

**PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR IPA SISWA
SMP NEGERI 1 AIMERE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

**KATARINA WEGE
2016261204**

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR IPA SISWA
SMP NEGERI 1 AIMERE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

KATARINA WEGE

NIM: 2016261204

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing I

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
NIDN:0804038202

Pembimbing II

Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
NIDN :0810088503

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN
PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR IPA SISWA
SMP NEGERI 1 AIMERE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRPSI

KATARINA WEGE
NIM: 2016261204

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores, tanggal 15 Desember 2021

TIM PENGUJI

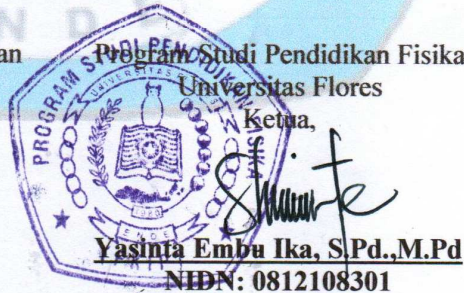
- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Melkyanus B.U.Kaleka, S.Pd.,M.Pd</u>
(Ketua Penguji) | (.....) |
| 2. <u>Yulius S. Dala Ngapa, S.Si.,M.Si</u>
(Sekertaris Penguji) | (.....) |
| 3. <u>Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si</u>
(Anggota Penguji) | (.....) |
| 4. <u>Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd</u>
(Anggota Penguji) | (.....) |
| 5. <u>Daniel Wolo,S.Si.,M.Sc</u>
(Anggota Penguji) | (.....) |

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dekan,



Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores
Ketua,



MOTTO

**KETABAHAN MERAH
KESUKSESAN**

(KATRIN WEGE)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati, karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Simon Weka dan Mama Yuliana Bate yang dengan kasih sayang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing, terutama selalu mendoakan penulis hingga boleh mencapai kesuksesan.
3. Kakak terkasih Hans Wawo, Siska Wea, Reta Milo, Hasan, Tres Meze, Lenti Lawe dan Lis Lusi dan semua keluarga khususnya kakak Aris yang sudah memberikan motivasi, membiayai dan juga yang selalu mendukung dengan caranya sendiri, mendoakan serta menantikan keberhasilan penulis.
4. Yang tercinta seluruh keluarga besar Sa'o Ne Sowu, Sa'o Seo dan seluruh keluarga besar Woe Turu.
5. Sahabat dan teman-teman terdekat: Rista, Nining yang selalu memberikan dukungan, doa dan bantuan kepada penulis.
6. Tersayang: Rian Maku yang telah banyak membantu dan selalu mendoakan penulis sehingga bisa mencapai keberhasilan.
7. Yang tersayang semua orang yang sudah berjasa dalam hidup saya yang tidak sempat disebutkan namanya. Terimah kasih doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan.
8. Almamaterku Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan bimbingannya yang senantiasa tercurah sehingga tersusunlah Skripsi yang berjudul **“Profil Kemandirian Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Aimere Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, saran, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi, Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Daniel Wolo, S.Si.,M.Sc selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengerahkan, dan memberikan dorongan kepada penulis hingga sampai skripsi ini terselesaikan.
5. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran IPA serta siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Aimere yang telah membantu penulis selama penelitian.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Orang tua, suami dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi dan penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melindungi, membimbing dan menyertai disetiap langkah hidup dan aktivitas sehari-hari mereka.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dan berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Desember 2021

Penulis

Katarina Wege

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini : *Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Amara Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021.*

Nama : Katarina Wege

NIM : 2016 261 204

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini di sebutkan di dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2021
Yang membuat pernyataan



