

ANALISIS MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS TINGGI

SDK LEBAO, KECAMATAN SOLOR TIMUR,

KABUPATEN FLORES TIMUR

(Analisis Penguasaan Kosakata)

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

**ELISABET JAWA NIRON
2017270594**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS
TINGGI SDK LEBAO, KECAMATAN SOLOR TIMUR,
KABUPATEN FLORES TIMUR
(Analisis Penguasaan Kosakata)**

ELISABET JAWA NIRON

NIM: 2017270594

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0821067701


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 08144128201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS TINGGI
SDK LEBAO KECAMATAN SOLOR TIMUR KABUPATEN
FLORES TIMUR
(Analisis Penguasaan Kosakata)**

**ELISABET JAWA NIRON
NIM: 2017270594**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Februari 2022**

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <u>Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji/Penguji | (..... ) |
| 2 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji/Penguji | (..... ) |
| 3 | <u>Drs. John M. Balan, MAClg</u>
Anggota Penguji | (..... ) |
| 4 | <u>Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (..... ) |
| 5 | <u>Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (..... ) |

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


**Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIDN : 0806057201**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende**


**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201**

MOTTO

*“keyakinan diri dan kerja keras akan selalu
membuat anda sukses”*

(enni niron)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang Tuaku yang tercinta, Bapak Stefanus Rewang Niron, Mama Ester Tere Maran dan Om Bonefasius Kopong Maran dan bibi Lusua dhiu yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan, serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materil selama dibangku kuliah.
3. Yang tercinta Ade Ines Niron, ade Enci Niron, Mama Besa, Mama Tenga, Nenek Lepa ade Damian Maran, Suster Kristin, ade Restin, Ririn, Kaka Hilarius, Tanta Lenny Keraf, Om Geri Bana, Tanta Tini Keraf yang mendukungku dan menantikan keberhasilanku.
4. Bapak Mikael Mamo Dan Mama Rovince Fangki Dae serta teman-teman kelna kos Ade Ayulita gola Yana, Nensi, Meci, Oliv, Vita, Ana, Us, yang selalu memberi dukungan, doa dan memberi dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan ini.
5. Yang terkenang sahabat penulis Watty Ebon, Emin, Nhya, Ayu, Oa irra, atty, Nita, Nisa, Ersin, Novi, Putry, Arry, Dewa, Eman Ado, Randi kedang dan

teman-teman semua yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan Doa.

6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017.
7. Almamater Tercinta Universitas Flores Serta Bangsa dan Negara
8. .Agama Bangsa Dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“ANALISIS MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS TINGGI SDK LEBAO KECAMATAN SOLOR TIMUR KABUPATEN FLORES TIMUR (Analisis Penguasaan Kosakata)”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.

3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Yohana Nono, BS S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai. .
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama angkatan 2017 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulisan skripsi ini.
7. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi. Penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Elisabet Jawa Niron

NIM : 2017270594

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 12 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan

Elisabet Jawa Niron
Nim : 2017270594

ABSTRAK

Niron Jawa Elisabet, 2022. Analisis menulis karangan deskripsi siswa kelas tinggi SDK Lebao Kecamatan Solor Timur Kabupaten Flores Timur (Analisis Penguasaan Kosakata). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Skripsi

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah 1.) bagaimana penguasaan kosakata dalam menulis karangan deskripsi pada siswa kelas tinggi SDK Lebao, Kecamatan Solor timur Kabupaten Flores Timur ?

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1.) Mendeskripsikan penguasaan kosakata dalam menulis karangan deskripsi siswa kelas tinggi di SDK Lebao, Kecamatan Solor Timur, Kabupaten Flores Timur.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDK Lebao, Kecamatan Solor Timur, Kabupaten Flores Timur. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas tinggi SDK Lebao Kecamatan Solor Timur, Kabupaten Flores Timur. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan purposive sampling data di kumpulkan melalui tes menulis karangan deskripsi yang ditulis oleh responden. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis statistik.

