



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Angket

“Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan”

Nama : kristian andra masya

Petunjuk : Isilah Pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang dialami!

Alternatif jawaban : 12

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	ST	TS	STS
1.	Kesehatan	1. Olahraga membuat badan saya menjadi sehat	✓			
		2. Badan saya menjadi kuat jika mengikuti pembelajaran jasmani	✓			
		3. Saya malas mengikuti pelajaran PJOK karena membuat badan saya menjadi sakit				✓
		4. Setelah mengikuti pelajaran PJOK saya merasa badan saya bugar			✓	
		5. Saya tidak menyukai olahraga karena dapat membuat badan saya menjadi lelah	✓			
2.	Perhatian	6. Saya kurang memperhatikan materi yang diberikan guru mata pelajaran jasmani			✓	
		7. Saya selalu mengobrol dengan teman saat guru memberikan instruksi depan kelas			✓	
		8. Saya selalu memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung	✓			
		9. Saya selalu berkonsentrasi saat menerima pelajaran karena materi yang diberikan sangat sulit				✓
		10. Saya selalu mengikuti gerakan yang diberikan oleh guru mata pelajaran jasmani	✓			

3.	Cita-cita	11. Saya tidak senang mengikuti pembelajaran jasmani karena pelajarannya kurang menarik dan tidak sesuai dengan cita-cita saya				✓
		12. Saya semangat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena sesuai dengan cita-cita saya menjadi seorang atlet lari	✓			
		13. Saya tidak tertarik mengikuti pelajaran pendidikan jasmani karena saya tidak memiliki cita-cita menjadi seorang atlet lari			✓	
4.	Bakat	14. Saya mempunyai keterampilan pada salah satu cabang olahraga yang lebih baik dari teman-teman yang lain	✓			
		15. Saya tidak mempunyai keterampilan dalam bidang olahraga			✓	
		16. Saya sangat suka mengikuti pembelajaran jasmani karena sesuai dengan bakat saya	✓			
		17. Saya malas mengikuti pelajaran pendidikan jasmani karena saya tidak memiliki bakat di bidang olahraga			✓	
		18. Saya suka dengan Guru pendidikan jasmani karena cara mengajar sangat bervariasi sehingga tidak bosan dalam menerima pelajaran	✓			
5.	Metode mengajar	19. Saya tidak suka dengan guru mata pelajaran jasmani karena cara mengajar yang monoton atau tidak bervariasi			✓	
		20. Guru sering mengoreksi gerakan yang salah sehingga saya menjadi lebih bersemangat				✓
		21. Saya suka dengan cara mengajar guru pelajaran pendidikan jasmani yang sangat mudah dipahami dan diterima oleh siswa	✓			

		22. Saya kurang senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena metode mengajar guru pendidikan jasmani membuat saya bosan			✓	
6.	Alat pelajaran	23. Saya tertarik mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena alat-alat yang digunakan inovatif	✓			
		24. Saya tidak tertarik mengikuti pelajaran pendidikan jasmani karena peralatan olahraga yang digunakan tidak inovatif			✓	
		25. Saya suka mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena permainan yang diberikan guru pjok sangat modern	✓			
		26. Guru saya tidak membuat peralatan yang menarik untuk pelajaran pendidikan jasmani sehingga saya tidak bersemangat mengikutinya			✓	
		27. Guru memberikan materi pendidikan jasmani dengan gambar-gambar yang menarik, sehingga saya tertarik mengikuti pelajaran pendidikan jasmani	✓			
7.	Kondisi lingkungan	28. Orang tua mendukung saya mengikuti pelajaran pendidikan jasmani untuk menggali potensi yang dimiliki	✓			
		29. Orang tua tidak mendukung saya mengikuti pelajaran jasmani karena pelajarannya tidak menarik				✓
		30. Saya mengikuti pelajaran pendidikan jasmani karena dipengaruhi teman dekat			✓	
		31. Saya suka mengikuti pelajaran jasmani kerana mendapatkan banyak teman	✓			
		32. Saya malas mengikuti pelajaran pendidikan jasmani karena lokasinya tidak nyaman			✓	

