

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI KELIWUMBU**

SKRIPSI



OLEH

LUSIA KOJA KANGA

NIM: 2017260431

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI KELIWUMBU**

LUSIA KOJA KANGA

NIM: 2017260431

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0804038202

Yulius S. Dala Ngapa, S.Si., M.Si

NIDN. 0819078601

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores

Ketua,



Yasiota Embu Ika, S.Pd., M.Pd

(FKIP) NIDN. 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI KELIWUMBU**

LUSIA KOJA KANGA
NIM: 2017260431

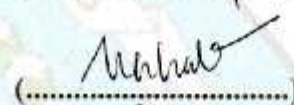
Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 15 Desember 2021

TIM PENGUJI

Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
(Ketua/Penguji)



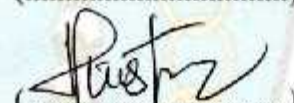
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Sekretaris/Penguji)



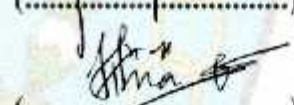
Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.
(Penguji)



Yulius S. Dala Ngapa, S.Si., M.Si
(Penguji)



Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd
(Penguji)



Ende, 15 Desember 2021



FKIP Universitas Flores
Dekan,
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN:0806057201



Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,
Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN:0812108301

MOTTO

SESULIT APAPUN TANTANGAN YANG DIHADAPI, SELALU ADA JALAN UNTUK

MERAIH KEMENANGAN

(UCHY LUSIA)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesedehanaan dan ketulusan hati pada setiap perjuangan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan ketekunan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Aloysius Lau dan Mama Wilhelmina Wona yang selalu mendoakan dan dengan setia membesarkan, menuntun dan mendukung penulis dengan penuh kasih sayang serta membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai.
3. Yang tercinta kakak Denty dan kakak Jefrin yang dengan setia berjuang bersama dalam memberi dukungan dan membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai.
4. Adik-adik tersayang Angel, Nesta, Randi, Ita dan Eltus yang senantiasa menghibur dan menanti keberhasilan penulis.
5. Para Dosen, Pegawai di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Yang tercinta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat disebutkan namanya yang dengan caranya masing-masing membantu penulis.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran IPA yang berlangsung di sekolah selama masa pandemi *Covid-19*, partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA selama masa pandemi *Covid-19* dan penilaian hasil belajar IPA siswa selama masa pandemi *Covid-19*.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Yulius S. Dala Ngapa, S.Si.,M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
5. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

5. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 15 Desember 2021



Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusia Koja Kanga

NIM : 2017260431

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 15 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,




(Lusia Koja Kanga)
NIM: 2017260431

ABSTRAK

Lusia Koja Kanga: Analisis Proses Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Keliwumbu. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran IPA yang berlangsung di sekolah selama pandemi *covid-19*, partisipasi siswa dalam pembelajaran selama masa pandemi *covid-19* dan penilaian hasil belajar siswa selama pandemi *Covid-19*.

Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan kuesioner. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif Milles dan Huberman. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas VIII B SMP Negeri Keliwumbu tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran IPA di SMP Negeri Keliwumbu selama masa pandemi *covid-19* dilaksanakan secara luring menggunakan sistem *shift*. pembelajaran secara luring dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery learning* dengan pendekatan saintifik dan dipadukan dengan beberapa metode pembelajaran diantaranya metode *Mind Mapping*, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan. Partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA selama masa pandemi baik. Siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran IPA. Penilaian hasil belajar IPA yang digunakan oleh guru IPA di SMP Negeri Keliwumbu selama masa pandemi *covid-19* mengacu pada penilaian yang tersaji dalam kurikulum 2013 yang mencakup penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Hasil belajar IPA siswa mencapai KKM.

Kata kunci: Proses pembelajaran IPA, partisipasi siswa dan penilaian hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Proses Pembelajaran IPA	6
2. Partisipasi Siswa	23
3. Penilaian Hasil Belajar.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
D. Pertanyaan Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subyek dan Obyek Penelitian	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
E. Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	: Waktu penelitian	32
Tabel 3.2	: Kisi-kisi wawancara untuk kepala sekolah SMP Negeri Keliwumbu.....	35
Tabel 3.3	: Kisi-kisi wawancara untuk guru mata pelajaran IPA	35
Tabel 3.4	: Kisi-kisi angket (kuesioner) untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri Keliwumbu tahun pelajaran 2021/2022.....	35
Tabel 4.1	: Presentase hasil analisis kuesioner siswa tentang proses pembelajaran IPA	38
Tabel 4.2	: Data hasil wawancara guru mata pelajaran IPA tentang proses pembelajaran IPA SMP Negeri Keliwumbu.....	40
Tabel 4.3	: Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	42
Tabel 4.4	: Presentase hasil analisis kuesioner tentang partisipasi siswa.....	43
Tabel 4.5	: Data hasil wawancara guru mata pelajaran IPA SMP Negeri Keliwumbu tentang partisipasi siswa	44
Tabel 4.6	: Presentase hasil analisis kuesioner tentang penilaian hasil belajar IPA	46
Tabel 4.7	: Data hasil wawancara guru mata pelajaran IPA SMP Negeri Keliwumbu tentang penilaian hasil belajar IPA	47
Tabel 4.8	: Statistik deskriptif	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 : Alur analisis data menurut Miles dan Huberman.....	36
Gambar 4.1 : Presentase Hasil Kuesioner siswa tentang proses pembelajaran IPA	39
Gambar 4.2 : Presentase hasil kuesioner siswa tentang partisipasi siswa	44
Gambar 4.3 : Presentase hasil kuesioner siswa tentang penilaian hasil belajar IPA	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar validasi	59
Lampiran 2 angket respon siswa.....	73
Lampiran 3 hasil belajar IPA	79
Lampiran 4 surat izin penelitian	80
Lampiran 5 surat selesai penelitian.....	81
Lampiran 6 dokumentasi.....	82