

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMP
NEGERI SATAP TANGKUL**

SKRIPSI



OLEH

MARSELINA INA
NIM: 2017260474

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Marselina Ina: *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri Satap Tangkul*. Skripsi: Ende. Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Negeri Satap Tangkul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dimana pola asuh orang tua (X) adalah variabel bebas dan kecerdasan emosional (Y) adalah variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri Satap Tangkul yang berjumlah 103 orang dan sampelnya berjumlah 35 orang menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa data angket pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang dominan diterapkan orang tua siswa SMP Negeri Satap Tangkul adalah pola asuh demokratis dan hasil analisis regresi sederhana menyimpulkan bahwa ada pengaruh pola asuh demokratis terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Negeri Satap Tangkul. Hal ini terbukti dengan uji regresi sederhana bahwa perolehan nilai koefisien regresi positif 1,438; nilai t hitung $2,521 > 1,692$; nilai signifikan $0,018 < 0,05$ dan nilai *R Square* sebesar 0,196 atau 19,6 %

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Marselina Ina: The Effect of Parenting Patterns on Emotional Intelligence of Students at SMP Negeri Satap Tangkul. Thesis: Ende. Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

This study aims to determine the effect of parenting on the emotional intelligence of students of SMP Negeri Satap Tangkul.

This type of research is a quantitative descriptive study where parenting style (X) is the independent variable and emotional intelligence (Y) is the dependent variable. The population in this study were all students of SMP Negeri Satap Tangkul, totaling 103 people and the sample was 35 people using purposive sampling technique. The data obtained from the research sample is in the form of questionnaire data on parenting patterns and emotional intelligence. Data analysis in this research is simple regression analysis.

The results showed that the dominant parenting pattern applied by parents of SMP Negeri Satap Tangkul was demokratif parenting and the results of simple regression analysis concluded that there was an influence of demokratif parenting on the emotional intelligence of students of SMP Negeri Satap Tangkul. This is proven by a simple regression test that the acquisition of a positive regression coefficient value is 1.438; value of t count 2,521 > 1,692; significant value 0.018 < 0.05 and R Square value of 0.196 or 19.6%

Keywords: Parenting Patterns, Emotional Intelligence

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselina Ina

NIM : 2017260474

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Marselina Ina

NIM: 2017260474

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMP
NEGERI SATAP TANGKUL**

MARSELINA INA
NIM : 2017260474

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

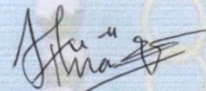
Menyetujui

Pembimbing I,



An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0828048801

Pembimbing II,

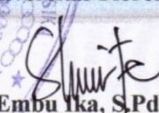


Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0806068705

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301


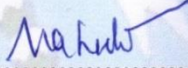
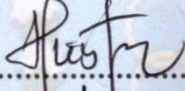
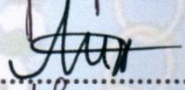
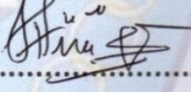
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMP
NEGERI SATAP TANGKUL

MARSELINA INA
NIM : 2017260474

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Selasa, 14 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. Aloisius Harso, S.Si., M.Pd (Penguji utama) 
2. Maimmunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si (Sekretaris penguji) 
3. Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si., M.Si (Penguji) 
4. An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd (Penguji/pembimbing utama) 
5. Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd (Penguji/pembimbing pendamping) 

Ende, Desember 2021

EKIP Universitas Flores
Dekan,



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

SEGALA YANG TERJADI HARI INI AKAN MENGUBAH

MASA DEPANMU

JADI TATALAH MASA DEPANMU MULAI HARI INI

Sellyn Ina

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan bersama kesabaran dan air mata, seiring detak perjuangan yang terus bergelora dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, dan dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan tulus dan ikhlas hati tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat berlimpah bagi penulis sehingga penulis boleh menikmati kehidupan ini dan mencapai kesuksesan.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Florianus Esfil dan Mama Osisanti Sardi yang telah menghadirkan, membesarkan, serta mendidik dengan penuh kasih sayang, membiayai penulis hingga ke jenjang perguruan tinggi, yang selalu sabar dan dengan setia menanti keberhasilan penulis.
3. Yang tersayang adik Neny, Wy dan Angel yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan
4. Teman-teman kos Camelta kakak Ros, kakak Angel, kakak Yevin, kakak An, kakak Yasin, ade Eche yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis
5. Sahabatku Astin, Celin, Evran, Novi dan Veny yang telah memberikan dukungan dan selalu menemani penulis.
6. Teman-teman program studi Pendidikan Fisika angkatan 2017 yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah dengan tulus mengarahkan dan membimbing penulis
8. Almamater tercinta Universitas Flores dan Program Studi Pendidikan Fisika
9. Agama dan negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri Satap Tangkul”**.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan kebijakan dan dorongan sehingga peneliti tetap semangat dalam menyelesaikan studi
2. Ketua, Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan Bapak/Ibu Dosen yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik
3. Ibu An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
4. Kepala sekolah, guru dan para siswa SMP Negeri Satap Tangkul yang telah membantu kelancaran selama penelitian

5. Semua pihak yang peneliti tidak dapat sebut satu per satu yang dengan berbagai caranya telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Desember 2021

Penulis

Marselina Ina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pola Asuh Orang Tua	9
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	9
b. Macam-Macam Pola asuh Orang Tua	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	13
2. Kecerdasan Emosional	16
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	16
b. Aspek- Aspek Kecerdasan Emosional	18
c. Faktor- Faktor Kecerdasan Emosional	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Dan Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
D. Variabel Penelitian	26
1. Pola Asuh Orang Tua	26
2. Kecerdasan Emosional	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27

2. Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	28
1. Validitas Instrumen	28
2. Reliabilitas Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Uji Prasyarat Analisis	31
2. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
B. Analisis data	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua	27
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	28
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	38
Tabel 4.5 <i>Output Coeffients</i>	39
Tabel 4.6 <i>Model Summary</i>	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir	24
Gambar 3.1 Desain penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi intrumen kecerdasan emosional.....	49
Lampiran 2 Skala penelitian variabel pola asuh orang tua	51
Lampiran 3 Skala penelitian variabel kecerdasan emosional	53
Lampiran 4 Lembar hasil uji validator I instrumen penelitian.....	56
Lampiran 5 Lembar hasil uji validator II instrumen penelitian	63
Lampiran 6 Analisis hasil uji validator instrumen penelitian	70
Lampiran 7 Kode nama siswa	72
Lampiran 8 Rekapitulasi skor angket pola asuh orang tua	73
Lampiran 9 Rekapitulasi skor angket kecerdasan emosional	74
Lampiran 10 Surat penelitian	75
Lampiran 11 Dokumentasi	79