

**NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME DALAM
TARIAN *HEDUNG* PADA MASYARAKAT FLORES TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

EMANUEL RAHMAN MATEKA

NIM : 2017270714

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME DALAM
TARIAN *HEDUNG* PADA MASYARAKAT FLORES TIMUR**

OLEH

EMANUEL RAHMAN MATEKA

NIM : 2017270714

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Berty Sadipun. S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME DALAM
TARIAN *HEDUNG* PADA MASYARAKAT FLORES TIMUR

EMANUEL RAHMAN MATEKA
NIM: 2017 270 714

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumad
Tanggal : 04 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
2. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....) Sekretaris Penguji/Penguji
3. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd (.....) Anggota Penguji/Penguji
4. Berty Sadipun S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Julia Sario, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Emanuel Rahman Mateka
NIM : 2017270714
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Emanuel Rahman Mateka
Nim : 2017270714

MOTTO

”Tuhan tak pernah menciptakan produk yang gagal”

(Nuell Manuall Hera)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan sega pujian serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah yang terindah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada di bangku pendidikan sampai skripsi ini selesai di kerjakan. Oleh karena itu, dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai kekuatan dan andalanku
2. Yang tercinta kedua orang Tuaku Bapak Paulus Basri Mateka dan Mama Katarina Hera yang telah melahirkan dan membesarkanku serta sangat berperan penting dalam kehidupan saya yang selalu mendukung dan memberikan segala sesuatu tanpa pamrih.
3. Yang tercinta Opa Agustinus Bato Hera dan Oma Helena Gani Doren yang sudah bantu membesarkan dan merawat saya dari kecil sehingga saya bisa jadi seperti sekarang ini, yang damai di alam sana.
4. Yang tercinta Laurensia Ina Tonin Hera dan Albinus Lusianus Tapun yang sudah memberikan banyak tenaga dan dukungan untuk saya.
5. Yang tercinta Maria Magdalena Nogo Hera yang banyak berkorban tenaga dan yang membiayai perkuliahan saya dari awal saya masuk kuliah sampai dengan sekarang ini. Dan berterima kasih juga untuk semua keluarga besar yang telah meberikan dukungan dan semangat dengan cara mereka sendiri.
6. Yang tersayang kakak Bena Doren, kakak Leksy Mateka, adik Dolin mateka dan Ferangko Mateka.

7. Terima kasih buat aku yang sudah mau diajak buat cape, terima kasih buat aku yang sudah mau berjuang sejauh ini, terima kasih buat diri aku sendiri yang sampai sekarang berani berdiri diatas kaki sendiri. Terima kasih otak sudah mau diajak sampai sepusing ini, terima kasih tangan sudah mau diajak bekerja sampai seperti ini dan terima kasih kaki sudah mau diajak berjalan sampai sejauh ini. Terima kasih juga buat luka dan rasa kecewa. Ciptakan matahari kamu sendiri jika matahari yang ada tidak berarah ke kamu, do more of what makes you happy and I am proud of you Emanuell.
8. Sahabat seperjuangan Randy, Ira, Dedo, Elin, Kk Intan, Mardiana, Novi, Neing.
9. Teman-teman kelas A angkatan 2017 Program Studi Keguruan dan Ilmu pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Mama Kost.
11. Almamater Tercinta Universitas Flores.
12. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Nilai Patriotisme Dan Nasionalisme Dalam Tarian Hedung Pada Masyarakat Flores Timur”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan Perguruan Tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1).

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama *Civitas Akademika* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembantu dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah mencurahkan segenap perhatian, nasihat, dan bimbingan hingga selesainya penulisan

skripsi ini. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini

5. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
6. Teman-teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini

Ende, Februari 2022

Penulis

ABSTRAK

Emanuel Rahman Mateka, Nim: 2017270714. Nilai Patriotisme Dan Nasionalisme Dalam Tarian Hedung Pada Masyarakat Flores Timur. Skripsi Ende: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unifersitas Flores, 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai patriotisme dan nilai nasionalisme yang terkandung dalam tarian *Hedung menurut masyarakat Flores Timur dan* bagaimana hubungan nilai dalam tarian *Hedung* dengan pendidikan nilai dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. Ada tiga rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: 1. Bagaimana nilai patriotisme dalam tarian *Hedung* menurut masyarakat Flores Timur ? 2. Bagaimana nilai nasionalisme dalam tarian *Hedung* menurut masyarakat Flores Timur ? 3. Bagaimana hubungan nilai dalam tarian *Hedung* dalam pendidikan nilai da pembelajaran Pkn ? . Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi (budaya) selanjutnya teknik pengumpulan data di lakukan dengan melakukan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian kualitatif ini dapat disimpulkan sebagai berikut nilai-nilai yang terkandung dalam tarian *Hedung* adalah nilai keberanian, nilai rela berkorban, nilai pantang meyerah, nilai percaya diri, nilai tak kenal meyerah, nilai kesatuan, nilai solidaritas (kekompakan), nilai semangat juang dan nilai tanggung jawab. Nilai dari tarian *Hedung* yang relevan dengan pendidikan nilai dalam pembelajaran PKn di sekolah dasar yaitu: Nilai keberanian Kelas IV KI 2 KD 2.1 Nilai rela berkorban Kelas V KI 2 KD 2.1. Nilai pantang meyerah Kelas VI KI 2 KD 2.4. Nilai percaya diri yaitu pada kelas I KI 2 DK 2.1. Nilai takkenal meyerah Kelas VI KI 2 KD 2.4. Nilai persatuan dan kesatuan Kelas IV KI 1 KD 1.4. Nilai solidaritas yaitu pada kelas II KI 2 KD2.1. Nilai Semangat Juang Kelas II KI 2 KD 2.2. Nilai tanggungjawab yaitu pada kelas I KI 2 KD2.1, kelas 11 KI 1 KD2.1 .

Kata Kunci: Nilai Patriotisme, Nilai Nasionalisme dan Tarian *Hedung*.

ABSTRACT

Emanuel Rahman Mateka, Nim:2017270714. The Value of Patriotism and Nationalism in the Hedung Dance in the East Flores Community. Skripsi Ende: Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022

This study aims to determine how the values of patriotism and nationalism values contained in the dance *Hedung* according to the people of East Flores and how the values in the dance *Hedung* relate to values education in civic education learning in elementary schools. There are three problem formulations in this study, namely: 1. What is the value of patriotism in the dance *Hedung* according to the people of East Flores? 2. What is the value of nationalism in the dance *Hedung* according to the people of East Flores? 3. How is the relationship between values in the dance *Hedung* in values education and Civics learning? . The type of research used is qualitative research with an ethnographic (cultural) approach, then data collection techniques are carried out by conducting interviews and documentation.

The results of this qualitative research can be concluded as follows: the values contained in the dance *Hedung* are the value of courage, the value of being willing to sacrifice, the value of never giving up, the value of self-confidence, the value of not giving up, the value of unity, the value of solidarity (cohesiveness), the value of fighting spirit and responsibility value. The values of the dance *Hedung* that are relevant to value education in Civics learning in elementary schools are: The value of courage in Class IV KI 2 KD 2.1 The value of being willing to sacrifice Class V KI 2 KD 2.1. The value of never giving up Class VI KI 2 KD 2.4. The self-confidence value is in class I KI 2 DK 2.1. Unknown grades surrender Class VI KI 2 KD 2.4. The value of unity and integrity of Class IV KI 1 KD 1.4. The value of solidarity is in class II KI 2 KD 2.1. Value of Fighting Spirit Class II KI 2 KD 2.2. The value of responsibility is in class I KI 2 KD 2.1, class 11 KI 1 KD 2.1.

Keywords: Value of Patriotism, Value of Nationalism and Dance *Hedung*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional Judul	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Nilai Patriotisme.....	11
2. Nilai Nasionalisme	16
3. Tarian Hedung.....	22
4. Pembelajaran PPKn.....	25
B. Penelitian Relefan.	31
C. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Informan dan sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Jumlah Penduduk.....	40
Tabel 4.2 Data Mata Pencaharian	41
Tabel 4.3 Data Penduduk Menurut Agama.....	44
Tabel 4.4 Hubungan nilai dalam Tarian Hedung dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pembelajaran PKn SD/MI.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Penari <i>Hedung</i> Wanita dan Pria	24
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	34