Adapun hasil dari penelitian ini yakni Penguasaan kosa peserta didik kelas tinggi dalam menulis karangan deskripsi dengan persentasenya sebesar 78,13%, termasuk cenderung kategori **Tinggi**. Dengan uraian Kata Kerja Sebesar 85,08% Kategori cenderung Sangat Tinggi, Kata Benda Sebesar 77,97% Kategori cenderung Tinggi, Kata sifat Sebesar 76,21% Kategori cenderung Tinggi, Kata Ganti Sebesar 85,98% Kategori cenderung Sangat Tinggi, Kata Keterangan Sebesar 81,56% Kategori cenderung Sangat Tinggi, Kata Tugas Sebesar 78,20% Kategori cenderung Tinggi Kata Bilangan Sebesar 61,88% Kategori cenderung tinggi.

Dengan rata-rata $\frac{548,88}{7} = 78,13$ penguasaan kosa peserta didik kelas tinggi dalam menulis karangan deskripsi dari 7 jenis kata yang diteliti yakni persentasenya sebesar 78,13%. Dengan rata-rata persentase sebesar 78,13% maka bila merujuk pada kategori pada table 3.3 maka penguasaan kosakata peserta didik kelas tinggi dalam menulis karangan deskripsi termasuk cenderung kategori **Tinggi**.

Kata Kunci : Penguasaan Kosakata

ABSTRACT

Niron Jawa Elisabet,2022Analysis of writing descriptive essays for high grade students from SDK Lebao, East Solor District, East Flores Regency (Analysis of Vocabulary Mastery). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Essay

The problems raised in this study are 1.) how is vocabulary mastery in writing descriptive essays for high grade students of SDK Lebao, East Solor District, East Flores Regency?

The objectives of this study are 1.) To describe the mastery of vocabulary in writing descriptive essays for high school students at SDK Lebao, East Solor District, East Flores Regency.

This research is a descriptive quantitative research type. This research was carried out at the Lebao SDK, East Solor District, East Flores Regency. The subjects of this study were high-class students from the Lebao SDK, East Solor District, East Flores Regency. The sampling technique used purposive sampling data. collected through a writing test of descriptive essays written by respondents. For data analysis the author uses statistical analysis.

The results of this study are the vocabulary mastery of high-class students in writing descriptive essays with a percentage of 78.13%, including the high category. With a description of the verb 85.08%, the category tends to be very high, the noun is 77.97%, the category tends to be high, the adjective is 76.21%, the category tends to be high, the pronoun is 85.98%, the category tends to be very high, and the adverb 81.56% of the categories tend to be very high, the task words are 78.20%, the categories tend to be high, the numbers are 61.88%, the categories tend to be high.

With an average of $548.88/7 = 78.13$ the mastery of high-class students' vocabulary in writing descriptive essays from the 7 types of words studied, the percentage is 78.13%. With an average percentage of 78.13%, when referring to the categories in table 3.3, the vocabulary mastery of high-class students in writing descriptive essays tends to be in the High category.

Keywords: Vocabulary Mastery

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Penguasaan Kosakata	9

2. Menulis.....	17
3. Karangan Deskripsi	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Pendekatan penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Setting Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Frekuensi	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi dokumentasi	31
Tabel 3.3 Kategori.....	32
Tabel 4.1 Keadan Guru	34
Tabel 4.2Keadaan siswa SDK Lebao	34
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana.....	35
Tabel 4.4 Statistik Data Kata Kerja.....	36
Tabel 4.5 Statistik Data Kata benda.....	37
Tabel 4.6 Statistik Data Kata sifat.....	37
Tabel 4.7 Statistik Data Kata ganti	36
Tabel 4.8 Statistik Data Kata keterangan.....	39
Tabel 4.9 Statistik Data Kata tugas	39
Tabel 4.10 Statistik Data Kata bilangan.....	40
Tabel 4.11 Penguasaan Kosa Kata	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
--------------------------------	----