

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDK KAWALELO
KECAMATAN DEMON PAGONG
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

YAKOBUS DEMON HERA

NIM : 2017271026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDK KAWALELO KECAMATAN DEMON
PAGONG KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

OLEH

YAKOBUS DEMON HERA

NIM: 2017271026

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN:0805107501



Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si
NIDN:0812018704

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil, M.Hum
NIDN:0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDK KAWALELO
KECAMATAN DEMON PAGONG
KABUPATEN FLORES TIMUR

YAKOBUS DEMON HERA
NIM: 2017271026

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Februari 2022

DEWAN PENGUJI

1. Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
Ketua Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Drs. John M. Balan, MAClg (.....)
Anggota Penguji
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)
Anggota Penguji

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Terus Melangkah Karena Perjuanganmu Tidak Sampai Disini Saja”

(AMOR HERA)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan tantangan serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan yang maha esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapa Fransiskus Dapu Hera dan Mama Monika Muko Kolah yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan setulus hati.
3. Yang tercinta om petu, bibi belaong, tata vivi dan tata kor, bapak petu, mama rut, tata efin, tata ami, tata idi, no james, ponaan diki, elsa, anfrida, caca, erin, efander, monika netta. Dan semua keluarga besar suku Hera dan Watokolah. yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu menjadi teman dan saudara/saudari yang selalu memberi semangat serta dukungan.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, bangsa dan negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Gerakan Literasi Sekolah Di SDK Kawalelo Kecamatan Demon Pagong Kabupaten Flores Timur”** ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Tujuan utama dalam skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulis karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi., M. Pd selaku pembimbing I dan ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik di SDK Kawalelo yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen dilingkup Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Karyawan dan karyawan yang ada dilingkungan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi.

Ende, Januari 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Yakobus Demon Hera
NIM : 2017271026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022
Ya
ataaan

Yakobus Demon Hera
Nim : 2017271026

ABSTRAK

GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDK KAWALELO KECAMATAN DEMON PAGONG KABUPATEN FLORES TIMUR

Yakobus Demon Hera

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende

Amorhera96@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gerakan literasi sekolah, faktor pendukung dan penghambat gerakan literasi sekolah, dampak gerakan literasi sekolah di SDK Kawalelo Kecamatan Demon Pagong Kabupaten Flores Timur. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SDK Kawalelo pada bulan Oktober sampai November 2021. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yakni, pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Terkait keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan kebenaran data.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) SDK kawalelo melaksanakan kebijakan literasi dengan membuat program rutin dan program insidental. Program rutin terdiri dari, menulis catatan harian, literasi religius, circle time, membaca bersama, market day. Adapun program insidental terdiri dari, lomba literasi, pemanfaatan pojok baca, pemanfaatan teras baca, pelatihan jurnalistik, kampanye literasi, tukar-menukar bahan bacaan, pustakawan cilik. (2) Implementasi kebijakan di SDK kawalelo didukung oleh: a) Komunikasi dilakukan dengan mengadakan workshop literasi dan sosialisasi kepada orang tua siswa, b) Sumber daya didukung ketersediaan SDM dan bantuan pemerintah, orang tua siswa, serta relasi sekolah, c) Pelaksana kebijakan memiliki komitmen yang memadai, d) Struktur birokrasi termuat dalam SK Tim Literasi Sekolah yang diterbitkan oleh kepala sekolah. (3) Faktor pendukung berupa adanya dukungan dari kepala sekolah dan para implementator kebijakan, adanya penguyuban kelas, dukungan orang tua dan alumni, serta adanya SK Tim Literasi Sekolah, sedang faktor penghambatnya yakni, beberapa orang tua siswa kurang peduli dengan kegiatan literasi, minimnya bantuan dari pemerintah, guru memiliki kegiatan lain selain melaksanakan kegiatan literasi.

Kata kunci: Gerakan Literasi Sekolah, SDK Kawalelo

ABSTRACT

SCHOOL LITERACY MOVEMENT AT SDK KAWALELO DEMON PAGONG DISTRICT EAST FLORES DISTRICT

Yakobus Demon Hera

Primary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teaching
And Science Education. University Of Flores Ende

Amorhera96@gmail.com

This study aims to describe the school literacy movement, the supporting and inhibiting factors for the school literacy movement, the impact of the school literacy movement in the Kawalelo SDK, Demon Pagong District, East Flores Regency. This type of research is descriptive qualitative. The research was conducted at the Kawalelo SDK from October 2021 to November 2021. The subjects of this study were principals, teachers, and students.

Data collection techniques used by researchers are observation, interviews, and documentation studies. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely, data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Regarding the validity of the data, the researcher used source triangulation methods and techniques to ensure the validity of the data.

The results of the research are as follows: (1) SDK Kawalelo implements literacy policies by making routine and incidental programs. The routine program consists of writing a diary, religious literacy, circle time, reading together, market day. The incidental program consists of literacy competitions, use of reading corners, use of reading terraces, journalistic training, literacy campaigns, exchange of reading materials, little librarian. (2) Policy implementation in the Kawalelo SDK is supported by: a) Communication is carried out by holding literacy workshops and outreach to parents, b) Resources are supported by the availability of human resources and government assistance, parents, and school relations, c) Policy implementers have adequate commitment, d) The bureaucratic structure is contained in the School Literacy Team Decree issued by the school principal. (3) Supporting factors in the form of support from school principals and policy implementers, class engagement, support from parents and alumni, and the existence of a School Literacy Team Decree, while the inhibiting factors are, some parents are less concerned with literacy activities, lack of assistance from the government, teachers have other activities besides carrying out literacy activities.

Keywords: *School Literacy Movement, SDK Kawalelo*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTARvi
PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Defenisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Gerakan Literasi Nasional.....	11
a. Gerakan Literasi Nasional	11

b.	Pengertian dan Tujuan Gerakan Literasi Nasional (GLN)	11
2.	Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	14
a.	Gerakan Literasi Sekolah	14
b.	Komponen Gerakan Literasi Sekolah	21
c.	Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	24
d.	Prinsip-Prinsip Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	26
e.	Sasaran Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	28
f.	Tahap Gerakan Literasi Sekolah.....	29
g.	Target Pencapaian Gerakan Literasi Sekolah	30
h.	Strategi Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar .	31
i.	Program Literasi Sekolah.....	34
j.	Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat GLS.....	36
B.	Penelitian Relevan	37
C.	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
A.	Jenis Penelitian	41
B.	Pendekatan Penelitian	41
C.	Setting Penelitian	42
D.	Sumber Data Penelitian.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Instrumen Penelitian	45
G.	Teknik Analisis Data.....	45
H.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi hasil penelitian dan Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDK KAWALELO	50
Tabel 4.2 Data Siswa SDK Kawalelo T.A 2020/2021	51