		33. Saya suka mengikuti pelajaran pendidikan jasmani karena kondisi lingkungan sekolah yang nyaman	✓			
--	--	--	---	--	--	--

XI.12	Pearson Correlation	1.000**	.061	.366(*)	.218	.176	.309	.229	.107	.366(*)	.341(*)	.467(**)	1	.265	.251	.053	.180	.265	.095	.180	.154	.288	.245	.228	.366(*)	.218	.176	.309	.229	.107	.366(*)	.341(*)	.467(**)	1.000**	.552(**)	
	Sig. (2-tailed)	.000	.709	.020	.177	.277	.052	.156	.510	.020	.031	.002		.098	.118	.746	.265	.098	.558	.265	.343	.072	.128	.156	.020	.177	.277	.052	.156	.510	.020	.031	.002	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.13	Pearson Correlation	.265	.476(**)	.334(*)	.450(**)	.680(**)	.485(**)	.444(**)	.198	.334(*)	.523(**)	.472(**)	.265	1	.448(**)	.201	.216	.529(**)	.216	.529(**)	.586(**)	.503(**)	.418(**)	.117	.334(*)	.450(**)	.680(**)	.485(**)	.444(**)	.198	.334(*)	.523(**)	.472(**)	.265	.688(**)	
	Sig. (2-tailed)	.098	.002	.035	.004	.000	.002	.004	.221	.035	.001	.002	.098		.004	.214	.181	.000	.181	.000	.000	.001	.007	.473	.035	.004	.000	.002	.004	.221	.035	.001	.002	.098	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.14	Pearson Correlation	.251	.078	.726(**)	.344(*)	.625(**)	.396(*)	.391(*)	.618(**)	.726(**)	.349(*)	.510(**)	.251	.448(**)	1	.227	.448(**)	.448(**)	.448(**)	.285	.313(*)	-.030	.139	.317(*)	.726(**)	.344(*)	.625(**)	.396(*)	.391(*)	.618(**)	.726(**)	.349(*)	.510(**)	.251	.713(**)	
	Sig. (2-tailed)	.118	.632	.000	.030	.000	.011	.013	.000	.000	.027	.001	.118	.004		.159	.004	.004	.004	.074	.049	.855	.392	.046	.000	.030	.000	.011	.013	.000	.000	.027	.001	.118	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.15	Pearson Correlation	.053	.308	.185	.243	.199	-.015	-.036	.580(**)	.185	.153	-.009	.053	.201	.227	1	.660(**)	.660(**)	.431(**)	.660(**)	.220	-.021	-.024	.118	.185	.243	.199	-.015	-.036	.580(**)	.185	.153	-.009	.053	.360(*)	
	Sig. (2-tailed)	.746	.053	.253	.132	.218	.928	.824	.000	.253	.346	.955	.746	.214	.159		.000	.000	.006	.000	.172	.898	.881	.467	.253	.132	.218	.928	.824	.000	.253	.346	.955	.746	.022	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.16	Pearson Correlation	.180	.245	.483(**)	.450(**)	.350(*)	.084	.018	.594(**)	.483(**)	.396(*)	.220	.180	.216	.448(**)	.660(**)	1	.843(**)	.843(**)	.843(**)	.586(**)	.215	.251	.117	.483(**)	.450(**)	.350(*)	.084	.018	.594(**)	.483(**)	.396(*)	.220	.180	.626(**)	
	Sig. (2-tailed)	.265	.127	.002	.004	.027	.608	.913	.000	.002	.011	.172	.265	.181	.004	.000		.000	.000	.000	.000	.182	.118	.473	.002	.004	.027	.608	.913	.000	.002	.011	.172	.265	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.17	Pearson Correlation	.265	.476(**)	.483(**)	.639(**)	.515(**)	.217	.160	.594(**)	.483(**)	.523(**)	.472(**)	.265	.529(**)	.448(**)	.660(**)	.843(**)	1	.843(**)	.843(**)	.753(**)	.215	.084	.189	.483(**)	.639(**)	.515(**)	.217	.160	.594(**)	.483(**)	.523(**)	.472(**)	.265	.773(**)	
