

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM PROSES MENYELESAIKAN
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI KELAS V SDK DETUARA
KEC. LEPMBUSU KELISOKE KAB. ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH
ADRIANUS WODA
2017270782

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIFERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN
IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM PROSES MENYELESAIKAN
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI KELAS V SDK DETUARA
KEC. LEPEMBUSU KELISOKE KAB. ENDE

SKRIPSI

ADRIANUS WODA

2017 270 782

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Menyetujui :

Pembimbing I



Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802097901

Pembimbing II



Marselina Wali, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801038501

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus B. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM PROSES MENYELESAIKAN
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI KELAS V SDK DETUARA
KEC. LEPEMBUSU KELISOKE KAB. ENDE**

ADRIANUS WODA

2017 270 782

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Senin
Tanggal : 14 Februari 2022**

PANITIA PENGUJI

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji/Penguji
2. **Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji / Penguji
3. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji / Penguji
4. **Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

MENGESAHKAN

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“RAHASIA KESUKSESAN ADALAH MENGETAHUI YANG ORANG
LAIN BELUM KETAHUI”**

(Ardi Woda)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkan penulis.
2. Yang tercinta Bapak Yoseph Wangge dan Mama Maria Peti yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta Kakak Anggolina Pale dan Eviliana Sepe yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya, Eman, Ira, Stoper, Delon dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor 2017 khususnya kelas B.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, Suku, Bangsa dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan tepat pada waktunya dengan judul **“Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Proses Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Kelas V SDK Detuara kec.Lepembusu Kelisoke Kab.Ende”**.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah banyak memberikan pengetahuan selama ada di Universitas Flores
5. Bapak Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dalam memberikan motivasi kepada penulis yang menyusun skripsi.
6. Bapak ibu guru beserta adik-adik kelas V SDK Detuata yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis.

7. Orang tua beserta kerabat dan leluhur nenek moyangku yang mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi lewat doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun selalu, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga dari skripsi ini kita dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai profesionalisasi pendidikan yang lebih mendalam.

Ende, Januari 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Adrianus Woda
NIM : 2017270782
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Adrianus Woda
Nim: 2017270782

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM PROSES MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI KELAS V SDK DETUARA KEC.LEPEMBUSU KELISOKE KAB.ENDE

ADRIANUS WODA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2022**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa dalam proses pemecahan matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat di kelas V SDK Detuara. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyulitkan siswa dalam pemecahan masalah matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat di kelas V SDK Detuara. (3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam memecahkan masalah operasi hitung bilangan bulat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari informan utama yaitu siswa kelas V SDK Detuara dan informan pendukung guru kelas. Dalam mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Identifikasi kesulitan siswa menyelesaikan soal berdasarkan hasil tes dan wawancara. (a) kesulitan dalam menjumlahkan bilangan positif dan bilangan negatif, hal ini terjadi karena siswa belum menguasai konsep penjumlahan antara bilangan positif dan bilangan negatif. Siswa hanya paham penjumlahan pada bilangan positif, sehingga siswa kesulitan pada saat menyelesaikan penjumlahan dengan bilangan yang berbeda tanda. (b) kesulitan dalam menjumlahkan dua bilangan negatif menggunakan garis bilangan. Siswa kesulitan dalam menggambarkan arah panah untuk menunjukkan operasi penjumlahan bilangan negatif. (2) Faktor – faktor penyebab kesulitan dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. (a) kurang adanya kemauan dari dalam diri siswa. Siswa sering malas belajar, tidak mendengarkan dari guru ketika pelajaran berlangsung dan malas mengerjakan latihan soal yang diberikan. Siswa juga menggantikan waktu belajar dengan menonton televisi dan bermain bersama teman. (b) siswa takut bertanya pada

guru ketika tidak mengerti pada materi yang diajarkan. (3)Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. (a) mendekati siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan cara menciptakan hubungan yang akrab sehingga siswa tidak segan terhadap guru. (b) seteh menjaling hubungan yang akrab dengan siswa, guru dapat memberi motovasi kepada siswa yang mengalami kesulitan.

Kata Kunci : Identifikasi Kesulitan Siswa, Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat

ABSTRACK

IDENTIFICATION OF STUDENT DIFFICULTIES IN THE SOLVING PROCESS INTELLECT COUNT OPERATION IN CLASS V SDK DETUARA KEC. LEPEBUSU KELISOKE KAB. ENDE

ADRIANUS WODA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores 2022**

The aims of this study are: (1) To find out the difficulties experienced by students in the process of solving mathematics on the subject of integer arithmetic operations in class V SDK Detuara. (2) To find out the factors that make it difficult for students to solve mathematical problems, the subject of integer arithmetic operations in class V SDK Detuara. (3) The efforts made by the teacher in overcoming the difficulties experienced by students in solving integer arithmetic operations problems.

The type of research used is qualitative research. The subjects of this research consisted of the main informants, namely the fifth grade students of SDK Detuara and the supporting informants of the class teacher. In obtaining data, researchers used data collection techniques of observation, interviews, and documentation.

The results showed that (1) Identification of students' difficulties in solving questions based on the results of tests and interviews. (a) difficulty in adding up positive and negative numbers, this happens because students have not mastered the concept of addition between positive and negative numbers. Students only understand addition to positive numbers, so students have difficulty completing addition with numbers with different signs. (b) difficulty in adding two negative numbers using a number line. Students have difficulty in describing the direction of the arrow to show the operation of adding negative numbers. (2) The factors that cause difficulties in solving addition and subtraction problems of integers. (a) lack of will from within students. Students are often lazy to study, do not listen to the teacher during lessons and are lazy to do the exercises given. Students also replace study time by watching television and playing with friends. (b) students are afraid to ask the teacher when they do not understand the material being taught. (3) Efforts are made to overcome difficulties in solving addition and subtraction problems of integers. (a) approach students who have learning difficulties by creating a close relationship so that students do not hesitate to the teacher. (b) after establishing a close relationship with students, the teacher can motivate students who have difficulty.

**Keywords: Identification of Student Difficulties, Solving Integer Count
Operation Problems**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Setting Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	31
2. Observasi	32

3. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil dan Gambaran Umum SDK Detuara.....	33
1. Profil SDK Detuara	33
2. Visi dan Misi SDK Detuara	33
3. Keadaan Guru.....	34
4. Keadaan siswa.....	34
B. Deskripsi Penelitian	34
C. Data Hasil Penelitian.....	35
D. Pembahasan Penelitian.....	37
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BUKTI CEK PLAGIAT

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Keadaan Guru SDK Detuara.....	34
Tabel 4.2 Daftar keadaan siswa SDK Detuara	34
Tabel 4.3 Kegiatan Selama Pra Penelitian Dan Penelitian	34
Tabel 4.4 Subjek Penelitian.....	35
Tabel 4.5 Hasil Tes Diagnostik	36
Tabel 4.6 Subjek Wawancara.....	36
Tabel 4.7 Hasil pekerjaan dan wawancara dengan siswa	37
Tabel 4.8 Jenis kesulitan menyelesaikan per siswa.....	40
Tabel 4.9 Faktor penyebab kesulitan per siswa.....	41
Tabel 4.10Upaya yang dilakukan guru untuk siswa.....	43
Tabel 4.11 Hasil Tes Remedial	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Berpikir	29
--------------------------------	----