

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM SISTEM  
PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI  
DI SDK ROWOREKE 1**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**YOSEFA ADIWATI PUTRI**

**NIM :2017270631**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM SISTEM  
PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI  
DI SDK ROWOREKE 1**

**OLEH**

**YOSEFA ADIWATI PUTRI**

**NIM :2017270631**

Skripsi Ini ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

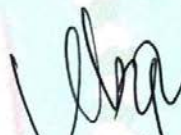
**Menyetujui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd**  
**NIDN:0815068403**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN:0828078502**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN:0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM SISTEM  
PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI  
DI SDK ROWOREKE 1

YOSEFA ADIWATI PUTRI  
NIM :2017270631

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari :Rabu  
Tanggal : 29 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

- 1 Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji/Penguji
- 3 Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota penguji
- 4 Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
- 5 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yosefa Adiwati Putri  
NIM : 2017270631  
Program Studi : Pendidikan Keguruan Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi , dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.



**Yosefa Adiwati Putri**  
**NIM: 2017270631**

**MOTTO**

**“SUKSES ADALAH CARA UNTUK MEWUJUDKAN MIMPI AKAN  
KEBAHAGIAAN AKU DAN MEREKA”**

*( Watty Umenebon )*

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang Tuaku yang tercinta, Bapak Siprianus Beni Umenebon dan mama Anastasya Tiwa yang susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan, serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materil selama dibangku kuliah.
3. Yang tersayang Kk Yobal, Asi,Paskal,Ecen,Ertin,Okto,Addy,Narty,Lyn,Nona dan Ade Asten yang selalu mendukungku dan menantikan keberhasilanku.
4. Bapak Elias Beda dan Mama Valensia yang selalu memberi dukungan, doa dan memberi dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan ini.
5. Yang terkenang sahabat penulis, Dewa Wantho,Stoper Waru, Eman Ado,Randy kedang, Helmin,Eni Niron, Nita, Nisa, Ersin, Novi ,Putry, Nia,Yunni,Nita Dhey,Karlynn dan teman-teman semua yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan Doa.
6. Ibu Yuliani Sepe Wangge,S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia

meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.

7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017.
8. Almamater Tercinta Universitas Flores Serta Bangsa dan Negara
9. Adik-adik kost Yularis.
10. Agama Bangsa Dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Sistem Pembelajaran Luring Pada Pasa Pandemi Di SDK Roworeke 1”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.



3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.
5. Ibu Yuliani Sepe Wangge,S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai. .
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama angkatan 2017 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulisan skripsi ini.
7. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulisan menyelesaikan studi. Penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Desember 2021

Penulis

## ABSTRAK

Putri Adiwati Yosefa, 2021. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Sistem Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Di SDK Roworeke 1. **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Skripsi**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peran guru sebagai motivator dalam sistem pembelajaran luring di SDK Roworeke 1, (2) strategi guru sebagai motivator dalam sistem pembelajaran luring pada masa pandemi SDK roworeke 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang terdiri dari tahap reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Subjek penelitiannya yaitu guru-guru yang ada di SDK Roworeke 1. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui proses trigulasi sumber dan trigulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru sebagai motivator di Sekolah Dasar Katolik Roworeke 1 dimasa Covid-19 secara umum adalah baik, namun ada juga guru yang belum menjalankan peran sebagai motivator dengan baik. (2) Strategi yang dilakukan guru sebagai motivator dalam sistem pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 di SDK Roworeke 1 pada umumnya baik. Strategi yang dilakukan seperti memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berprestasi, memberikan pujian kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran, menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran dari rumah ke rumah peserta didik.

**Kata Kunci: Peran Guru Sebagai Motivator, Pembelajaran luring Masa Pandemi**

## ABSTRACT

Putri Adiwati Yosefa, 2021. Teacher's Role as Motivator in Offline Learning System During Pandemic Period at SDK Roworeke 1. **Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.**

---

Thesis: This study aims to determine (1) the role of the teacher as a motivator in learning systems offline in the SDK Roworeke 1, (2) the strategy of teachers as a motivator in pemebelajaran system offline during a pandemic SDK roworeke 1.

The research is a descriptive qualitative research consisting of the data reduction stage, data presentation and drawing conclusions. The research. Subjects were the teachers at SDK Roworeke 1. The data were collected through interview, observation, and documentation techniques. The validity of the data was obtained through the process of triangulation of sources and triangulation of techniques.

The results showed that (1) The role of the teacher as a motivator at the Roworeke 1 Catholic Elementary School during the Covid-19 period was generally good, but there were also teachers who had not played their role as motivators well. (2) The strategies used by teachers as motivators in the offline learning system during the Covid-19 pandemic at the Roworeke 1 SDK were generally good. Strategies that are carried out include giving awards to students who excel, giving praise to students who are active in learning, creating a conducive atmosphere for learning from home to students' homes.

**Keywords: Teacher's Role as Motivator, Offline Learning During a Pandemic**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Definisi operasional Judul.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A.Kajian Teori .....	10
1. Peran guru .....	10
2. Sistem pembelajaran luring.....	22
B.Penelitian Relevan .....	25
C.Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31

E. Analisis data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Berdirinya SDK Roworeke 1.....	33
2. Visi-misi.....	34
3. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan.....	34
4. Keadaan siswa.....	35
5. Sarana Pendidikan SDK Roworeke 1.....	36
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	36
1. Peran guru sebagai motivator dalam sistem pembelajaran luring di SDK Roworeke I.....	36
2. Peran guru sebagai motivasi dalam sistem pembelajaran luring pada masa pandemi di SDK Roworeke 1	
3. Strategi guru sebagai motivasi dalam sistem pembelajaran luring pada masa pandemidi SDK Roworeke 1.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
1. Peran guru sebagai motivator dalam sistem pembelajaran luring di SDK Roworeke 1.....	44
2. Peran guru sebagai motivasi dalam sistem pembelajaran luring di SDK Roworeke 1.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan.....	35
Tabel 4.2 Tenaga Jependidikan .....	35
Tabel 4.3 Keadaan siswa.....	35
Tabel 4.4 Sarana Sekolah.....	36