	Sig. (2-tailed)	.098	.002	.002	.000	.001	.178	.325	.000	.002	.001	.002	.098	.000	.004	.000	.000		.000	.000	.000	.182	.608	.244	.002	.000	.001	.178	.325	.000	.002	.001	.002	.098	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.18	Pearson Correlation	.095	.245	.483(**)	.450(**)	.350(*)	.084	.018	.594(**)	.483(**)	.269	.220	.095	.216	.448(**)	.431(**)	.843(**)	.843(**)	1	.686(**)	.753(**)	-.072	-.084	.117	.483(**)	.450(**)	.350(*)	.084	.018	.594(**)	.483(**)	.269	.220	.095	.564(**)	
	Sig. (2-tailed)	.558	.127	.002	.004	.027	.608	.913	.000	.002	.093	.172	.558	.181	.004	.006	.000	.000		.000	.000	.660	.608	.473	.002	.004	.027	.608	.913	.000	.002	.093	.172	.558	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.19	Pearson Correlation	.180	.476(**)	.186	.450(**)	.350(*)	.084	.018	.594(**)	.186	.396(*)	.220	.180	.529(**)	.285	.660(**)	.843(**)	.843(**)	.686(**)	1	.753(**)	.503(**)	.418(**)	.045	.186	.450(**)	.350(*)	.084	.018	.594(**)	.186	.396(*)	.220	.180	.595(**)	
	Sig. (2-tailed)	.265	.002	.251	.004	.027	.608	.913	.000	.251	.011	.172	.265	.000	.074	.000	.000	.000		.000	.001	.007	.783	.251	.004	.027	.608	.913	.000	.251	.011	.172	.265	.000		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.20	Pearson Correlation	.154	.406(**)	.222	.505(**)	.404(**)	.100	.045	.423(**)	.222	.176	.242	.154	.586(**)	.313(*)	.220	.586(**)	.753(**)	.753(**)	.753(**)	1	.245	.107	.115	.222	.505(**)	.404(**)	.100	.045	.423(**)	.222	.176	.242	.154	.529(**)	
	Sig. (2-tailed)	.343	.009	.169	.001	.010	.540	.781	.007	.169	.278	.133	.343	.000	.049	.172	.000	.000	.000	.000		.127	.511	.480	.169	.001	.010	.540	.781	.007	.169	.278	.133	.343	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.21	Pearson Correlation	.288	.349(*)	-.082	.260	.196	.208	.169	.000	-.082	.615(**)	.438(**)	.288	.503(**)	-.030	-.021	.215	.215	-.072	.503(**)	.245	1	.858(**)	-.099	-.082	.260	.196	.208	.169	.000	-.082	.615(**)	.438(**)	.288	.377(*)	
	Sig. (2-tailed)	.072	.027	.616	.105	.225	.197	.297	1.000	.616	.000	.005	.072	.001	.855	.898	.182	.182	.660	.001	.127		.000	.544	.616	.105	.225	.197	.297	1.000	.616	.000	.005	.072	.017	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.22	Pearson Correlation	.245	.160	.063	.101	.229	.243	.197	.000	.063	.446(**)	.242	.245	.418(**)	.139	-.024	.251	.084	-.084	.418(**)	.107	.858(**)	1	-.038	.063	.101	.229	.243	.197	.000	.063	.446(**)	.242	.245	.348(*)	
	Sig. (2-tailed)	.128	.324	.697	.535	.156	.132	.223	1.000	.697	.004	.133	.128	.007	.392	.881	.118	.608	.608	.007	.511	.000		.814	.697	.535	.156	.132	.223	1.000	.697	.004	.133	.128	.028	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
XI.23	Pearson Correlation	.228	.046	.255	.054	.066	.207	.122	.181	.255	-.007	.245	.228	.117	.317(*)	.118	.117	.189	.117	.045	.115	-.099	-.038	1	.255	.054	.066	.207	.122	.181	.255	-.007	.245	.228	.334(*)	
	Sig. (2-tailed)	.156	.777	.112	.740	.685	.201	.453	.263	.112	.965	.127	.156	.473	.046	.467	.473	.244	.473	.783	.480	.544	.814		.112	.740	.685	.201	.453	.263	.112	.965	.127	.156	.035	

DAFTAR NILAI PJOK SISWA KELAS IV,V,VI DI SDK DENGE.

