

**PERAN GURU PJOK DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SISWA TERHADAP KESEHATAN DI LINGKUNGAN SDI ONEKORE 5
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIANUS KEWA AMA

NIM: 2017270001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PJOK DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SISWA TERHADAP KESEHATAN DI LINGKUNGAN SDI ONEKORE 5
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

MARIANUS KEWA AMA

2017 270 001

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd
NIDN: 0805078403

Pembimbing II

Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0811068303

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PJOK DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SISWA TERHADAP KESEHATAN DI LINGKUNGAN SDI ONEKORE 5
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

MARIANUS KEWA AMA

2017 270 001

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Jumat
Tanggal : 04 Februari 2022**

Panitia Penguji

- 1 **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji/Penguji
- 2 **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Sek. Penguji/Penguji
- 3 **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota penguji
- 4 **Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
- 5 **Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**”SEMANGAT DALAM MERAH CITA-CITA UNTUK MENDAPATKAN
KEINGINAN YANG SUDAH DI IMPIKAN DAN MENYELESAIKAN
DENGAN PENUH KESABARAN”**

(ARY KRIDA)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak Markus Kamerun dan Mama Maria Goreti Bunga Dai yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta Mariana Berek, Sesilia wu, kaka Eva Lamalewa, kakak Uni, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Keluargaku tercinta khususnya Nenek Martina Lelu, Besa Rina, Paman Antonius Lidun, Bapak Simon Saka, Bapak Frans Doni, Bapak Wilhemus Hali, Bapak Agustinus Kewa Ama, Bapak Agustinus Hoge, Bapak Martinus Kopong, Kakak Maria Sabu, Besa Kopong, Besa Wale, Nenek Bulu, yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
5. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya Ilon, Dewa, Elton, Brian, Radit, Kristan, Delon, Oskar, Ovan, Rian, Nisa, Nita, Putri, Ersin, helmin, wati, ayu, dan seluruh teman-teman PGSD Universitas Flores tahun angkatan 2017 khususnya kelas B.
6. Alumniku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Peran Guru PJOK Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Terhadap Kesehatan Di Lingkungan SDI Onekore 5 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende” Ini Dengan Lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan sekretaris Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Bapak Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah

banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala Sekolah, Pendidik dan peserta didik di SD Inpres Onekore 5 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen dilingkup Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan khususnya di Program studi Guru Sekolah Dasar.
7. Karyawan dan karyawan yang ada di lingkup Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Marianus Kewa Ama

NIM : 2017270001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas

Ende, 04 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Marianus Kewa Ama
NIM 2017270001

ABSTRAK

Marianus Kewa Ama. Peran Guru PJOK Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Terhadap Kesehatan di Lingkungan SDI Onekore 5. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Rumusan Masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah peran guru PJOK dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Terhadap Kesehatan Dilingkungan SDI Onekore 5 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende?. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui Peran Guru PJOK Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Terhadap Kesehatan Di Lingkungan SDI Onekore 5 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yaitu pendekatan yang mencoba memahami pemaknaan individu dari subjek yang diteliti. Subjek penelitian ini terdiri dari informan yaitu Guru PJOK dan peserta didik di SDI Onekore 5 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Dalam mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik Wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran guru PJOK di SDI Onekore 5 baik, karena bukan hanya sebagai pengajar tatapi peran guru PJOK juga sebagai fasilitator yang mana harus memberikan motivasi belajar siswa agar siswa tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran di sekolah dengan menjaga kebersihan di lingkungan sekolah seperti:membuang sampah pada tempatnya,lingkungan sekolah selalu di bersihkan,ruangan kelas selalu bersih,gunakan ruang kamar mandi/wc yang baik dan selalu dibersihkan,dan mematuhi protocol kesehatan,semua siswa sehat maka suasana proses pembelajaran dapat menyenangkan.

Kata Kunci: Peran Guru PJOK, Kesehatan di Lingkungan Sekolah.

ABSTRACT

Marianus Kewa Ama. The Role of the PJOK teacher in increasing students' knowledge of health in the Onekore 5 Elementary school environment, Ende Tengah central Ende district, Ende regency. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher and Education, University of Flores 2021.

The formulation of the research problem is: What is the role of the pjok teacher in increasing student'knowledge of health in SD Inpres onekore 5, Ende sub-district, Ende distric? The results of this study indicate that : To find out the role of pjok teachers in increasing students' knowledge of health in the Onekore 5 Elementary school, Ende tengah sub-district, Ende district. The approach that researchers use in this study is qualitative, namely an approach that tries to understand the individual meaning of the subject under study. The subject of this study consisted of informants, namely pjok teachers and students at SD Inpres Onekore 5, Ende tengah sub-district, Ende district in obtaining research data using observation and documentation interview techniques.

The results of this study indicate that. The role of the pjok teacher at SDI Onekore 5 is very good because it is not only a teacher but the role of the pjok teacher is also as a facilitator which must provide student learning motivation so that students remain enthusiastic in participating in learning at school by maintaining cleanliness in the school environment such as throwing garbage in its place in the school environment. always clean the classroom always clean use a good bathroom/toilet and always clean and comply with health protocols all students are healthy then the atmosphere of the learning process can be fun.

Keyword: Role of PJOK Teachers, health in school

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Peran Guru	9

2. Peran Guru PJOK	11
3. Lingkungan Sekolah	16
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	28
G. Validitas dan Relibilitas Instrumen.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara kepala sekolah	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara kepada Guru PJOK	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara kepada Siswa kelas 5	28
Tabel 4.1 Data Guru dan Keadaan Guru.....	35
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDI Onekore 5	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SDI Onekore 5	37