

**AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II SDK PANAMATA
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN METODE HOME VISIT
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

GAUDENTIUS DURA KORO
NIM :2015270094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II SDK PANAMATA
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN METODE HOME VISIT
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

OLEH

GAUDENTIUS DURA KORO

NIM: 2015270094

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

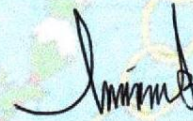
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd
NIDN:0806097401



Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd
NIDN:0814128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II SDK PANAMATA
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN METODE HOME VISIT
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19

GAUDENTIUS DURA KORO
NIM: 2015270094

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 14 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Siprianus Sec, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
- 3 Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji/Penguji
- 4 Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

JANGAN MENYERAH

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang MahaEsa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini ku persembahkan kepada:

- 1 Kedua Orang tua yang senantiasa selalu membantu untuk meraih cita-citaku.
- 2 Istriku tersayang dan kedua anaku. Terima kasih atas kasih sayang dukungan dan doa-doanya.
- 3 Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
- 4 Almamater tercinta Universitas Flores
- 5 Para dosen karyawan/i selingkup universitas flores yang telah mendidik, membantu dan melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun pelayanan akademik lainnya

Tiada kata yang terucap selain terima kasih yang sebesar-besarnya karena tanpa dukungan, bantuan dan doa kalian penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas II SDK Panamata dalam Pembelajaran dengan Metode Home Visit Selama Masa Pandemi Covid 19”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Bapak Dr. Simon Padji, MA selaku Rektor Universitas Flores
- 2 Ibu Dr. Sofia Sa'o, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
- 3 Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- 4 Ibu Manggu Nguna Raji, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing satu dan Ibu Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing dua.

- 5 Bapak ibu dosen penguji yang telah memberikan kritikan, koreksi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
- 6 Bapak ibu dosen pengampuh mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- 7 Pegawai tata usaha, oprator dan satpam selingkup Universitas Flores

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga bisa bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan para pembaca.

Ende, 01 Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gaudentius Dura Koro

NIM : 2015270094

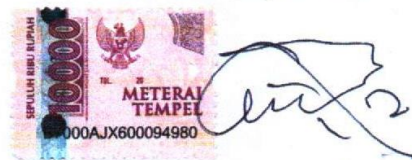
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Gaudentius Dura Koro

NIM: 2015270094

ABSTRAK

AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II SDK PANAMATA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN METODE HOME VISIT SELAMA MASA PANDEMI COVID 19

Gaudentius Dura Koro

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Pembimbing I Manggu Ngguna Raji,
S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd**

Email: gaudentiuskoro2015@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik kelas II SDK Panamata melalui penerapan metode home visit selama masa pandemi Covid 19.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II, guru kelas II dan kepala sekolah SDK Panamata. Data diperoleh dengan teknik wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan model analisis interaktif yang terdiri dari tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Setelah diterapkan metode home visit, terjadi peningkatan aktivitas belajar peserta didik kelas II SDK Panamata. Siswa menjadi lebih aktif untuk belajar membaca, menulis dan berhitung karena mereka dibimbing langsung oleh guru. Oleh karena itu disarankan kepada para guru untuk dapat menerapkan metode home visit terutama pada masa pandemi covid 19 agar proses belajar dapat berjalan menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Home Visit; Aktivitas Belajar

ABSTRACT

LEARNING ACTIVITIES OF CLASS II STUDENTS OF PANAMATA SDK IN LEARNING WITH HOME VISIT METHOD DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Gaudentius Dura Koro

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores Supervisor I Manggu Ngguna
Raji, S.Pd., M.Pd Supervisor II Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd

Email: gaudentiuskoro2015@gmail.com

This study aims to determine the activities and learning of second grade students of the Panamata SDK through the application of the home visit method during the Covid 19 pandemic. This type of research is descriptive qualitative. The informants in this study were grade II students, grade II teachers and the principal of the Panamata SDK. Data obtained by interview and documentation techniques. The data were analyzed using an interactive analysis model consisting of stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study revealed that after the home visit method was applied, there was an increase in the learning activities of the second grade students of the Panamata SDK. The application of the home visit method at the Panamata SDK was carried out by class II teachers by: a) dividing students into study groups, b) scheduling visits, c) preparing learning tools, and d) informing the parents of the home visit activity schedule.

Keywords: Home Visit; Learning activity

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Definisi Operasional Judul..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 24 |
| C. Kerangka Berpikir | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian | 25 |
| B. Setting Penelitian..... | 26 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 27 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| E. Teknik Analisis Data | 31 |
| F. Pengecekan Keabsahan Temuan | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 33 |

| | |
|---|-----------|
| A. Gambaran Pembelajaran di kelas II SDK Panamata sebelum diterapkan metode Home Visit..... | 33 |
| B. Penerapan Pembelajaran dengan metode Home Visit | 34 |
| C. Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan metode home visit | 35 |
| D. Pembahasan..... | 38 |
| BAB V PENUTUP | 40 |
| A. Kesimpulan | 40 |
| B. Saran | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 41 |
| LAMPIRAN | |
| BUKTI CEK PLAGIASI | |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 1. Kerangka Pikir..... | 24 |
| Gambar 2. Model Analisis Interaktif | 32 |