

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* MASA
PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA KELAS VIII
DI SMPK YOS SUDARSO ENDE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

PASKALIS

NIM. 2015210180



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* MASA
PANDEMI COVID 19 PADA SISWA KELAS VIII
DI SMPK YOS SUDARSO ENDE**

PASKALIS
NIM. 2015210180

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Hari/Tanggal: 03 Februari 2022

Menyetujui:

Pebimbing I



Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev.
NIDN. 0816088501

Pebimbing II



Drs. Yosef Moan Banda, M. Pd.
NIDN. 0819116001

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIPY: 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* MASA
PANDEMI *COVID* 19 PADA SISWA KELAS VIII
DI SMPK YOS SUDARSO ENDE**

PASKALIS

NIM: 2015210180

Diterima Dan Disetujui Oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal: 19 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. **Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.** (.....)
Ketua Penguji
2. **Drs. Elias Beda, M.Pd.** (.....)
Penguji II
3. **Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev.** (.....)
Penguji III
4. **Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev.** (.....)
Pembimbing I
5. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.** (.....)
Pebimbing II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Samia Sa'o, M.Pd.
NIPY: 1980 98 114

Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIPY: 1980 2011 490

MOTO

**DATANG SEBAGAI
PEMULA
KEMBALI SEBAGAI
LEGENDA**

(PASKALIS)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa: Paskalis

NIM : 2015210180

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Paskalis

Nim: 2015210180

PERSEMBAHAN

Mereka yang menjadikanku pribadi yang kuat untuk menghadapi semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhirku, mereka membantu meringankan setiap langkahku untuk sampai pada tahap terakhir studiku, tetesan penaku ini kurangkai dan ku persembahkan dengan hati penuh syukur kepada:

1. Dia Sumber Segalanya.
2. Yang tercinta Ibu Luisa Radja Lobo yang telah melahirkan dan dengan susah payah dan penuh tanggung jawab membiayai dan memberi dukungan bagi penulis lewat doa dan pengorbanan tanpa pamrih.
3. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2015 yang selalu mendukung serta membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini
4. Seluruh keluarga besarku Radja Lobo yang telah menantikan keberhasilanku
5. Kekasihku Maria Prisca Ombol yang selalu mensupport, memotivasi, dan mendukung dengan caranya, serta yang selalu merindukan kesuksesanku. Bagiku dirimu adalah segalanya
6. Almamater tercinta Universitas Flores yang telah menoreh warna baru hidupku dalam pencarian citra yang baru
7. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Online Masa Pandemi *Covid* 19 Pada Siswa Kelas VIII Di SMPK Yos Sudarso Ende” dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Flores Ende. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya, karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang ada pada diri penulis. Dalam kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang sudah membuka lembaga pendidikan didaerah Flores kepada semua pihak untuk belajar di lembaga ini.
2. Rektor Dan Pembantu Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan ruang dan waktu kepada penulis untuk belajar di lembaga ini.
3. Dekan Dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua Dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan/i Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Bapak Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev selaku pembimbing I dan bapak Drs.Yosef Moan Banda, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengarah dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
7. Kepala SMPK Yos Sudarso Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Karena berkat dari para penjasa, penulis bisa menyelesaikan tulisan ini dan semoga segala kebaikan dan pengorbanan selalu diberkati oleh Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dari lubuk hati yang paling dalam penulis

mengharapkan kritik dan saran bersifat konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Februari 2022

Penulis

ABSTRAK

Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran *Online* Masa Pandemi *Covid 19* Pada Siswa Kelas VIII di SMPK Yos Sudarso Ende. Skripsi. 2022. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Pembimbing I: Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev. Pembimbing II: Drs.Yosef Moan Banda, M.Pd

Paskalis

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: amapaskalis34@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian adalah: 1. Bagaimanakah motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPK Yos Sudarso Ende. 2. Bagaimanakah pembelajaran *online* pada siswa kelas VIII di SMPK Yos Sudarso Ende. Tujuan penelitian ini adalah : 1. Motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPK Yos Sudarso Ende. 2. Pembelajaran *online* pada siswa kelas VIII di SMPK Yos Sudarso Ende.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Variabel bebas adalah pembelajaran online (X) dan variabel terikat motivasi belajar (Y). sampel dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII SMP K Yos Sudarso Ende.

Hasil Penelitian diperoleh nilai koefisien determinasi simultan (R^2) *adjusted R square* sebesar 0,252, dengan demikian menunjukkan bahwa pembelajaran *online* mempengaruhi motivasi belajar Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas VIII di SMPK Yos Sudarso Ende sebesar 25,20% dan sisanya 74,80% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} = 8,558$ dan nilai p value = 0,006. Karena nilai signifikansi $< 0,05$.

