

**PENGARUH MINAT TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI
SDK ST. THERESIA ENDE 3**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIA ELISABETH GURU

NIM: 2017270078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI
SDK ST. THERESIA ENDE 3**

OLEH

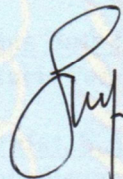
MARIA ELISABETH GURU

NIM. 2017270078

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

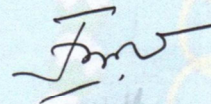
Menyetujui,

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821118801

Pembimbing II



Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0801027201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MINAT TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI
SDK ST. THERESIA ENDE 3

MARIA ELISABETH GURU

NIM. 2017270078

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 04 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
- 3 Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji/Penguji
- 4 Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*Sebuah Permata Tidak Akan Dapat Dipoles Tanpa Gesekan,
Demikian Juga Seseorang Tidak Akan Menjadi Sukses Tanpa
Tantangan*

(Elzha Guru)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dalam setiap perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Dia Yang Maha Pengasih, yang memberikan hidup dan selalu menjadi sumber kekuatan dan pedoman hidupku
2. Sebagai kado impian terindah buat Bapak Rofinus Nawa dan Mama Agnes Rumi tercinta yang telah mendidik, membiayai dengan penuh pengorbanan dan kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku
3. Yang tercinta Tanta Bina, Adik Riki, Adik Zhrye Anna, Adik Ren, Adik Nining, Adik Bento, Adik Fibrin, Adik Airin, Adik Arjun yang selalu mengharapkan keberhasilan penulis.
4. Semua keluarga yang menanti keberhasilanku
5. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 khususnya Fika Barek, Mia Weni, Hilda Masul, Eni Kapa, Lian Seti yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam meraih cita-cita
6. Almaterku tercinta Universitas Flores

Segala pengorbanan, tetesan keringat dan air mata yang telah tercurah demi keberhasilanku, tak pernah dapat ku balas dengan sesuatu yang berharga. Tak juga ada kata seindah kasih sayang dan kebaikanmu untukku, hingga kesuksesan ini dapat kuraih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana dan sekaligus sebagai kesempatan berharga bagi penulis untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang penelitian ilmiah.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan baik secara moril maupun material, secara langsung atau tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada masing-masing pihak yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Wakil-Wakil Rektor
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Para Pegawai
5. Bapak Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini

6. Kepala Sekolah, Guru serta siswa/siswi SDK St. Theresia Ende 3 yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. Orang tua, kakak, adik-adik dan teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan. Kiranya skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak , khususnya sebagai masukan bagi para guru dan pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia serta pihak yang berminat terhadap penelitian lebih lanjut yang berkompeten dengan masalah penelitian ini.

Ende, Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Maria Elisabeth Guru

Nim : 2017 270 078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022
Yang membuat pernyataan



MARIA ELISABETH GURU
NIM: 2017270078

ABSTRAK

Pengaruh Minat Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di SDK St. Theresia Ende 3

MARIA ELISABETH GURU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Siprianus See, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Felix Welu, S.Pd.,M.Pd

Elisabethguru339@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Minat belajar siswa terhadap pelajaran IPS di kelas IV SDK St. Theresia Ende. (2) Aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran IPS di kelas IV SDK St. Theresia Ende . (3) Pengaruh minat belajar terhadap aktivitas belajar IPS di kelas IV SDK St. Theresia Ende.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV dengan jumlah sampel sebanyak 86 orang. Faktor yang diteliti berupa minat siswa terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Minat belajar siswa terhadap pelajaran IPS di SDK St. Theresia Ende 3 berada pada kategori kecenderungan tinggi sebesar 78,91 dan terdapat 16,28% jawaban responden tentang minat siswa yang tergolong masih sangat rendah. (2) Aktivitas belajar siswa terhadap belajar IPS di SDK St. Theresia Ende 3 berada pada kategori kecenderungan tinggi 70,98 dan terdapat 11,63% jawaban responden tentang aktivitas belajar siswa yang tergolong masih sangat rendah. (3) Terdapat pengaruh variabel minat secara signifikan terhadap aktivitas belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di SDK St. Theresia Ende 3 sebesar 52,0 % sedangkan sisanya 48% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan perhitungan regresi diperoleh $Y = 2,707 + 0,865 X$. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,520 (52,0 %). Nilai signifikansi dari suatu hipotesis adalah nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,538 > 1,663$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh minat terhadap aktivitas belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di SDK St. Theresia Ende 3.

