

**PERAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENULIS DI MASA
PANDEMI COVID-19 PADA PESERTA DIDIK
KELAS II SDI MAUROLE KECAMATAN MAUROLE KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

ANNITA JURIA DIJA
NIM : 2017270186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENULIS DI MASA
PANDEMI COVID - 19 PADA PESERTA DIDIK KELAS II SDI MAUROLE
KECAMATAN MAUROLE KABUPATEN ENDE**

OLEH:

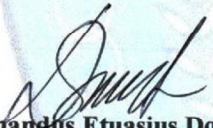
ANNITA JURIA DIJA
NIM : 2017270186

**Skripsi Ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821067701


Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0814128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENULIS DI
MASA PANDEMI COVID-19 PADA PESERTA DIDIK KELAS II SDI
MAUROLE KECAMATAN MAUROLE KABUPATEN ENDE

ANNITA JURIA DIJA

NIM: 2017270186

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Februari 2022

Panitia Penguji

- 1 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sek. Penguji/Penguji
- 3 Gervani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota penguji
- 4 Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Annita Juria Dija

NIM : 2017270186

Program Studi : Pendidikan Keguruan Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi , dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 3 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Annita Juria Dija
Nim : 2017270186

MOTTO

**‘ Nikmatilah Prosesmu, Sebab Hasil Membutuhkan
Sebuah Proses,,**

(NITA DIJA)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan tantangan serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan meridohi penulis.
2. Yang tercinta Bapak Muhamad Yasin, Bapak Abu Talib, Mama Nursida Pepa dan Mama Fatima Yati yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan, dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta ,opa jainudin, oma fatima, om is, bibi muna, om iki, kembar nisa, ka ayu, asni, nani, caca, fani, nada, naufal, fikri, ,maya, mama maya, bibi na, bibi baya, yang selalu memberi nasihat dan dukungan.
4. Sahabat-sahabat ku tercinta khususnya Echyn, Putri, Yuni, Novi, Tania, Eni, Nita, Karlin, Dwi, Emin, Waty, Chee, Falni, Jhul, Eton, ilon, Stoper, Ari, Radit, Berto, dan semua teman-teman PGSD Uniflor tahun 2017 khususnya kelas B
5. Almamater ku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, bangsa, dan negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Pendampingan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Menulis Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas II SDI Maurole Kecamatan Maurole Kabupaten Ende”.

Adapun maksud dan tujuan yang diajukan dari penulisan skripsi ini adalah guna mengetahui peran orang tua selama mendampingi anak belajar dimasa pandemi ini, tujuan lain dari penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores Ende.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan ilmu pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua program studi, bersama para dosen, sekretaris dan pegawai program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Ferdinandus Etuasius Dole, S .Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Yohana Nono BS , S.Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak

mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala Sekolah ,Pendidik dan Peserta didik di SDI Maurole yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Ende, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMANJUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional judul.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitisan.....	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Setting Penelitian	30
E. Metode Penelitian Dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik analisisn Data.....	32

G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B.Deskriptif Hasil Penelitian	37
C.Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	55
A.Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Deskriptif statistik peran pendampingan orang tua.....	37
Tabel 4.2 Frekuensi Peran Orang Tua	38
Tabel 4.3 Tabel Interval Kelas Data	39
Tabel 4.4 Data Berdasarkan Indikator Penelitian	40
Tabel 4.5 Interval Peran Orang Tua	42
Tabel 4.6 Interval Per Item Indikator Penelitian.....	43
Tabel 4.7 Data Per Item Indikator	44
Tabel 4.8 Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua.....	44
Tabel 4.9 Tingkat Pendidikan Orang Tua	50
Tabel 4.10 Pekerjaan Orang Tua	51
Tabel 4.11 Pendapatan Orang Tua.....	52
Tabel 4.12 Waktu yang Tersedia Mendampingi Anak	53
Table 4.13 Jumlah Anggota Keluarga.....	54

ABSTRAK

Annita juria dija . 2017270186. Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Menulis Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Peserta Didik Kelas II SDI Maurole, Kecamatan Maurole, Kabupaten Ende.Skripsi.Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan .Universitas Flores, 2021

