD Inpres Munde Bapak Silvinus Netas, S.Pd. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Martina L. Sarong, S.Pd. Selaku guru wali kelas IV SDI Munde dan Ibu Dionisia Arinah, S.Pd. Selaku guru wali kelas V SDI Munde yang telah bersedia menjadi mitra dan membantu dalam penelitian ini.
8. Segenap Guru dan peserta didik SDI Munde yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
9. Orang tuaku tercinta, Bapak dan Mama yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Segenap keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD 2016, yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang senantiasa menjadi teman-teman terbaik saya dalam suka dan duka, senang dan susah, semua telah dilalui bersama. Dimanapun kalian berada penulis ucapkan terima kasih untuk warna dan banyak kenangan dalam hidup penulis.
12. Semua pihak dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende,.....Desember 2021

Penulis

Yosafati Edon

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosafati Edon

Nim : 2016270506

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende,,,,,, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Yosafati Edon

ABSTRAK

YOSAFATI EDON : 2016270506: *“Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Sdi Munde Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur”*. **Skripsi Ende Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar peserta didik di SDI Munde Kecamatan Kota Komba, Kabupaten Manggarai Timur. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar peserta didik di SDI Munde Kecamatan Kota Komba, Kabupaten Manggarai Timur? Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Adakah pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar peserta didik di SDI Munde Kecamatan Kota Komba, Kabupaten Manggarai Timur?, 2) Seberapa besar pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar peserta didik di SDI Munde Kecamatan Kota Komba, Kabupaten Manggarai Timur?. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDI Munde Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan Kelas V yang berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan penyebaran angket atau kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan Tingkat pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Peserta Didik sebesar 61,9%, dan sisanya 38,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dalam hal ini ada pengaruh yang signifikan antara Motivasi Orang Tua terhadap minat belajar peserta didik di SDI Munde Kecamatan Kota Komba, Kabupaten Manggarai Timur, dengan kategori cukup signifikan.

Kata Kunci : Motivasi, Minat Belajar.

ABSTRACT

YOSAFATI EDON : 2016270506: *"The Influence of Parents' Motivation on Students' Interest in Learning at Sdi Munde, Kota Komba District, East Manggarai Regency"*. Ende's Tesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

The objectives of this study are: 1) To determine whether there is an influence of parental motivation on the learning interest of students at SDI Munde, Kota Komba District, East Manggarai Regency. 2) To find out how much influence the motivation of parents on students' interest in learning at SDI Munde, Kota Komba District, East Manggarai Regency? The formulation of the problem in this study are 1). Is there an influence of parental motivation on students' interest in learning at SDI Munde, Kota Komba subdistrict, East Manggarai Regency?, 2) How much influence does parental motivation have on students' interest in learning at SDI Munde, Kota Komba subdistrict, East Manggarai Regency?. The location of this research was carried out at SDI Munde, Kota Komba District, East Manggarai Regency. The subjects in this study were students of class IV and class V, totaling 34 people. The technique of collecting data collected in this research is to use the distribution of questionnaires or questionnaires and documentation. The results of the research conducted. The level of influence of Parental Motivation on Students' Interest in Learning is 61.9%, and the remaining 38.1% is influenced by other factors not examined in this study. In this case, there is a significant influence between the motivation of parents on students' interest in learning at SDI Munde, Kota Komba District, East Manggarai Regency, with a quite significant category.

Keywords: Parents' Motivation, Interest in Learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26

D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Variabel penelitian	29
C. Definisi Operasional Variabel	31
D. Rancangan Penelitian	32
E. Tempat dan Waktu Penelitian	32
F. Populasi dan Sampel Penelitian	32
G. Instrument Penelitian	33
H. Uji Coba Instrumen	35
I. Teknik Analisi Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Waktu dan Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	47
C. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	50
D. Deskriptif Data	51
E. Uji asumsi Klasik	58
F. Pengujian Hipotesis	64
G. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Motivasi Orang Tua	67
2. Minat Belajar Peserta didik	67
3. Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap minat belajar peserta didik	68

BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi variabel motivasi orang tua dan minat belajar peserta didik ..	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	35
Tabel 3.3 Perhitungan Kategori	38
Tabel 4.1 Jumlah Guru SDI Munde	43
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SDI Munde	44
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas	48
Tabel 4.4 Aktivitas Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.5 Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.6 Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.7 Statistik Data Motivasi Orang Tua	51
Tabel 4.8 Analisis Frekuensi	52
Tabel 4.9 Tabulasi Frekuensi Motivasi Orang Tua	52
Tabel 4.10 Disitribusi Kecenderungan Motivasi Orang Tua	54
Tabel 4.11 Statistik Data Minat Belajar Peserta didik	55
Tabel 4.12 Analisis Frekuensi	55
Tabel 4.13 Tabulasi Frekuensi Minat Belajar Peserta Didik	56
Tabel 4.14 Disitribusi Kecenderungan Minat Belajar Peserta didik	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.16 Uji Linearitas	62
Tabel 4.17 Analisis Regresi Linier Sederhana	63
Tabel 4.18 Hasil Uji Simultan (Uji F)	64

Tabel 4.19 Hasil Uji Parsial (Uji t)	65
Tabel 4.20 Hasil Koefisien Determinasi	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.	27
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram	60
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	62