

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL  
BELAJAR PJOK PADA KELAS TINGGI DI SDK DENGE, KABUPATEN  
MANGGARAI**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**THEODORIANA WIDIASTUTI**

**NIM : 2016270533**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Kelas Tinggi di SDK Denge Kabupaten Manggarai**

**THEODORIANA WIDIASTUTI**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[widiastutitheo@gmail.com](mailto:widiastutitheo@gmail.com)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar. Seseorang yang memiliki motivasi cenderung untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa akan mendorong siswa belajar lebih giat dan hasil belajarnya akan semakin meningkat. Akan tetapi, kuat dan lemahnya motivasi belajar itu dipengaruhi oleh faktor (1) kesehatan, (2) perhatian, (3) bakat, (4) cita-cita, (5) metode mengajar, (6) alat pelajaran, (7) kondisi lingkungan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dipilih karena penulis bermaksud mencari pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah siswa SDK Denge Kabupaten Manggarai sebanyak 93 orang. Pengambilan sampel dengan taraf kesalahan 5% sebanyak 40 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Data yang dikumpulkan dianalisis kuantitatif.

Dari hasil pengumpulan data dengan 33 item valid dan 0 item tidak valid. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PJOK ini dikarenakan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  4,092 sedangkan  $t_{tabel}$  2,024.

**Kata kunci : *Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar PJOK***

## ABSTRACT

**The Influence of Student Learning Motivation on PJOK Learning Outcomes  
in High Grades In SDK Denge Manggarai Regency.**

**THEODORIANA WIDIASTUTI**

**The Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, Flores University, 2021`**

[widiastutitheo@gmail.com](mailto:widiastutitheo@gmail.com)

The purpose of this study was to find out how much influence the student's learning motivation factor has on learning outcomes. A person who has motivation tends to devote all his ability to obtain optimal learning outcomes in accordance with the expected goals. The higher the motivation of learning that students have will encourage students to learn more vigorously and the learning outcomes will increase. However, the strength and weakness of learning motivation is influenced by factors (1) health, (2) attention, (3) talent, (4) ideals, (5) teaching methods, (6) learning tools, (7) environmental conditions.

This research uses a type of quantitative research. This study was chosen because the authors intended to look for the influence of free variables on bound variables. The population of this study is 93 students of SDK Denge Manggarai Regency. Sampling with an error rate of 5% as many as 40 students. The data collection method used in this research is questionnaire. The collected data is analyzed quantitatively.

From the results of data collection with 33 valid items and 0 invalid items. Based on the results of data analysis, it can be concluded that learning motivation has a significant influence on the learning outcomes of PJOK is due to  $t_{hitung} > t_{tabel}$  namely  $t_{hitung} 4,092$  while  $t_{tabel} 2,024$ .

***Keywords: Student Learning Motivation and PJOK Learning Outcomes***

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Theodoriana Widiastuti  
Nim : 2016270533  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu program perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasi dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 1 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Theodoriana Widiastuti  
2016270533

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL  
BELAJAR PJOK PADA KELAS TINGGI DI SDK DENGE  
KABUPATEN MANGGARAI**

**THEODORIANA WIDIASTUTI**

**NIM: 2016270533**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd**

**NIDN: 0815068403**

  
**Chatarina Nevianti, S.Psi., M.Pd**

**NIDN: 0826118501**

**Mengetahui**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**

**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL  
BELAJAR PJOK PADA KELAS TINGGI DI SDK DENGE  
KABUPATEN MANGGARAI

**THEODORIANA WIDIASTUTI**  
NIM: 2016270533

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 19 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....)
2. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (.....)
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd (.....)
5. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd (.....)

MENGESAHKAN

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dia Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**“ JANGAN BERIKAN KEPADA MEREKA AIR MATA KESEDIHAN  
TAPI PERSEMBAHKAN AIR MATA KEBAHAGIAAN”**

**(Theodoriana)**

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya yang melimpah, skripsi ini penulis persembahkan kepada

1. Bapak dan mamaku tercinta yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah mendukung, menyemangati dan membiayai penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Bapak dan mama mantuku tersayang yang telah membantu membiayai penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Kakak dan adikku tercinta Kk Arsenius Verseli Bahali, Kk Dionisius Orseli, Kk Maria Olinvia, Kk Maria Yasinta, Kk Selvi Jemali, adik Andik Jemali, adik Ripin Jemali, adik Maria Marista Edos dan adik Nita Jemali yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
5. Kakek Fabianus Bahat dan nenek Regina Jenaut yang telah mendorong penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
6. Sahabatku tersayang Velomina Yuli, Edita Darmayanti, Maria Afrida Bunga serta teman-teman seperjuanganku kelas B angkatan 2016 yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.



7. Bapak Yosep Ratu sekeluarga yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan- Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “ Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Kelas Tinggi Di SDK Denge Kabupaten Manggarai”.

Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang diperoleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran istimewa dari ibu Yuliani Sepe Wangge, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Chatarina Novianti, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan ucapan terima kasih, juga terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Flores dan Pembantu Rektor yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Pembantu Dekan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat fakultas
3. Para dosen yang menyelenggarakan proses pembelajaran bagi penulis selama mengikuti perkuliahan

4. Kepala Sekolah SDK Denge dan para guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis yakin semua kebaikan yang penulis dapatkan, kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberkati usaha bagi mereka yang selalu sabar dalam akal dan budi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk penyempurnaannya, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Landasan Teori .....	14
1. Motivasi Belajar .....	14
2. Hasil Belajar .....	29
3. Hakikat pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan .....	34
B. Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	39
D. Hipotesis Tindakan .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Variabel Penelitian .....	43
C. Definisi Operasional Variabel .....	44
D. Rancangan Penelitian .....	46

E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
F. Populasi dan sampel Penelitian. ....	46
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Waktu dan Lokasi Penelitian .....	55
1. Orientasi Kancha Penelitian.....	55
2. Persiapan Penelitian .....	56
3. Pelaksanaan penelitian .....	57
4. Hasil Penelitian .....	58
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	59
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	60
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
1. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar .....	61
2. Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	65
D. Uji Asumsi Klasik .....	69
1. Uji Normalitas .....	69
E. Pengujian Hipotesis.....	70
1. Uji t.....	71
2. Analisis Koefisien Determinan ( $R^2$ ).....	72
F. Pembahasan.....	73
1. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK di SDK Denge .....	73
2. Besar Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Skor Jawaban Angket.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	49
Tabel 4.1 Berdasarkan Jenis Kalamina .....	58
Tabel 4.2 Berdasarkan Usia .....	59
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (X).....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	61
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistics Motivasi Belajar (X).....	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	63
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar (X) .....	64
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Kategori Motivasi Belajar (X) .....	65
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Statistics Hasil Belajar (Y) .....	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	66
Tabel 4.11 Tabulasi Frekuensi Hasil Belajar (Y) .....	67
Tabel 4.12 Distribusi Kecenderungan Kategori Hasil Belajar (Y).....	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	69
Tabel 4.14 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	70
Tabel 4.15 Hasil Uji Statistik t .....	72
Tabel 4.16 Hasil Analisis Koefisien Determinan .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	41