No	Nama	L/p	Nilai
1.	Adinda ajeng	p	65
2.	Barcolinsa hilra	l	60
3.	Bertiana dahu	p	70
4.	Carlesius mangkak	l	73
5.	Gordinius rahmat	l	77
6.	Gustavo nggiring	l	65
7.	Vinsensius tuluk	l	70
8.	Maria bunga	p	76
9.	Maria jeneot	p	77
10.	Irenius noi	l	76
11.	Maria sanjung	p	77
12.	Andreas maga	l	73
13.	Theodora algadri	p	76
14.	Goleta sunardi	l	65
15.	Alria aldo	p	77
16.	Akilius ampar	l	60
17.	Acelsius jampur	l	79
18.	Padre ekin	L	69
19.	Reynardus happynai	l	80
20.	Yohanes ronaldo	l	77
21.	Juniati tia	p	65
22.	Krispianus altus	l	80
23.	Lorensius mesi	L	79
24.	Maria darti	l	70
25.	Maria dambaas	p	69
26.	Matilda anggo	p	65
27.	Serilus reag	l	85
28.	Tomision egang	l	65
29.	Tarsisius bili	l	69
30.	Vergentinus marto	l	70
31.	Aveliani jenuhu	p	60
32.	Dominikus sutomo	l	63
33.	Ernelia aprila	P	69
34.	Karvesiano darvin	l	65
35.	Maria jelti	p	60
36.	Maria saina	p	77
37.	Ronaldus	l	80
38.	Yohanes edin	p	76
39.	Riskian nuntul	L	70
40.	Farelius seo	l	65

Uji reliabilitas
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,936	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1.1	122,70	73,292	,554	,935
X1.2	122,30	76,831	,394	,936
X1.3	122,28	75,538	,703	,933
X1.4	122,25	77,167	,621	,934
X1.5	122,30	76,164	,688	,933
X1.6	122,20	76,010	,568	,934
X1.7	122,30	76,779	,505	,935
X1.8	122,13	78,522	,407	,936
X1.9	122,28	75,538	,703	,933
X1.10	122,30	74,574	,706	,933
X1.11	122,18	74,302	,734	,932
X1.12	122,70	73,292	,554	,935
X1.13	122,25	76,192	,648	,934
X1.14	122,18	76,199	,675	,933
X1.15	122,15	79,362	,304	,936
X1.16	122,25	76,756	,566	,934
X1.17	122,25	75,628	,731	,933
X1.18	122,25	77,218	,500	,935
X1.19	122,25	76,962	,537	,935
X1.20	122,23	77,615	,475	,935
X1.21	122,18	79,430	,370	,936
X1.22	122,23	78,692	,312	,936
X1.23	123,00	76,410	,243	,942
X1.24	122,28	75,538	,703	,933
X1.25	122,25	77,167	,621	,934
X1.26	122,30	76,164	,688	,933
X1.27	122,20	76,010	,568	,934
X1.28	122,30	76,779	,505	,935
X1.29	122,13	78,522	,407	,936
X1.30	122,28	75,538	,703	,933
X1.31	122,30	74,574	,706	,933
X1.32	122,18	74,302	,734	,932
X1.33	122,70	73,292	,554	,935

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters(a,b)	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,59138411
Most Extreme Differences	Absolute	,116
	Positive	,116
	Negative	-,110
Kolmogorov-Smirnov Z		,736
Asymp. Sig. (2-tailed)		,651