Katarina Wege
NIM : 2016261204

ABSTRAK

Katarina Wege: *Profil Kemandirian Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Aimere Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Kemandirian belajar penting bagi para peserta didik, terutama pada saat pembelajaran dilaksanakan secara daring. Terbatasnya interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran daring, khususnya pada mata pelajaran IPA mengharuskan siswa untuk memiliki kemandirian dalam belajar. Pentingnya kemandirian belajar pada masa pandemi *Covid-19* menjadi latar belakang pada penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemandirian belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Aimere Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Aimere tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 116 siswa, dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP yang berjumlah 37 siswa yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Selanjutnya teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu angket. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan dari kemandirian belajar siswa dikategorikan sangat mandiri yakni sebesar (81%). Selain itu, terdapat 14 siswa yang berada pada kategori sangat mandiri yakni sebesar (40%), 12 siswa dengan kategori mandiri yakni sebesar (34%), 7 siswa dengan kategori cukup mandiri yakni sebesar (20%), 4 siswa dengan kategori kurang mandiri yakni sebesar (12,9%) dan tidak ada yang berkategori sangat kurang mandiri dari 37 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII, kemandirian belajarnya sangat mandiri.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Katarina Wege: Profile of Independence Learning Science Students of SMP Negeri 1 Aimere in the Academic Year 2021/2022. Essay. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

Independence learning is important for student, especially when learning is carried out online. The limited interaction between teachers and students in online learning, especially in science, requires students to be independent in learning. The importance of independent learning during the Covid-19 pandemic is the background of this research. This study aims to determine the profile of the Independence Learning Science student of SMP Negeri 1 Aimere in the 2021/2022 academic year.

This type of research is descriptive research. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 1 Aimere in the academic year 2021/2022, totaling 116 students, and the sample in this study were students of class VIII SMP totaling 37 students obtained by purposive simple random sampling. Furthermore, the data collection technique used a non-test technique, namely a questionnaire. Data analysis was performed with descriptive statistics.

The results showed that the overall average of students' independence learning was categorized as very independent, namely (81%). In addition, there is 14 student who is in the very independent category that is equal to (40%), 12 students in the independent category that is equal to (34%), 7 students in the quite independent category that is equal to (20%), 4 students with a less independent category that is equal to (12,9%) and no one is categorized as veri less independent from 37 students. This shows that most of the students of class VIII, their independence learning are very independent.

Keywords: Independence Learning

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Peneitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemandirian Belajar.....	6
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	6
b. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar	7
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	8
d. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	10
e. Indikator Kemandirian Belajar	11
f. Tingkat dan Karakteristik Kemandirian Belajar	12

B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Pertanyaan Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Kajian Teori	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi, Sampel dan Teknik pengambilan sampel.....	17
D. Variabel Penelitian.....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
F. Validitas Instrumen	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Hasil Penelitian	26
B. Analisis Data	26
1. Data Analisis Deskriptif Kemandirian Belajar IPA	26
2. Data Kemandirian Belajar Setiap Indikator.....	27
3. Kategori Kemandirian Belajar IPA Siswa.....	28
C. Pembahasan	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	31
A. Simpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3.0 Distribusi Jumlah Siswa.....	18
TABEL 3.1 Kategori Skala Likert Pertanyaan Positif dan Negatif.....	21
TABEL 3.2 Kisi-Kisi Kemandirian Belajar.....	21
TABEL 3.3 Kriteria Validasi Isi.....	23
TABEL 3.4 Matrix Uji Gregori.....	23
TABEL 3.5 Kategori Tingkatan Kemandirian Belajar.....	25
TABEL 4.1 Nilai Rekapitulasi Data Perolehan Kemandirian Belajar.....	27
TABEL 4.2 Data Pencapaian Kemandirian Belajar Setiap Indikator.....	27
TABEL 4.3 Kategori Tingkat Kemandirian Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Aimere.....	29

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.2 Diagram Kemandirian Belajar Setiap Indikator.....	28
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Kemandirian Belajar	36
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli	38
Lampiran 3. Lembar Uji Validasi Ahli	42
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Aimere	44
Lampiran 5. Tabel Jawaban Angket Kemandirian Belajar	46
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	47
Lampiran 7. Nilai Tugas IPA Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Aimere.....	48
Lampiran 8. Nilai IPA Ujian Akhir Semester Siswa kelas VIII SMP Negeri.....	50
Lampiran 9. Surat Penelitian.....	51