Dengan demikian disarankan kepada pihak-pihak sebagai berikut: 1. Bagi Sekolah, melalui hasil penelitian ini disarankan kepada sekolah agar selalu mendorong kepada setiap guru untuk terus memotivasi siswa untuk guna mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. 2. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk guru, agar dapat memotivasi siswa demi meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran online, 3. Bagi siswa/i. Siswa/i harus memahami bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa harus memiliki motivasi, disiplin dan hendaknya memperhatikan penjelasan guru serta tidak gaduh saat guru menerangkan, 4. Bagi kalangan akademisi, penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti berikutnya.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pembelajaran *Online*.

ABSTRACT

Student Motivation in Online Learning During the Covid-19 Pandemic for Class VIII Students at SMPK Yos Sudarso Ende. Essay. 2022. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. Supervisor I: Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev Advisor II: Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd

Paskalis

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: amapaskalis34@gmail.com

The formulation of the problem in the research are: 1. How is the learning motivation of class VIII students at SMPK Yos Sudarso Ende. 2. How is online learning for class VIII students at SMPK Yos Sudarso Ende. The aims of this study are: 1. The learning motivation of class VIII students at SMPK Yos Sudarso Ende. 2. Online learning for class VIII students at SMPK Yos Sudarso Ende.

This type of research is quantitative research. The independent variable is online learning (X) and the dependent variable is learning motivation (Y). The sample in this study were students of class VIII SMP K Yos Sudarso Ende.

The results of the study obtained the value of the coefficient of simultaneous determination (R^2) adjusted R square of 0.252, thereby indicating that online learning affects learning motivation during the Covid 19 pandemic in class VIII students at SMPK Yos Sudarso Ende by 25.20% and the remaining 74.80% is influenced by by other factors not taken into account in this study. While the results of the F test obtained $F_{count} = 8.558$ and $p \text{ value} = 0.006$. Because the significance value < 0.05 .

Thus, it is suggested to the following parties: 1. For schools, through the results of this research, it is suggested to schools to always encourage every teacher to continue to motivate students to achieve maximum learning goals. 2. For teachers, this research can be used as a reference material for teachers, in order to motivate students to increase student motivation in the online learning process, 3. For students. Students must understand that to improve student learning outcomes, students must be motivated, disciplined and should pay attention to the teacher's explanations and not be noisy when the teacher explains, 4. For academics, this research can be used as reference material for future researchers.

Kata Kunci : *Learning Motivation, Online Learning.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Motivasi Belajar	5
2.1.2 Pembelajaran <i>Online</i>	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Pikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	23

3.2.1. Lokasi Penelitian	23
3.2.2. Waktu Penelitian	23
3.3. Jenis dan Sumber Data	23
3.3.1. Jenis Data	23
3.3.2. Sumber Data	23
3.4. Rancangan Penelitian	24
3.5. Definisi Operasional Variabel	24
3.5.1. Pembelajaran <i>Online</i>	24
3.5.2 Motivasi Belajar	24
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.6.1 Populasi Penelitian	25
3.6.2 Sampel Penelitian	25
3.7. Instrumen Penelitian	25
3.7.1 Pengujian instrumen	26
3.8 Teknik Pengumpulan Data	28
3.8.1 Angket (Kuesioner)	28
3.8.2 Dokumentasi	30
3.9 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Umum Dan Lokasi penelitian	33
4.1.1 Sejarah SMPK Yos Sudarso	33
4.1.2 Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah	36
4.1.3 Data Guru dan Pegawai	48
4.1.4 Data Peserta Didik	39
4.1.5 Data Kelulusan	39
4.1.6 Sarana dan Prasarana	40
4.1.7 Struktur organisasi	42
4.2 Hasil Penelitian	53
4.3 Pembahasan hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69

5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	29
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Angket	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	30
Tabel 4.1 Luas Tanah dan Bangunan	36
Table 4.2 Guru dan Pegawai	38
Table 4.3 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022	39
Table 4.5 Ruang	40
Table 4. 6 Media Pembelajaran	41
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Validitas Variabel	54
Tabel 4.8 Aktivitas Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.9 Statistik Data Pembelajaran <i>Online</i>	56
Tabel 4.10 Analisis Frekuensi Pembelajaran <i>Online</i>	57
Tabel 4.11 Statistik Data Motivasi Belajar	58
Tabel 4.12 Analisis Frekuensi Motivasi Belajar	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.15 Uji Linearitas	64
Tabel 4.16 Analisis Regresi Linier Sederhana	65
Tabel 4.17 Hasil Uji Parsial (Uji t)	66
Tabel 4.18 Hasil Koefisien Determinasi	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Dasar	42
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Administrasi dan Manajemen	43
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram dan Normal P-P Plot	61
Gambar 4.4 <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized residul Dependent Variable Pembelajaran online</i>	62
Gambar 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64