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

Statistics

Motivasi Belajar

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		118,78
Median		121,50
Mode		122(a)
Std. Deviation		8,192
Variance		67,102
Range		36
Minimum		92
Maximum		128
Sum		4751

a Multiple modes exist. The smallest value is shown

Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	92	1	2,5	2,5	2,5
	96	2	5,0	5,0	7,5
	107	1	2,5	2,5	10,0
	110	1	2,5	2,5	12,5
	114	2	5,0	5,0	17,5
	115	2	5,0	5,0	22,5
	117	1	2,5	2,5	25,0
	118	1	2,5	2,5	27,5
	119	1	2,5	2,5	30,0
	120	3	7,5	7,5	37,5
	121	5	12,5	12,5	50,0
	122	7	17,5	17,5	67,5
	123	3	7,5	7,5	75,0
	124	7	17,5	17,5	92,5
	126	1	2,5	2,5	95,0

	128	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Statistics

Hasil Belajar

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		71,10
Median		70,00
Mode		65
Std. Deviation		6,694
Variance		44,810
Range		25
Minimum		60
Maximum		85
Sum		2844

Hasil Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	4	10,0	10,0	10,0
	63	1	2,5	2,5	12,5
	65	8	20,0	20,0	32,5
	69	4	10,0	10,0	42,5
	70	5	12,5	12,5	55,0
	73	2	5,0	5,0	60,0
	76	4	10,0	10,0	70,0
	77	6	15,0	15,0	85,0
	79	2	5,0	5,0	90,0
	80	3	7,5	7,5	97,5
	85	1	2,5	2,5	100,0
Total		40	100,0	100,0	

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,374(a)	,224	,175	6,678

a Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	53,193	1	53,193	4,193	,020(a)
	Residual	1694,407	38	44,590		
	Total	1747,600	39			

a Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

b Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	88,034	15,540		5,665	,000
	Motivasi Belajar	,143	,131	,174	4,092	,020

a Dependent Variable: Hasil Belajar



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 235/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Manggarai**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai

di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Theodoriana Widiastuti
Nim : 2016 270 533
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PJOK DI SEKOLAH DASAR KATOLIK DENGE, KABUPATEN
MANGGARAI”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Katolik Denge.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 11 Agustus 2020
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN N0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Katolik Denge.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA**

Jln. Harimau I - Ruteng

**SURAT KETERANGAN
SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 503/DPMKUT/1015/SP/IX/2020

Memperhatikan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Camat Satarmese Barat
Nomor : 070/069/SMB/VIII/2020 Tanggal 28 Agustus 2020.

Maka dengan ini menerangkan :

Nama : Theodoriana Widiastuti
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 2016270533
Universitas / Perguruan Tinggi : Universitas Flores Ende
Jl. Sam Ratulangi Telp.0381-21094 Ende
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar-benar telah menyelesaikan penelitian dengan judul "**Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Di Sekolah Dasar katolik Denge Kabupaten Manggarai**", selama "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Di Sekolah Dasar katolik Denge Kabupaten Manggarai" terhitung tanggal 14 Agustus s/d 28 Agustus 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ruteng, 03 September 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



ANSELMUS ASFAL, SH.M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19610903199203 1 006

Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
3. Yang Bersangkutan di Tempat.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA

Jln. Harimau I - Ruteng

IZIN PENELITIAN

Nomor : 503/DPMKUT/941/IP/VIII/2020

Berdasarkan : Surat Pengantar dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, Nomor : 235/115/51/F5/N/2020
Perihal : Izin Penelitian;
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan Surat Izin;
Mengingat : Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.

Dengan ini memberikan :

IZIN PENELITIAN

Kepada :

Nama : Theodoriana Widiastuti
NIM : 2016270533
Pekerjaan : Mahasiswi
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di :

Judul : "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Di Sekolah Dasar katolik Denge Kabupaten Manggarai"
Lokasi : SDK Denge, Desa Satar Lenda, Kec. Satarmese Barat
Pengikut :
Lama Penelitian : 14 Agustus s/d 28 Agustus 2020

Dengan ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Gubernur NTT dan Bupati Manggarai;
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada pimpinan Instansi Pemerintah ataupun swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai penelitian, wajib melampirkan Surat keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan peninjauan kembali sebagaimana mestinya.