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah 1.) Bagaimana peran pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar menulis di masa pandemi covid 19 pada peserta didik kelas II SDI Maurole, Kecamatan Maurole, kabupaten Ende? 2.) Apa saja faktor yang mempengaruhi tingkat peran pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar menulis di masa pandemi Covid 19 pada peserta didik kelas II SDI Maurole, Kecamatan Maurole, kabupaaten Ende?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1.) Untuk mengetahui bagaimana peran pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar menulis di masa pandemi covid 19.2.) Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat peran pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar menulis di masa pandemi covid 19.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif .penelitian ini dilaksanakan di SDI Maurole Kecamatan Maurole Kabupaten Ende. subjek dari penelitian ini adalah orang tua dari peserta didik kelas II SDI Maurole Kecamatan Maurole Kabupaten Ende. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling data dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada responden .untuk analisis data peneliti menggunakan analisis statistik

Adapun hasil dari penelitian Hasil penelitian 1.) Peran Orag Tua Tua dikategorikan kedalam empat indikator yakni sebagai Pendidik,sebagai Pendorong,sebagai Fasilitator dan sebagai Pembimbing.Berdasarkan hasil presentase jawaban responden peran orang tua dapat disimpulkan dengan total skor yang terkumpul sebesar 2856. untuk menentukan kriteria akhir dari peran orang tua maka dapat dihitung rata-ratanya

Dengan rata-rata $\frac{2856}{40} = 71,4$ Bila mengacu pada tabel 4.5 interval peran orang tua maka, peran pendampingan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar menulis anak pada dirumah selama masa pandemi termasuk pada **kriteria cukup** 2.) Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam pendampingan anak Belajar adalah pendidikan orang tua sebesar 65% berpendidikan SD/SMP,pekerjaan orang tua dengan presentase terbesar 32,5% dengan pekerjaan petani,pendapatan orang tua presentase tertinggi 30% dengan pendapatan kurang lebih 2.000.000 perbulan, waktu mendampingi anak diperoleh waktu yang dihabiskan orang tua bersama anak untuk belajar kurang lebih 1-2 jam ,dan jumlah anggota keluarga sebagaian besar keluarga beranggotakan 3-5 orang .

Kata Kunci : Peran Orang Tua

ABSTRACT

Annita juria dija . 2017270186. The Role of Parental Assistance in Learning Writing Activities During the Covid 19 Pandemic Period for Class II Students at SDI Maurole, Maurole District, Ende Regency. Thesis. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2021

The problems raised in this study are 1.) What is the role of parental assistance in learning to write during the COVID-19 pandemic for class II students at SDI Maurole, Maurole District, Ende Regency? 2.) What are the factors that influence the level of parental assistance in learning to write during the Covid 19 pandemic for class II students at SDI Maurole, Maurole District, Ende Regency?

The purpose of this study is 1.) To find out how the role of parental assistance in learning to write during the covid 19 pandemic.

This research is a descriptive quantitative research type. This research was carried out at SDI Maurole, Maurole District, Ende Regency. The subjects of this study were the parents of class II students at SDI Maurole, Maurole District, Ende Regency. The sampling technique used was purposive sampling. Data was collected through questionnaires distributed to respondents. For data analysis, researchers used statistical analysis

The results of the research. The results of the research 1.) The role of parents and elders is categorized into four indicators, namely as educators, as motivators, as facilitators and as mentors. the final criteria of the role of parents, then the average can be calculated

With an average of $(2856/40) = 71.4$ When referring to table 4.5 intervals of the role of parents, the role of parental assistance in accompanying children's writing learning activities at home during the pandemic is included in the criteria Enough 2.) Based on the discussion above it can be concluded that the factors that influence the role of parents in assisting children in learning are parental education of 65% with elementary / junior high school education, the occupation of parents with the largest percentage being 32.5% with farmer work, the highest percentage of parents' income being 30% with an income of approximately 2,000 000 per month, the time spent accompanying children is obtained by the time that parents spend with their children studying for approximately 1-2 hours, and most family members consist of 3-5 people.

Keywords: The Role of Parents