

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR PJOK PADA KELAS TINGGI DI SDK DENGE, KABUPATEN
MANGGARAI**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**THEODORIANA WIDIASTUTI
NIM : 2016270533**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Kelas Tinggi di SDK Denge Kabupaten Manggarai

THEODORIANA WIDIASTUTI

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

widiastutitheo@gmail.com.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar. Seseorang yang memiliki motivasi cenderung untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk memdapatkan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa akan mendorong siswa belajar lebih giat dan hasil belajarnya akan semakin meningkat. Akan tetapi, kuat dan lemahnya motivasi belajar itu dipengaruhi oleh faktor (1) kesehatan ,(2) perhatian, (3) bakat, (4) cita-cita, (5) metode mengajar , (6) alat pelajaran, (7) kondisi lingkungan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dipilih karena penulis bermaksud mencari pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah siswa SDK Denge Kabupaten Manggarai sebanyak 93 orang. Pengambilan sampel dengan taraf kesalahan 5% sebanyak 40 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Data yang dikumpulkan dianalisis kuantitatif.

Dari hasil pengumpulan data dengan 33 item valid dan 0 item tidak valid. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PJOK ini dikarenakan thitung >tabel yaitu thitung 4,092 sedangkan ttabel 2,024.

Kata kunci : *Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar PJOK*

ABSTRACT

**The Influence of Student Learning Motivation on PJOK Learning Outcomes
in High Grades In SDK Denge Manggarai Regency.**

THEODORIANA WIDIASTUTI

**The Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University, 2021`**

widiastutitheo@gmail.com.

The purpose of this study was to find out how much influence the student's learning motivation factor has on learning outcomes. A person who has motivation tends to devote all his ability to obtain optimal learning outcomes in accordance with the expected goals. The higher the motivation of learning that students have will encourage students to learn more vigorously and the learning outcomes will increase. However, the strength and weakness of learning motivation is influenced by factors (1) health, (2) attention, (3) talent, (4) ideals, (5) teaching methods, (6) learning tools, (7) environmental conditions.

This research uses a type of quantitative research. This study was chosen because the authors intended to look for the influence of free variables on bound variables. The population of this study is 93 students of SDK Denge Manggarai Regency. Sampling with an error rate of 5% as many as 40 students. The data collection method used in this research is questionnaire. The collected data is analyzed quantitatively.

From the results of data collection with 33 valid items and 0 invalid items. Based on the results of data analysis, it can be concluded that learning motivation has a significant influence on the learning outcomes of PJOK is due to $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $t_{hitung} = 4,092$ while $t_{tabel} = 2,024$.

Keywords: Student Learning Motivation and PJOK Learning Outcomes

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini :

Nama : TheodorianaWidiastuti
Nim : 2016270533
Program Studi : Pendidikan Guru SekolahDasar
Fakultas : Keguruan Dan IlmuPendidikan

Denganinisayamenyatakanbahwa :

1. Skripsiinimerupakanhasilkaryasyasendiridanbelumpernahdiajukanuntuk memperolehgelarkesarjanaan di suatu program perguruantinggi, dansepanjangpengetahuansayadalamskripsiinitidakterdapatkaryaataupenda lat yang pernahditulisatauditerbitkanoleh orang lain, kecuali yang secaratertulisdiacudalamisiskripsiinidandisebutkandalamdaftarpustaka.
2. Skripsiinitelahdideteksiplagiasinyadantidakmemilikitingkatmiripan di atas 20% sehinggaditayanlayak.

Ende, 1 Maret 2021

Yang membuatpernyataan

TheodorianaWidiastuti
2016270533

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK PADA KELAS TINGGI DI SDK DENG KABUPATEN MANGGARAI

THEODORIANA WIDIASTUTI

NIM: 2016270533

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd

NIDN: 0815068403

Pembimbing II

Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd

NIDN: 0826118501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK PADA KELAS TINGGI DI SDK DENG KABUPATEN MANGGARAI

THEODORIANA WIDIASTUTI

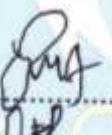
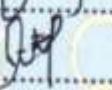
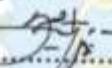
NIM: 2016270533