Kata Kunci: *Minat, Aktivitas Belajar, Kuantitatif.*

ABSTRACT

Influence of Interest On Learning Activities of Grade IV Students on IPS Subjects In SDK St. Theresa Ende 3

MARIA ELISABETH GURU

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Guide (I) Cyprian See, S.Pd.,M.Pd, Mentor (II) Felix Welu, S.Pd., M.Pd

Elisabethguru339@gmail.com

This research aims to find out (1) Students' interest in IPS lessons in grade IV SDK St. Theresa Ende 3. (2) Student learning activities against IPS lessons in class IV SDK St. Theresa Ende 3. (3) Influence of interest in IPS learning activities in class IV SDK St. Theresa Ende 3.

This research is quantitative research. The subjects of this study were grade IV students with a sample number of 86 people. Factors studied in the form of students' interest in student learning activities in IPS subjects. The data collection methods used in this study are questionnaires and documentation. Data analysis uses simple linear regression analysis.

The results showed (1) Student interest in IPS lessons in the ST. Theresa Ende 3 SDK is in the high trend category in the amount of 78,91 and there are 16.28% of respondents' answers about student interest which is still very low. (2) Student learning activities towards IPS learning in SDK St. Theresa Ende 3 are in the high trend category in the amount of 70,98 and there are 11.63% of respondents' answers about student learning activities that are still very low. (3) There is a significant influence of interest variables on the learning activities of grade IV students in IPS subjects in the ST. Theresa Ende 3 SDK by 52.0% while the remaining 48% is influenced by other variables. With regression calculations obtained $Y = 2.707 + 0.865 X$. The magnitude of the effect of variable X on variable Y is 0.520 (52.0%). The value of significance of a hypothesis is the truth value of a hypothesis that is accepted or rejected. Because the $t_{hitung} > t_{tabel}$ value is $9,538 > 1,663$ with a significant value of $0,000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of interest in the learning activities of grade IV students in IPS subjects in the SDK St. Theresia Ende 3.

Keywords: *Interests, Learning Activities, Quantitative.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8

A. Kajian Teori	8
1. Minat Belajar	8
1.1 Pengertian Minat Belajar	8
1.2 Jenis-jenis Minat Belajar	9
1.3 Ciri-ciri Minat Belajar	11
1.4 Fakto-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	12
1.5 Aspek-aspek Minat Belajar	13
1.6 Indikator Minat Belajar	15
2. Aktifitas Belajar	16
2.1 Pengertian Aktivitas Belajar	16
2.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	18
2.3 Indikator Aktivitas Belajar	19
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	28
C. Setting Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Uji Instrumen	30
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	26
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Angket Minat Belajar	28
Tabel 3.4 Skala Likert	29
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket Aktivitas Belajar	30
Tabel 3.6 Rangkuman Uji Validitas Minat Belajar.....	30
Tabel 3.7 Rangkuman Uji Validitas aktivitas Belajar.....	32
Tabel 3.8 Aktivitas Uji Reliabilitas.....	33
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.10 Biaya Penelitian	40
Tabel 4.1 Statistik Data Minat Belajar.....	41
Tabel 4.2 Analisis Frekuensi Minat Belajar.....	45
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Variabel Minat Belajar	46
Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Variabel Minat Belajar	47
Tabel 4.5 Statistik Data Aktivitas Belajar.....	48
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi Aktivitas Belajar	49
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Variabel Aktivitas Belajar	49
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Variabel Aktivitas Belajar.....	50
Tabel 4.9 Aktivitas Uji Normalitas	51
Tabel 4.10 Aktivitas Uji Linearitas.....	52

Tabel 4.11 Uji Hipotesis Model Summary	53
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Anova.....	55
Tabel 4.13 Analisis Regresi Linear Sederhana	55
Tabel 4.6 Aktivitas Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.8 Aktivitas Analisis Regresi Pengaruh Minat Aktivitas Belajar IPS	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Minat Belajar Siswa.
2. Angket Aktivitas Belajar Siswa.
3. Hasil Tabulasi Angket Minat Belajar.
4. Hasil Tabulasi Angket Aktivitas Belajar.
5. Statistik Data Minat Belajar
6. Analisis Frekuensi Minat belajar
7. Statistik Data Aktivitas Belajar
8. Analisis Frekuensi Aktivitas Belajar
9. Uji Normalitas dan Linearitas.
10. Uji Hipotesis.
11. Surat Izin untuk Mengadakan Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Flores
Ende.
12. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Ende.
13. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SDK St. Theresia
Ende 3
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Ende.