

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD INPRES MBONGAWANI
KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

SITI KURNIYATI
NIM: 2016 271 106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD INPRES MBONGAWANI
KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

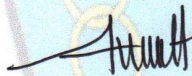
Disusun Oleh

SITI KURNIYATI
NIM : 2016271106

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

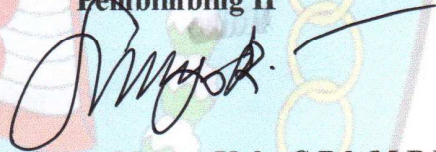
Menyetujui

Pembimbing I



Siti Arafat, S.Ag., M.Pd
NIDN: 0813097303

Pembimbing II



Geryani Survo Moang Kala, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0811068303

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201


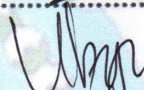
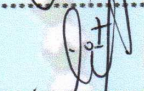
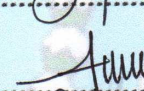
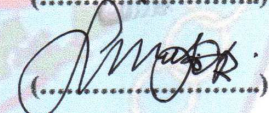
LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD INPRES MBONGAWANI
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE

SITI KURNIYATI
NIM: 2016271106

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <u>Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji/Penguji | (.....

.....) |
| 2 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris. Penguji/Penguji | (.....

.....) |
| 3 | <u>Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th</u>
Anggota Penguji | (.....

.....) |
| 4 | <u>Siti Arafat,S.Ag.M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....

.....) |
| 5 | <u>Gervani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....

.....) |

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sario, M. Pd
NIDN : 0806057201

Mengesahkan

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Sesungguhnya Allah Selalu Bersama Orang-Orang Yang Sabar”

(Kurniyati)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa serta dengan segenap hati yang ikhlas, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Allah S.W.T. pencipta sebagai sumber segalanya yang senantiasa hadir dalam kesejukan, kelembutan pikiran dan perasaan serta senantiasa menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Dahlan Nuga (Alm.) dan Mama Siti Sahdia yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan membiayai serta mendorong semangat ku untuk menyelesaikan pendidikan. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tulus serta senantiasa menyemangatiku agar tetap berjuang untuk menggapai kesuksesan. Terimakasih bapa dan mama.
3. Kakak Siti Maryam bersama suami tercinta serta ponaan yang selalu memberi dukungan dan motivasi serta doa bagi saya selama proses perkuliahan.
4. Kakak Marwanti Dahlan bersama suami yang selalu ada dan memberi saya dukungan dan doa selama proses perkuliahan.
5. Kakak Nuratika bersama suami tercinta yang setia ada dan memberi saya dukungan dan doa selama proses perkuliahan.
6. Teman, sahabat tersayang dan tercinta, Siti Faiza, Jumria Mawa, Maria Afrida owa riwu, seravina Aurelia alus, sahabat TNT, Iwan Abdul Yunus, Abit Sutardi, Rini Nurhayati, Talita Umairah, RJS, HMI yang selalu

menghibur, mendorong dan memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

7. Teman- teman kelas B
8. Kepala SD Inpres Mbongawani beserta guru-guru
9. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang menjadi tempat penulis menimbah ilmu.
10. Almamater tercinta Universitas Flores
11. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SD Inpres Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende”.

Dalam merampungkan tulisan ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan, bimbingan serta doa dan dukungan dari berbagai pihak . Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih yang tulus kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap civitas akademika Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah mendidik, membina dan memberikan bimbingan kepada penulis selama berada di Universitas Flores.
5. Siti Arafat, S.Ag.,MPd sebagai dosen pembimbing I dan Geryani Suryo Moang Kala S,Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang dengan bijaksana, tabah, penuh pengertian memberikan bimbingan, pemikiran serta

ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan baik telah melayani penulis dalam bentuk pelayanan administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.
7. Kepala Sekolah Dasar Inpres Mbongawani serta rekan-rekan guru yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah
8. Peserta didik kelas IV SD Inpres Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende yang telah bersedia menerima dan bersusah payah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Kurniyati

NIM : 2016 271 106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 22 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan




Siti Kurniyati

2016 271 106

ABSTRAK

SITI KURNIYATI. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SD Inpres Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende.* Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. Ende, 2021.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana karakter peserta didik di SD Inpres Mbongawani? (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter peserta didik di SD Inpres Mbongawani? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Karakter peserta didik di SD Inpres Mbongawani, (2) Peran Guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter peserta didik di SD Inpres Mbongawani Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik (1) wawancara, (2) Observasi dan (3) Dokumentasi, sesuai dengan data terkumpul melalui beberapa teknik tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis Milles dan Huberman.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa (1) Peran Guru Pendidikan agama islam Mbongawani sudah baik. Dalam hal ini guru pendidikan agama islam di SD Inpres Mbongawani sudah baik. Dalam hal ini guru pendidikan agama islam sudah memberikan pengajaran dan mengarahkan peserta didik. Guru PAI juga sudah menjalankan kewajibannya dalam membimbing peserta didik dan selalu hadir tepat waktu ke sekolah karena dalam hal tersebut secara tidak langsung guru melatih peserta didik untuk disiplin. (2) Karakter peserta didik di SD Inpres Mbongawani belum semuanya baik, ada sebagian peserta didik sudah memiliki karakter yang sudah baik akan tetapi sebagian peserta didik memiliki karakter yang belum baik. (3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SD Inpres Mbongawani belum berperan dengan baik, guru agama islam sudah memberikan sesuai yang ia mampu akan tetapi adapun sebagian peserta didik yang belum berkarakter baik atau sesuai yang diinginkan, belum mengaplikasikan materi dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter

ABSTRACT

SITI KURNYATI. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping the Character of Students at SD Inpres Mbongawani, South Ende District, Ende Regency.* **Skripsi Ende: Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education.Flores University.Ende, 2021.**

The formulation of the problem in this study are: (1) What is the character of the students at SD Inpres Mbongawani? (2) What is the role of Islamic religious education teachers in shaping the character of students at SD Inpres Mbongawani?. This study aims to determine (1) the character of students at SD Inpres Mbongawani, (2) the role of Islamic religious education teachers in shaping the character of students at SD Inpres Mbongawani. This research approach uses a qualitative approach, then data collection is carried out using the techniques of (1) interviews, (2) Observation and (3) Documentation, according to the data collected through several techniques and then analyzed using Milles and Huberman analysis.

The results of the research and discussion show that (1) the role of Islamic religious education teachers at SD Inpres Mbongawani is good. In this case, Islamic religious education teachers have provided teaching and directed students. PAI teachers have also carried out their obligations in guiding students and are always present on time to school because in this case the teacher indirectly trains students to be disciplined. (2) The character of students at SD Inpres Mbongawani is not all good, there are some students who already have good characters but some students have characters that are not yet good. (3) The role of Islamic Religious Education Teachers in shaping the character of students at SD Inpres Mbongawani has not played a good role, Islamic religious teachers have given what they can but some students who have not had good character or what they want, have not applied the material. obtained in everyday life.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Character

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	8
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	8
2. Konsep Guru Dalam Al-Quran	12

3. Tugas, Tanggung Jawab dan Hak Guru	13
B. Karakter	15
1. Pengertian Karakter	15
2. Komponen Karakter Yang Baik	16
3. Sifat-Sifat Karakter	19
4. Nilai-Nilai Karakter	20
5. Unsur-Unsur Karakter	21
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	23
D. Penelitian Relevan	25
E. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Setting Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Komponen analisis data dan model interaktif Mile dan Hubermen...	31