

**MOTIF ANAK PUTUS SEKOLAH YANG BEKERJA PADA  
SEKTOR INFORMAL (STUDI KASUS) DI KELURAHAN  
EKASAPTA KECAMATAN LARANTUKA  
KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan  
Gelara Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**OLEH**

**SURYANI TAJRIAH  
NIM. 2017240956**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTIF ANAK PUTUS SEKOLAH YANG BEKERJA PADA  
SEKTOR INFORMAL (STUDI KASUS) DI KELURAHAN  
EKASAPTA KECAMATAN LARANTUKA  
KABUPATEN FLORES TIMUR

OLEH

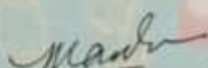
SURYANI TAJRIAH  
NIM. 2017240956

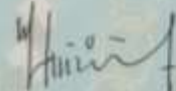
Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Maria Goretty Djandon, M.Si  
NIDN: 0824086001

  
Hasti Sulaiman, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0819038601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Josef Kusni, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0813126701

## LEMBAR PENGESAHAN

MOTIF ANAK PUTUS SEKOLAH YANG BEKERJA PADA  
SEKTOR INFORMAL (STUDI KASUS) DI KELURAHAN  
EKASAPTA KECAMATAN LARANTUKA  
KABUPATEN FLORES TIMUR


OLEH

SURYANI TAJRIAH

NIM: 2017240956

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 26 Januari 2022


Tim Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Josef Kusi, S.Pd., M.Pd</u> ( Ketua Penguji )	( 14/02/2022 )	(  )
2. <u>Anita, S.Pd., M.Pd</u> ( Sekretaris Penguji )	( 12/02/2022 )	(  )
3. <u>Samingan, S.Pd., M.A., M.Pd</u> ( Anggota Penguji )	( 12/02/2022 )	(  )
4. <u>Dra. Maria Gorettv Djandon, M.Si</u> ( Pembimbing I )	( 15/02/2022 )	(  )
5. <u>Hasti Sulaiman, S.Pd., M.Pd</u> ( Pembimbing II )	( 16/02/2022 )	(  )

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sato, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Universitas Flores

  
Josef Kusi, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0813126701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryani Tajriah  
NIM : 2017240956  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang belum diajukan untuk memperoleh gelar kesejanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Januari 2022  
Yang Membuat Pernyataan

  
Suryani Tajriah  
Nim.2017240956

## **MOTTO**

*“Nikmati setiap momen dalam hidup dan  
berpetualanglah”*

*(Amy Tajriah)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan hidup sehingga dapat mencapai kesuksesan peneliti persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan rahmat-Nya serta membimbing dan menuntun langkah peneliti hingga saat ini.
2. Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Alwan Kasim dan Emma Astuti Bethan yang telah melahirkan dan membesarkan serta telah bersusah payah membiayai hingga saat ini.
3. Yang tercinta semua saudara-saudari peneliti kakak Dela, adik kembar Suryati Tajriah serta adik Jagat, Habiba, Ade Jeni, Milo, Anarki, Afi, Tesar, Ando, Indah, Bochan, Ima, Nona Kena, Radit, Kase, Ito, Ira, Ali, Adam, Jafa, Ikki, yang senantiasa menantikan kesuksesan peneliti.
4. Yang tersayang keluarga besar Parak'ona Lamakera yang telah mendukung dan menantikan keberhasilan peneliti.
5. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu setia mendukung dengan caranya masing-masing, Uni, Abhel, Kican, Fhyla, Tika, Na'a Lalyta, Yuni Suksin, Hapsa, Santi, Farah, Fha, Opi, Novi, Tuti, Khadija, Mainal, Fail, Doni, Paje, Cici, Fania, Hany, Sensi, Mail, Dar, Raul, yang selalu membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2017 terkhusus kelas B yang sudah memberikan dukungan selama kuliah di Universitas Flores
7. Almamater tercinta Universitas Flores
8. Agama dan Tanah Air Indonesia

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “MOTIF ANAK PUTUS SEKOLAH YANG BEKERJA PADA SEKTOR INFORMAL (STUDI KASUS) DI KELURAHAN EKASAPTA KECAMATAN LARANTUKA KABUPATEN FLORES TIMUR”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kepedulian hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi
3. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
4. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
5. Ibu Dra. Maria Goretty Djandon, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Hasti Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini terwujud.
6. Kesbangpol. Camat, Kepala Lurah, Kepala Sekolah SDN Kampung Baru, Guru, Tokoh Masyarakat, yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
7. Masyarakat Kelurahan Ekasapta yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
8. Teman-teman mahasiswa pendidikan sejarah Universitas Flores yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para *informan* yang sudah mendukung menyukseskan penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi, dorongan, sehingga peneliti menyelesaikan studi.

Semoga sumbangsih semua pihak di atas yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan berkah dan bernilai di sisi Allah. Amin. Akhirnya, peneliti

menyadari keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik-kritik yang sifatnya membangun sehingga terarah pada penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 22 Januari 2022

Suryani Tajriah



## ABSTRAK

**SURYANI TAJRIAH.** *Motif Anak Putus Sekolah Yang Bekerja Pada Sektor Informal (Studi Kasus) Di Kelurahan Ekasapta Kecamatan Larantuka Kabupaten Flores Timur.* Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Flores. 2022.

