

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DIMASA PANDEMI COVID 19
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI SATU ATAP MESI**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan**

OLEH

MARIA LUSIANA SRI HARIYANTI

NIM: 2017230852

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIFERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DIMASA PANDEMI COVID 19
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI SATU ATAP MESI**

OLEH

MARIA LUSIANA SRI HARIYANTI

NIM : 2017230852

**Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui

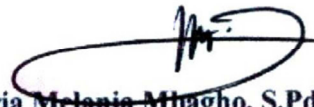
Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0814058903



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128108

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DIMASA PANDEMI COVID 19
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI SATU ATAP MESI

MARIA LUSIANA SRI HARIYANTI

NIM : 2017230852

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu 15 Januari 2022

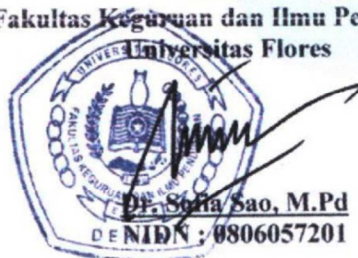
Tim Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|--|---------|
| 1. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.P.d | (.....) |
| 2. Vivien Restianim, S.Pd.,M.P.d | (.....) |
| 3. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.P.d | (.....) |
| 4. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.P.d | (.....) |
| 5. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.P.d | (.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



ABSTRAK

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DIMASA PANDEMI COVID 19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATU ATAP MESI

MARIA LUSIANA SRI HARIYANTI

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores, 2021, Pembimbing I Maria Fatima Mei,
S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd**

hariyantilusiana1@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pembelajaran berbasis masalah dimasa pandemi covid 19 terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Mesi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Mesi sebanyak 28 siswa dengan sampel 14 siswa. Pengambilan sampel dengan teknik *random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal pretest dan posttest. Analisis data menggunakan SPSS V 21.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa ada peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dimasa pandemi covid-19 siswa kelas VIII di SMP Negeri Satu Atap Mesi tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai sig (2-Tailed) $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Pandemi Covid 19 dan Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

OF PROBLEM-BASED LEARNING DURING THE COVID 19 PANDEMIC TO THE RESULTS OF MATHEMATICS LEARNING OF STUDENTS OF CLASS VIII OF ONE-STOP STATE JUNIOR HIGH SCHOOL MESI

MARIA LUSIANA SRI HARIYANTI

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2021, Mentor I Maria Fatima Mei, S.Pd.,
M.Pd, Mentor II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd

hariyantilusiana1@gmail.com

This research aims to find out how problem-based learning in the time of the covid 19 pandemic against the results of math learning students of class VIII Of One Roof Mesi State Junior High School.

This research is a quantitative experiment. The population in this study was all students of Class VIII Of One Roof Mesi State Junior High School as many as 28 students with a sample of 14 students. Sampling with random sampling techniques. The instruments in this study used pretest and posttest. Data analysis using SPSS V 21.

The results of the study obtained that there was an increase in learning outcomes using problem-based learning models during the covid-19 pandemic of class VIII students at SMP Negeri Satu Atap Mesi in the 2021/2022 school year. This can be proven by the sig (2-Tailed) value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Problem-Based Learning, Covid 19 Pandemic and Math Learning Outcomes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Lusiana Sri Hariyanti

Nim : 2017230852

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 15 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Maria Lusiana Sri Hariyanti

MOTTO

**“ SUKSES ADALAH SAAT PERSIAPAN
DAN KESEMPATAN BERTEMU ”**

Lusi Hariyanti

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati pada setiap tetesan kasih yang menitik dalam setiap perjuanganku, maka kupersembahkan seluruh tulisanku ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas Anugerahnya kepada saya.
2. Orangtuaku tercinta yaitu bapak Damianus Dima (Alm) dan bapak Niko Anggal, ibu Bernadeta Anim dan ibu Getrudis Mbela yang telah membesarkan saya serta mendoakan, memotivasi dan menanti keberhasilan saya.
3. Yang tersayang kaka Aris Anggal, kaka Jhen Anggal, kaka Tino, kaka Nius, kaka Yuli, adik Melda Hersin, adik Anjeli Eko, adik Yustina Dima, adik Wulandari, adik Deston Anggal, adik Hardi Sarong, adik Leksi, adik Handri, dan adik Melan Nawas yang selalu mendukung dan memberikan semangat dengan cara-Nya masing-masing.
4. Yang terkasih bapak Sebastianus Jawa dan mama Regina serta keluarga besar suku sulit dan suku danda dan sahab-sahabatku oliva sayomin, lani ida, ira zangu, ano wandung, mira susanti, alfredo lewa, miki susanto dan teman-teman HMPS Mtaematika yang sudah berikan dukungan.
5. Almamater tercinta SDI Ajang, SMPK wae Mokel, SMAK Pancasila borong, Universitas Flores, HIPMMATIM serta sekolah-sekolah yang sudah berpartisipasi dalam prosesku yaitu SMA Muhammadiyah Ende dan SMPN Satu Atap Mesi dan masyarkat desa Golo Wuas.
6. Teristimewah kaka Alfredo Anggal yang dengan tulus mendukungku.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang berlimpah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan yang dilimpahkanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pembelajaran Berbasis Masalah Dimasa Pandemi Covid 19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Mesi”** penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih secara khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Ketua Yayasan Perguruan Flores dan Jajarannya
3. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
4. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
5. Ketua, Sekretaris dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi penulis dengan ilmu pengetahuan baik berupa pengetahuan akademik maupun non akademik, Khususnya pengetahuan dan bimbingan penelitian.
6. Seluruh pegawai FKIP dan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu melayani dan melancarkan segala urusan penelitian khususnya dan administrasi akademik pada umumnya.

7. Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMPN Satu Atap Mesi yang telah membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
9. Semua pihak terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas ketulusan dan keikhlasan hatinya membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Januari 2022

Maria Lusiana Sri Hariyanti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Defenisi Operasional Judul | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 8 |
| 2. Pembelajaran Luring Dimasa Pandemi Covid 19 | 16 |
| 3. Hasil Belajar | 17 |
| 4. Hasil Belajar Matematika..... | 20 |
| 5. Kajian Materi Pola Bilangan | 25 |
| B. Penelitian Relevan | 30 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 31 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 33 |
| 1. Jenis Penelitian | 33 |
| 2. Desain Penelitian..... | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| 1. Tempat Penelitian | 34 |
| 2. Waktu Penelitian | 34 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 34 |
| 1. Populasi | 34 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 34 |
| D. Variabel Penelitian | 35 |
| 1. Variabel Bebas | 35 |
| 2. Variabel Terikat | 35 |
| E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 1. Instrumen | 35 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Validitas Instrumen | 36 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| 1. Analisis Statistik Deskriptif | 36 |
| 2. Analisis Inferensial | 38 |
| H. Kesimpulan | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 41 |
| A. Hasil Penelitian | 41 |
| 1. Gambaran Umum SMP Negeri Satu Atap Mesi | 41 |
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 42 |
| 3. Deskripsi Data Penelitian..... | 42 |
| B. Analisis Data | 44 |
| 1. Uji Normalitas..... | 44 |
| 2. Uji Homogenitas | 45 |
| 3. Uji Hipotesis | 45 |

| | |
|---|-----------|
| C. Pembahasan..... | 46 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 48 |
| A. Kesimpulan | 48 |
| B. Saran..... | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 15 |
| Tabel 3.1 Interpretasi Kategori Nilai Hasil Belajar Matematika | 37 |
| Tabel 3.2 Kategori N-Gain..... | 37 |
| Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimum | 38 |
| Tabel 4.1. Roster Kegiatan Belajar Mengajar | 41 |
| Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian | 42 |
| Tabel.4.3. Hasil Pre-Test dan Post-Test Pertemuan pertama | 42 |
| Tabel 4.4. Data Hasil Uji Normalitas..... | 44 |
| Tabel 4.5. Data Hasil Uji Normalitas..... | 45 |
| Tabel 4.6. Data Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Pola Garis Lurus..... | 25 |
| Gambar 2.2 Pola Persegi Panjang..... | 26 |
| Gambar 2.3 Pola Persegi..... | 26 |
| Gambar 2.4 Pola Segitiga..... | 27 |
| Gambar 2.5 Pola Bilangan Ganjil..... | 27 |
| Gambar 2.6 Pola Bilangan Genap..... | 28 |
| Gambar 2.7 Pola Kubus..... | 28 |
| Gambar 2.8 Pola Sgitiga Pascal..... | 29 |
| Gambar 2.9 Pola Bilangan Fibonacci..... | 30 |
| Gambar 2.10. Kerangka Berpikir..... | 32 |
| Gambar 3.1. Desain Penelitian..... | 33 |