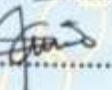
Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd
2. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
5. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd

(





MENGESAHKAN

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dwi Apriyana, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“JANGAN BERIKAN KEPADA MEREKA AIR MATA KESEDIHAN
TAPI PERSEMBAHKAN AIR MATA KEBAHAGIAAN”**

(Theodoriana)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya yang melimpah, skripsi ini penulis persembahkan kepada

1. Bapak dan mamaku tercinta yang telah bersusah payah membesarakan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah mendukung, menyemangati dan membiayai penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Bapak dan mama mantuku tersayang yang telah membantu membiayai penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Kakak dan adikku tercinta Kk Arsenius Verseli Bahali, Kk Dionisius Orseli, Kk Maria Olinvia, Kk Maria Yasinta, Kk Selvi Jemali, adik Andik Jemali, adik Ripin Jemali, adik Maria Marista Edos dan adik Nita Jemali yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
5. Kakek Fabianus Bahat dan nenek Regina Jenaut yang telah mendorong penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
6. Sahabatku tersayang Velomina Yuli, Edita Darmayanti, Maria Afrida Bunga serta teman-teman seperjuanganku kelas B angkatan 2016 yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

7. Bapak Yosep Ratu sekeluarga yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan- Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “ Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Kelas Tinggi Di SDK Denge Kabupaten Manggarai”.

Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang diperoleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran teristimewa dari ibu Yuliani Sepe Wangge, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Chatarina Novianti, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan ucapan terima kasih, juga terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Flores dan Pembantu Rektor yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Pembantu Dekan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat fakultas
3. Para dosen yang menyelenggarakan proses pembelajaran bagi penulis selama mengikuti perkuliahan

4. Kepala Sekolah SDK Denge dan para guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis yakin semua kebaikan yang penulis dapatkan, kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberkati usaha bagi mereka yang selalu sabar dalam akal dan budi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk penyempurnaannya, penulis mengaharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. IdentifikasiMasalah.....	11
C. PembatasanMasalah.....	11
D. RumusanMasalah.....	12
E. TujuanPenelitian	12
F. ManfaatPenelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. LandasanTeori.....	14
1. Motivasi Belajar.....	14
2. HasilBelajar.....	29
3. Hakikatpendidikanjasmani, olahraga dan kesehatan.....	34
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. KerangkaBerpikir.....	39
D. HipotesisTindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. VariabelPenelitian	43
C. Definisi Operasional Variabel.....	44
D. RancanganPenelitian	46

E.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
F.	Populasi dan sampel Penelitian	46
G.	Instrumen Penelitian.....	46
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
I.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Deskripsi Waktu dan Lokasi Penelitian	55
1.	Orientasi Kancah Penelitian.....	55
2.	Persiapan Penelitian	56
3.	Pelaksanaan penelitian	57
4.	Hasil Penelitian	58
B.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59
1.	Uji Validitas	59
2.	Uji Reliabilitas	60
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	61
1.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	61
2.	Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	65
D.	Uji Asumsi Klasik	69
1.	Uji Normalitas.....	69
E.	Pengujian Hipotesis.....	70
1.	Uji t.....	71
2.	Analisis Koefisien Determinan (R^2).....	72
F.	Pembahasan.....	73
1.	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK di SDK Denge	73
2.	Besar Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	74
BAB V PENUTUP.....		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Jawaban Angket	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	49
Tabel 4.1 Berdasarkan Jenis Kalamin	58
Tabel 4.2 Berdasarkan Usia	59
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (X)	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistics Motivasi Belajar (X)	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	63
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar (X)	64
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Kategori Motivasi Belajar (X)	65
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Statistics Hasil Belajar (Y)	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	66
Tabel 4.11 Tabulasi Frekuensi Hasil Belajar (Y)	67
Tabel 4.12 Distribusi Kecenderungan Kategori Hasil Belajar (Y)	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.14 Analisis Regresi Linear Sederhana	70
Tabel 4.15 Hasil Uji Statistik t	72
Tabel 4.16 Hasil Analisis Koefisien Determinan	72

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	41
-------------------------------------	----