Ruteng, 13 Agustus 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



ANSELMUS ASFAL, SH.M.Si

Pembina Utama Muda
NIP. 19610903 199203 1 006

Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Manggarai di Ruteng;
3. Camat Satarmese Barat di Narang;
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
5. Yang bersangkutan di tempat.;



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
KECAMATAN SATAR MESE BARAT
UPTD SEKOLAH DASAR KATOLIK DENGE**

Nomor : Din.Pen.402.2/17/SDK.D/VIII/2020
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Observasi

Denge, 28 Agustus 2020

Kepada
Yth. Ketua Program Studi PGSD
Universitas Flores
Di
Ende

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUKAS DIRMAN, S.Ag.
Pangkat/Gol. : Pembina Tkt.I/ IV-B
NIP : 19621101 198607 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Denge, Desa Satar Lenda, Kecamatan Satar Mese Barat,
Kabupaten Manggarai

Dengan ini memberikan keterangan sesungguhnya bahwa:

Nama : THEODORIANA WIDIASTUTI
NIM : 2016 270 533
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Lembaga : Universitas Flores Ende

Telah melakukan penelitian (observasi) pada SDK Denge, Desa Satar Lenda, Kecamatan Satar Mese Barat, Kabupaten Manggarai sejak tanggal 14 sampai 28 Agustus 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denge, 28 Agustus 2020
Kepala Sekolah SDK Denge

LUKAS DIRMAN, S.Ag.
NIP. 19621101 198607 1 001

Tembusan :

Disampaikan dengan hormat kepada:

1. Ketua Program Studi PGSD Universitas Flores Ende
2. Kepala Dinas Penanaman Modal Kabupaten Manggarai
3. Arsip

DOKUMENTASI



Penjelasan Untuk Pengisian Anket kepada siswa



Siswa Melakukan Pengisian Angket

Siswa Melakukan Pengisian Angket



This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report 02/03/2021 10:23:53

Analyzed document: skripsi theodoriana widiastuti.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

Order your **Lifetime License** packed with features:

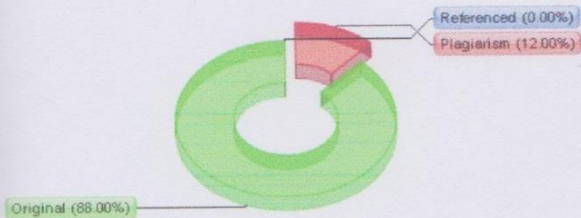
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Complete resources processing - with **more results!**
Side-by-side compare with detailed analysis!
Faster processing speed, **deeper detection!**
Advanced statistics, Originality Reports management!
 Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 27

- 15%
- 1913
- 1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 4%
- 516
- 2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 4%
- 426
- 3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 31 - Ok / 8 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

Included Urls:

No URLs detected

Detailed document analysis:

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu cara untuk membantu siswa agar dapat mengembangkan setiap potensi yang ada pada dirinya agar dapat menjadi manusia yang seimbang antara kehidupan pribadi dan sosial. Pendidikan dapat ditempuh dari berbagai jalur pendidikan (Daryanto, 2011:544)

Tentang-Undang

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341_msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report

02/03/2021 10:05:49

Analyzed document: ABSTRAK1 Widiastuti.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

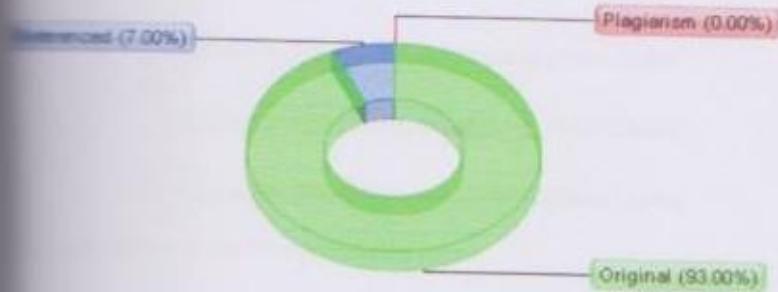
Order your **Lifetime License** packed with features:

- Complete resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare with detailed analysis!
- Faster processing speed, deeper detection!
- Advanced statistics, Originality Reports management!
- Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 0 - Ok / 0 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

[not detected]

[not detected]

[not detected]

[not detected]

Extraneous References (Urls Extracted from the Document):

URLs detected

Excluded Urls:

URLs detected