---

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah 1) Apakah yang menyebabkan anak putus sekolah yang bekerja pada sektor informal? 2) Apakah dampak negatif yang menyebabkan anak putus sekolah yang bekerja pada sektor informal? 3) Bagaimana upaya pemerintah dalam mengatasi anak putus sekolah yang bekerja pada sektor informal? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui faktor penyebab anak putus sekolah yang bekerja pada sektor informal 2) untuk mengetahui dampak negatif yang menyebabkan anak putus sekolah yang bekerja pada sektor informal, 3) untuk mengetahui upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi masalah anak putus sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) pengumpulan data, 2) reduksi data 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: faktor penyebab anak berhenti sekolah adalah rendahnya SDM, kurangnya motivasi, minat yang rendah, lingkungan sosial sekolah, lingkungan sosial masyarakat serta kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anak. Dampak anak putus sekolah yaitu dampak negatif seperti mabuk-mabukan, mencuri, bermain judi, duduk nongkrong seharian, membuat keributan bahkan menikah di usia sekolah. Sedangkan dampak positifnya sangat minim yaitu membantu perekonomian keluarga serta mempermudah masyarakat dalam mencari pekerjaan di Kelurahan Ekasapta. Upaya yang dilakukan oleh pemerintah Kelurahan Ekasapta yaitu sosialisasi antara anak dan orang tua tentang pentingnya pendidikan serta mengadakan sekolah paket A. Sedangkan dari pihak sekolah SDN Kampung Baru sudah mengadakan program bimbingan prestasi serta mengadakan sosialisasi yang dilakukan oleh guru-guru SDN Kampung Baru di Kelurahan Ekasapta saat proses belajar mengajar serta saat ceramah ataupun sehabis upacara bendera.

**Kata Kunci:** *Faktor, anak, putus sekolah.*

## ABSTRACT

**SURYANI TAJRIAH.** *Motives of School Dropouts Working in the Informal Sector (Case Study) in Ekasapta Village, Larantuka District, East Flores Regency.* Essay. Ende. History Education Study Program. Flores University. 2022.

---

The problems raised in this study are 1) What causes children to drop out of school who work in the informal sector? 2) What are the negative impacts that cause children to drop out of school who work in the informal sector? 3) What are the government's efforts in dealing with school dropouts who work in the informal sector? This study aims to: 1) To find out the factors that cause school dropouts to work in the informal sector 2) to find out the negative impact that causes dropout children working in the informal sector, 3) to find out the efforts made by the government in overcoming the problem of school dropouts. . This study uses a qualitative research method with a case study research approach. Collecting data using observation, interview and documentation techniques. The data analysis techniques used in this study are: 1) data collection, 2) data reduction, 3) data presentation, 4) drawing conclusions. The results showed that: the factors that caused children to drop out of school were low human resources, lack of motivation, low interest, the school's social environment, the social environment of the community and the lack of parental attention to children's education. The impact of children dropping out of school is negative impacts such as drinking, stealing, playing gambling, sitting around hanging out all day, making noise and even getting married at school age. While the positive impact is very minimal, namely helping the family economy and making it easier for people to find work in Ekasapta Village. Efforts made by the government of Ekasapta Village are socialization between children and parents about the importance of education and holding a package A school. Meanwhile, the SDN Kampung Baru school has held an achievement guidance program and held outreach conducted by SDN Kampung Baru teachers in Ekasapta Village. during the teaching and learning process and during lectures or after the flag ceremony.

**Keywords:** Factors, child, dropout

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>xvii</b>
<b>SINGKATAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan .....	8
E. Manfaat .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI ..... 11**

A. Kajian Teori .....	11
1. Anak Putus Sekolah .....	11
a. Pengertian Putus Sekolah.....	11
b. Karakteristik Siswa Putus Sekolah.....	12
c. Faktor Penyebab Putus Sekolah.....	13
2. Pekerja Anak .....	16
a. Pengertian Pekerja Anak .....	16
b. Pengertian Tenaga Kerja.....	17
c. Dampak Anak Bekerja .....	18
3. Sektor Informal .....	18
a. Pengertian Sektor Informal .....	18
b. Ciri-ciri Sektor Informal .....	19
4. Teori Atribusi .....	20
B. Penelitian Relevan.....	21

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 25**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian .....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Objek Penelitian .....	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
E. Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
a. Keadaan Geografis dan Luas Wilayah.....	32
b. Keadaan Penduduk.....	33
c. Mata Pencaharian .....	35
d. Sarana dan Prasarana.....	36
e. Pendidikan.....	36
f. Agama atau Kepercayaan.....	38
g. Bahasa .....	39
h. Keadaan Ekonomi .....	40
i. Struktur Organisasi Kelurahan.....	40
2. Faktor yang menyebabkan anak putus sekolah bekerja pada sektor informal .....	42
3. Dampak yang menyebabkan anak putus sekolah bekerja pada sektor informal .....	47
4. Upaya pemerintah dalam mengatasi anak putus sekolah bekerja pada sektor informal.....	49
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	57

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Presentase Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas .....	6
Tabel 1.2 Presentase Penduduk Berumur 7-24 Tahun.....	6
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Wilayah Administrasi .....	33
Tabel 4.2 Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.3 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia .....	34
Tabel 4.4 Data Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	35
Tabel 4.5 Keadaan Penduduk Berdasrkan Tingkat Pendidikan .....	37
Tabel 4.6 Ketersediaan Sarana Pendidikan .....	38
Tabel 4.7 Kondisi Penduduk Berdasarkan Agama .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Skema Triangulasi.....	29
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	30
Gambar 4.8 Struktur Organisasi Kelurahan.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Lampiran 3. Daftar Nama *Informan*

Lampiran 4. Dokuemntasi

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Universitas

Lampiran 6. Surat Keterangan Rekomendasi dari Kesbangpol

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kelurahan Ekasapta



## **GLOSARIUM**

Ta'a Sare : Melakukan sesuatu yang baik/ Berbuat baik

## **SINGKATAN**

Dll	: Dan lain-lain
Dkk	: Dan kawan-kawan
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas