

**RELEVANSI NILAI-NILAI DALAM RITUAL *NUBA NARA* DENGAN
PENDIDIKAN NILAI DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

YULIANA HORET KOTEN
NIM: 2015 270 754

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**RELEVANSI NILAI-NILAI DALAM RITUAL *NUBA NARA* DENGAN
PENDIDIKAN NILAI DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

YULIANA HORET KOTEN

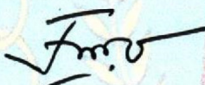
2015 270 754

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801027201


Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskatino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI NILAI-NILAI DALAM RITUAL *NUBA NARA* DENGAN
PENDIDIKAN NILAI DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

YULIANA HORET KOTEN

NIM: 2015270754

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 14 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
Ketua Penguji

2. Siprianus See, S.Pd., M.Pd
Sekretaris Penguji

3. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd
Anggota Penguji

4. Felix Welu, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji

5. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0816048201

MOTTO

**“ BERDOALAH UNTUK APA YANG ANDA KERJAKAN,
BEKERJALAH UNTUK APA YANG ANDA DOAKAN ”**

(PHY HORET)

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada di bangku pendidikan sampai tulisan ini dirampulkan. Oleh karena itu, dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Silvester Bisu Koten dan Mama Eusabia Sigo Ritan yang telah melahirkan, membiayaiku selama di bangku kuliah, dan selalu memberi doa dan menanti keberhasilanku.
3. Yang tersayang Adik Amon dan Yongki yang selalu memberi motivasi, dan menanti keberhasilanku
4. Yang tercinta suami Sebastianus Amo dan anak tersayang Edy Ralaks yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Yang terkasih Mama Yosefina Boy dan Alm Bapak Frederikus Ledo, Kakak Yanti dan kakak Yeni yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan Windth, Yema, Eroz ,Ewiz, Marlyn, Cici,Encyk, Sesi,Fancy dan Em.
7. Almamater tercinta Universitas Flores Timur

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Relevansi Nilai-Nilai Dalam Ritual Nuba Nara Dengan Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar serjana Strata Satu (S1).

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen-dosen program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini.
6. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini

7. Petrus Pati Maran selaku kepala Desa Ilepadung yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang telah banyak membantu peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini

Ende, Januari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yuliana Horet Koten

NIM : 2015270754

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Horet Koten
NIM: 2015270754

ABSTRAK

YULIANA HORET KOTEN. 2015270754. yulianahoretкотen@gmail.com
Relevansi Nilai-nilai Dalam Ritual Nuba Nara Dengan Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai dalam ritual *Nuba Nara* yang berada di desa Ilepadung dan untuk mengetahui bagaimana relevansi nilai-nilai dalam ritual *Nuba Nara* dengan makna pendidikan nilai dalam pembelajaran IPS di SD. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: bagaimana nilai-nilai budaya dalam ritual *Nuba Nara* yang ada di desa Ilepadung dan bagaimana relevansi nilai-nilai dalam ritual *Nuba Nara* di desa Ilepadung dengan makna pendidikan nilai dalam pembelajaran IPS di SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian etnografi (budaya), selanjutnya teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian kualitatif ini dapat disimpulkan sebagai berikut: nilai-nilai yang terkandung dalam ritual *Nuba Nara* adalah Nilai Religius, Nilai Solidaritas, Nilai Historis, Nilai Kebersamaan, Nilai Tanggung Jawab, dan Nilai Disiplin. Nilai dari ritual *Nuba Nara* yang relevan dengan pembelajaran IPS di SD adalah Nilai Disiplin yaitu pada Kelas I KI 2 KD 2.2, Kelas II KI 2 KD 2.2 dan Kelas III KI 2 KD 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah. Nilai solidaritas yaitu pada Kelas II KI.2 KD 2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru sebagai perwujudan nilai moral pancasila. Nilai tanggung jawab yaitu pada Kelas I KI.2 KD 2.1, Kelas 2 KI.1 KD 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral pancasila. Nilai Kebersamaan yaitu pada Kelas I KI 2 KD 2.3 Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dan Kelas III KI 2 KD 2.3 Menunjukkan perilaku kerja sama dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.

Kata kunci : Ritual *Nuba Nara*, Pendidikan Nilai

ABSTRACT

YULIANA HORET KOTEN. 2015270754. yulianahoretкотен@gmail.com

The Relevance of Values in the Nuba Nara Ritual and Values Education in Social Studies Learning in Elementary Schools. Thesis: Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2021.

This study aims to find out how the values in the Nuba Nara ritual are in the village of Ilepadung and to find out how the relevance of the values in the Nuba Nara ritual to the meaning of value education in social studies learning in elementary school. The formulation of the problem in this study, namely: how are the cultural values in the Nuba Nara ritual in Ilepadung village and how is the relevance of the values in the Nuba Nara ritual in Ilepadung village with the meaning of value education in social studies learning in elementary school. The type of research used is qualitative research with an ethnographic (cultural) research approach, then data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation.

The results of this qualitative research can be concluded as follows: the values contained in the Nuba Nara ritual are Religious Values, Solidarity Values, Historical Values, Togetherness Values, Responsibility Values, and Discipline Values. The value of the Nuba Nara ritual that is relevant to social studies learning in elementary school is the Discipline Value, namely in Class I KI 2 KD 2.2, Class II KI 2 KD 2.2 and Class III KI 2 KD 2.2 Demonstrates obedient behavior to the rules and regulations that apply in everyday life -days at home and school. The value of solidarity is in Class II KI.2 KD 2.1 Demonstrates behavior of tolerance, compassion, honesty, discipline, responsibility, courtesy, care and confidence in interacting with family, friends and teachers as an embodiment of the moral values of Pancasila. The value of responsibility is in Class I KI.2 KD 2.1, Class 2 KI.1 KD 2.1 Demonstrates honest, disciplined, responsible, polite, caring, and confident behavior in interacting with family, friends and teachers as an embodiment of Pancasila values and morals . Togetherness value is in Class I KI 2 KD 2.3 Demonstrates togetherness behavior in diversity at home and at school and Class III KI 2 KD 2.3 Shows cooperative behavior in diversity at home, school and the surrounding community.

Keywords: Nuba Nara Ritual, Value Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Defenisi Operasional Judul	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Budaya.....	8
2. Nilai	10
3. <i>Nuba Nara</i>	13
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
B. Penelitian Relevan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Pendekatan Penelitian	19
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	19
1. Waktu Penelitian	19
2. Lokasi Penelitian	19
3. Subjek Penelitian.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisis Data	21
E. Pengecekan Keabsahan Data	24
F. Tahap-tahap Penelitian	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
1. Keadaan Geografis	26
2. Keadaan Penduduk Desa Ilepadung	27
3. Keadaan Sosial Ekonomi dan Budaya.....	31
4. Struktur Pemerintahan	34
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
1. Hasil Penelitian.....	36
2. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 data penduduk berdasarkan jenis kelamin	27
Tabel 4.2 data penduduk berdasarkan kepala keluarga	28
Tabel 4.3 data penduduk berdasarkan pendidikan	29
Tabel 4.4 data penduduk berdasarkan agama	30
Tabel 4.5 data penduduk berdasarkan mata pencaharian	31
Tabel 4.6 substansi nilai karakter dalam SKL SD/MI/SDLB/Pakt A	58
Tabel 4.7 Relevansi Nilai-nilai dalam Ritual <i>Nuba Nara</i>	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan Stuktur Organisasi Pemerintahan Desa Ilepadung	34