

**MAKNA ADAT WURUMANA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SD
DI DESA MAUROLE KECAMATAN MAUROLE
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**ANNISA JUWIA NINA
NIM 2017270187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MAKNA ADAT WURUMANA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SD DI DESA MAUROLE
KECAMATAN MAUROLE KABUPATEN ENDE**

OLEH

ANNISA JUWIA NINA
NIM: 2017270187

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0804027201


Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0806097401

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

MAKNA ADAT WURUMANA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SD DI DESA MAUROLE
KECAMATAN MAUROLE KABUPATEN ENDE

ANNISA JUWIA NINA
NIM. 2017270187

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji/Penguji
3. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Annisa Juwia Nina
NIM : 2017270187
Program Studi : Pendidikan Keguruan Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Annisa Juwia Nina

Nim : 2017270187

MOTTO

*Jangan Mengeluh Bahwa Perjalanan Anda Masih Jauh.
Tapi Bersyukurlah Anda Sudah Berjalan Sejauh Ini.*

(NISA NINA)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan tantangan serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan meridohi penulis.
2. Yang tercinta Bapak Muhamad yasin dan Mama Nursida Pepa yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan, dan membiayai serta mendoakan penulis dengan setulus hati.
3. Yang tercinta Bapak Abu Thalib, Mama Yati , om is, bibi muna, opa jaenudin, oma fatimah, om iki, kembar nita, ka ayu, asni, nada, caca, fani, nani, naufal, fikri, maya, mama maya, bibi na, bibi baya, yang selalu memberi nasihat dan dukungan.
4. Sahabat-sahabat ku tercinta khususnya nita kembar, putri, yuni, novi, tania, eni, nita dei, karlin, emin, waty, chee, falni, eton, ilon, stoper, ari, radit, berto, rakel, alex malo, alex mage, dan semua teman-teman PGSD Uniflor tahun 2017 khususnya kelas B.
5. Almamater ku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, Dan Negaraku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan anugerahNya yang dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Makna Adat Wurumana Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran IPS SD di Desa Maurole Kecamatan Maurole kabupaten Ende, Tahun pelajaran 2020/2021”*.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua program studi, bersama para dosen, sekretaris dan pegawai program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Felix Welu,S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala desa dan masyarakat desa Maurole yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Ende, Desember 2021

Penulis

ABSTRAK

Annisa Juwia Nina. Makna Adat Wurumana Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran IPS SD Di Desa Maurole Kecamatan Maurole Kabupaten Ende. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses pelaksanaan adat wurumana pada masyarakat desa maurole kecamatan maurole?. (2) Bagaimana hubungan pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran IPS SD setelah melaksanakan adat wurumana perkawinan?. Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui proses pelaksanaan adat wurumana pada masyarakat desa maurole kecamatan maurole. (2) untuk mengetahui hubungan pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran IPS SD setelah melaksanakan adat wurumana perkawinan.

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yaitu pendekatan yang mencoba memahami pemaknaan individu dari subjek yang diteliti. Subjek penelitian yang menjadi kunci informasi adalah tokoh-tokoh adat dan beberapa masyarakat Desa Maurole. Dalam mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Makna adat wurumana sebagai kebiasaan sosial yang sejak lama ada dalam kehidupan masyarakat dimana dalam proses adat berlangsung ada nilai-nilai sosial yang bisa dikembangkan sebagai salah satu hal positif yang bisa dijadikan acuan dalam kehidupan bermasyarakat. (2) Pembentukan karakter siswa pada pembelajaran IPS SD sebagai salah satu proses dimana bisa membangun dan membekali anak dengan kemampuan yang berkualitas agar anak bisa mengembangkan pengetahuan sesuai dengan perkembangan masyarakat.

Kata Kunci : Makna Adat Wurumana, Dalam Pembentukan Karakter Siswa.

ABSTRACT

Annisa Juwia Nina. The Meaning of Wurumana Tradition in Formation of Student Character in Elementary Social Studies Learning Maurole Village, Maurole District, Ende Regency. Essay. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

The formulation of the research problem is: (1) How is the process of implementing the Wurumana custom in the Maurole village community, Maurole sub-district?. (2) What is the relationship between student character formation in elementary social studies learning after carrying out the wurumana marriage custom?. The objectives of this study are: (1) to determine the process of implementing the wurumana custom in the Maurole village community, Maurole sub-district. (2) to find out the relationship between students' character formation in elementary social studies learning after carrying out the marriage wurumana custom.

The approach that the researcher uses in this research is qualitative, which is an approach that tries to understand the individual meaning of the subject under study. The research subjects that are the key to the information are traditional leaders and some of the people of Maurole Village. In obtaining the data, the researcher used interview, observation, and documentation techniques.

The results of this study indicate that (1) The meaning of Wurumana adat as a social habit that has long existed in people's lives where in the adat process takes place there are social values that can be developed as one of the positive things that can be used as a reference in social life. (2) The formation of student character in elementary social studies learning as a process in which it can build and equip children with quality abilities so that children can develop knowledge in accordance with community development.

Keywords: Traditional Meaning, In Character Fomation.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Pendekatan penelitian	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Setting Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34

G. Keabsahan Data	37
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIAT	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Luas wilayah menurut penggunaan	41
Tabel 4.2 Orbitasi atau Jarak	41
Tabel 4.3 Keadaan iklim	42
Tabel 4.4 Agama dan sistem kepercayaan	42
Tabel 4.5 Substansi Nilai Karakter Dalam SKL SD/MI/SDLB/Paket A .	56