

**RELEVANSI KEARIFAN LOKAL *BHEI UWI* DENGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**YULIANA FALCONIERI MAMO**  
**NIM 2017270816**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**RELEVANSI KEARIFAN LOKAL *BHEI UWI* DENGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**YULIANA FALCONIERI MAMO**

**NIM: 2017270816**


Skrripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Felix Welu, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN:0804027201**

  
**Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd**  
**NIDN:0821097901**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN:0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI KEARIFAN LOKAL *BHEI UWI* DENGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR

YULIANA FALCONIERI MAMO

NIM: 2017270816

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <u>Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd</u><br>Ketua Penguji/ Penguji  | (..... <i>IR ai</i> .....) |
| 2 | <u>Siprianus See, S.Pd.,M.Pd</u><br>Sekretaris Penguji / Penguji | (..... <i>Pluf</i> .....)  |
| 3 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u><br>Anggota Penguji        | (..... <i>Wng</i> .....)   |
| 4 | <u>Felix Welu, S.Pd.,M.Pd</u><br>Anggota penguji                 | (..... <i>Fms</i> .....)   |
| 5 | <u>Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd</u><br>Anggota Penguji        | (..... <i>Q</i> .....)     |

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Ira Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yuliana Falconieri Mamo  
NIM : 2017270816  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Falconieri Mamo  
NIM: 2017270816

**MOTTO**

**“Kalau Ada Niat Pasti Ada Jalan,  
Kalau Ada Usaha Pasti Ada Hasil”**

**(FalnyMamo)**

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan dan tantangan dan usaha dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang telah yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku yang tercinta, Bapak Gregorius Watu dan Mama Yustina Ngina yang telah melahirkan dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
3. yang tercinta kaka Rino Noy, kaka Gardis, kaka Vian Wangge, adik Rian Londa, adik Retno Wuse, kaka Mersi Mamo, kaka Bas Ngasu yang telah memberikan nasihat dan dukungan selama ini.
4. Yang terkasih para sahabat Nisa, Nita, Yuni, Helmin, Echyn, Putri, Novi, Tania, Eni, Nita Dhei, karlin, Helmin, waty, Ira, Elton, Ilon, Iyond, Stoper, Ari, Eman dan semua teman-teman PGSD Uniflor Tahun 2017 khususnya kelas B yang selalu memberikan dukungan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, Dan Negaraku Tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahamat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu. Adapun judul tulisan ini adalah “**Relevansi Kearifan Lokal *Bhei Uwi* Dengan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar**” guna menyusun skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.

Dalam menyelesaikan tulisan ini penulis menghadapi banyak kesulitan dan tantangan, namun karena bantuan banyak orang semuanya dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang terhingga kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende.
2. Rektor Universitas Flores bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu Pengetahuan pada lembaga Tinggi Universitas Flores Ende.
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
4. Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum selaku ketua Program studi PGSD yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
5. Felix Welu, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar, iklas, dan bijaksana hingga rampungnya tulisan ini.

6. Segenap dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh studi di PGSD Universitas Flores.
7. Vitalis Keo selaku kepala Desa Nginamanu Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Fransiskus Say Ngodhu, Laurensius Nende selaku narasumber yang telah membantu dan melakukan penelitian.
9. Kepada desa dan masyarakat desa Nginamanu Selatan dan tokoh adat yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
10. Orangtua, rekan-rekan seperjuangan PGSD Universitas Flores angkatan 2017 khususnya teman-teman kelas B yang selalu bersama dalam suka maupun duka dan memberikan motivasi untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, Desember 2021

Penulis



## ABSTRAK

YULIANA FALCONIERI MAMO. NIM: 2017270816 *Relevansi Kearifan Lokal Bhei Uwi Dengan Pendidikan Karakter Pada Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar. Skripsi . Ende : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unifersitas Flores, 2021.*

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kearifan lokal dalam ritual *bhei uwi* yang relevan dengan pendidikan karakter pada Ilmu Pengetahuan Sosial sekolah dasar di Desa Nginamanu Selatan Kecamatan Wolomeze Kabupaten Ngada. Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: 1. Bagaimanakah relevansi ritual *bhei uwi* dalam masyarakat Nginamanu Selatan? 2. Apa sajakah relevansi kearifan lokal ritual *bhei uwi* dengan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS di SD? Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif selanjutnya teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian kualitatif dapat disimpulkan sebagai berikut 1. kearifan lokal *bhei uwi* merupakan kebiasaan sosial yang sejak lama ada dalam kehidupan masyarakat dimana dalam proses ritual berlangsung ada nilai-nilai sosial yang bisa dikembangkan sebagai salah satu hal positif yang bisa dijadikan acuan dalam kehidupan bermasyarakat 2. pendidikan karakter dengan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar sebagai salah satu proses dimana bisa membangun dan membekali anak dengan kemampuan yang berkualitas agar anak bisa mengembangkan pengetahuan sesuai dengan perkembangan masyarakat

**Kata Kunci : Kearifan Lokal Bhei Uwi, Dengan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar**

## **ABSTRACT**

**YULIANA FALCONIERI MAMO. NIM: 2017270816 The Relevance of Bhei Uwi Local Wisdom to Character Education in Elementary School Social Sciences. Essay . Ende : Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2021.**

---

This study aims to determine local wisdom in the bhei uwi ritual that is relevant to character education in elementary school Social Sciences in Nginamanu Selatan Village, Wolomeze District, Ngadha Regency. There are two problem formulations in this study, namely: 1. What is the relevance of the bhei uwi ritual in the South Nginamanu community? 2. What is the relevance of the local wisdom of the bhei uwi ritual with character education in social studies learning in elementary school? The type of research used is qualitative research with a descriptive approach, then data collection techniques are carried out by conducting in-depth interviews and documentation.

The results of the qualitative research can be concluded as follows: 1. local wisdom of bhei uwi is a social habit that has long existed in people's lives where in the ritual process there are social values that can be developed as one of the positive things that can be used as a reference in social life 2. character education by learning Elementary School Social Sciences as a process where you can build and equip children with quality abilities so that they can develop knowledge in accordance with community development

**keyword: Local wisdom bhei uwi, with character education on the learning of Elementary School Social Sciences**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMANJUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Defenisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. KajianTeori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	21

C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Pendekatan penelitian.....	25
C. Subyek penelitian .....	25
D. Setting Penelitian.....	26
E. Teknik pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
C. Pembahasan .....	<b>50</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Wilayah .....	33
Tabel 4.2 Orbitasi atau Jarak .....	34
Tabel 4.3 Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	36
Tabel 4.4 Keadaan Rumah Penduduk .....	37
Tabel 4.5 Agama dan Sistem Kepercayaan.....	38
Tabel 4.6 Substansi Nilai karakter dalam SKL SD/SDLB/Paket A.....	55
Tabel 4.7 Relevansi kearifan lokal Bhei Uwi dengan Pendidikan karakter pada pembelajaran IPS SD .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
------------------------------------	----