

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI ERA PANDEMI
COVID 19 DI SMP NEGERI 3 WOLOWARU**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Serjana Pendidikan**

OLEH

**YOHANES FAO
NIM : 2017211088**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

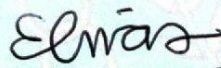
**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI ERA PANDEMI
COVID 19 DI SMP NEGERI 3 WOLOWARU**

YOHANES FAO
NIM : 2017211088

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

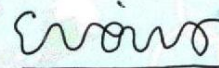
Ende, 19 Februari 2022

Pembimbing I



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0806088604

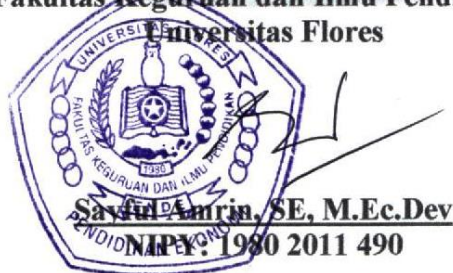
Pembimbing II



Stefanus H. Gusti MA, SE, M.Ec.Dev
NIDN: 0816088501

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Sayid Amrin, SE, M.Ec.Dev
NIPN: 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI ERA PANDEMI
COVID 19 DI SMP NEGERI 3 WOLOWARU**

YOHANES FAO

NIM: 2017211088

Skripsi ini Telah Dipertanggung Jawabkan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/tanggal : Sabtu 19 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

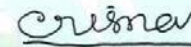
Marsel Nande, S.Pd., M.Pd
Penguji I

(.....)

Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
Penguji II

(.....)

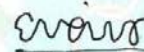
Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd
Penguji III

(.....)

Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd
Pembimbing I

(.....)

Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev
Pembimbing II

(.....)

Mengesahkan :

**Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIPY: 1980 98 114

**Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev
NIPY: 19802011490

MOTTO

Jika Orang Lain Bisa

Maka Saya Juga Bisa

BY: Jheff Fa'o

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih setelah melewati rintangan serta kesabaran, dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Bapak di Surga, Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria, Allah Tritunggal Maha Kudus, yang senantiasa melimpahkan berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Fransiskus Seni (Alm), Mama Anastasia Emi, yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Bapak dan Mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Stefanus H. Gusti MA, Se, M.Ec.Dev selaku pembimbing II.
4. Om Lorensius Juang, Theodorus Dagu (Alm.), Dominikus Dhoja, Yakobus Kalo (Alm.), Jhon Lennon, tante Maria Erna Jawa, Yuliana Mbindi (Alm), Adelfina Aso (Alm), Laurentina De'o serta semua keluarga besar di Ngebondana yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan diperguruan tinggi.
5. Kakak adikku tersayang, kaka Rochelin Nangga, Maria F. Jego, Maria K. Bheni, Paskalia A. Mbindi, Kafon Nangga, Indri Nangga, Tio Nangga, Merlin Nuwa, Ifon Nuwa, Yofrin Nuwa, Filo Mena, Ovan Bhanda, Acong, Yoli, Meri, Asri (Alm), Yeron Bata, Elis, Tania, Paul, Riko, Roki, Gaston, Even, Fadila,

Putra, Bitu, Bril yang telah mendukung peneliti agar berhasil dalam menyelesaikan tugas akhir.

6. Sahabat tercinta Aland Renggo, Paulus Moa, Anis Flo, Sebastinus Mbake, Galang Pawe, Denjer, Dyon Tani, Yoris Mamo, Anita Tiwe, Luger Damara, Rofida, Roni Mehan, Rexand Reba, Yang telah membantu dan memberi motivasi untuk peneliti serta selalu ada dalam suka dan duka.
7. Almamater tercinta Universitas Flores
8. Agama, Adat, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Era Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 3 Wolowaru”*.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak lain, sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalam nya kepada Ibu Helena Rosalia Parera S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Stefanus H. Gusti Ma, SE.,M.Ec.Dev selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan

5. Para Dosen dan karyawan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi yang juga telah melayani penulis dalam proses dunia perkuliahan

Kendati demikian, peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yohanes Fao
NIM : 2017211088
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 19 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



ABSTRAK

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI ERA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 3 WOLOWARU KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE

YOHANES FAO

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores Pembimbing I Helena Rosalia Parera S.Pd, M.Pd_ Pembimbing II. Stefanus H. Gusti MA, SE,M.Ec.Dev

E-Mail : yohanesfao@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 3 Wolowaru Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende?. (2) Bagaimana meningkatkan kinerja guru di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 3 Wolowaru Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kkepala sekolah di SMP Negeri 3 Wolowaru Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende (2) kinerja guru di SMP Negeri 3 Wolowaru Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, selanjutnya pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik (1) wawancara, (2) Observasi, dan (3) dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa (1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 3 Wolowaru Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende. Kepala sekolah merupakan pimpinan teratas di lembaga pendidikan yang dikelolanya, sebab seluru pelaksanaan program pendidikan ditiap-tiap sekolah dilaksanakan atau tidak, tercapai atau tidak tujuan pendidikan, sangat tergantung kepada kesepakatan dan keberanian kepala sekolah selaku pempimpin pimpinan di sekolah yang mempunyai tanggung jawab untuk mempengaruhi, mendorong, mengajak dan menggerakkan bawahan sehingga mereka mau berusaha secara sepenuh hati untuk mencapai tujuan pendidikan. (2) Bagaimana meningkatkan kinerja guru di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 3 Wolowaru Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende. Kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya. Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah dan bertanggung jawab atas peserta didik di bawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk melaksanakan, menyelesaikan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan harapan dan tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian yang dimaksud dengan kinerja guru adalah seluruh aktivitas yang dilakukannya dalam mengemban amanat dan tanggung jawabnya dalam mendidik, mengajar dan membimbing, mengarahkan dan memandu siswanya dalam mencapai tingkat kedewasaan dan kematangannya.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

HEADMASTER'S LEADERSHIP IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN THE COVID 19 PANDEMIC ERA IN SMP NEGERI 3 WOLOWARU DISTRICT EAST LIO ENDE REGENCY

YOHANES FAO

**Economic Education Study Program of the Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores Guide I Helena Rosalia Parera S.Pd, M.Pd
Guide II. Stephen H. Gusti MA, SE,M.Ec.Dev**

E-Mail : yohanesfao@gmail.com

The on this study are: (1) What is the leadership of the principal in SMP Negeri 3 Wolowaru District Lio Timur Ende Regency? (2) How to improve the performance of teachers during the Covid 19 pandemic in SMP Negeri 3 Wolowaru District east of Ende Regency? This research aims to find out: (1) Head of school in State Junior High School 3 Wolowaru District East Lio Ende Regency (2) teacher performance in SMP Negeri 3 Wolowaru District East Lio Ende Regency

This research uses a qualitative approach, then data collection is carried out using techniques (1) interviews, (2) observations, and (3) documentation.

The results of research and discussion show that (1) How the leadership of the principal in SMP Negeri 3 Wolowaru District East Lio Ende Regency. The principal is the top leader in the educational institution he manages, because the entire implementation of educational programs in each school is implemented or not, achieved or not the purpose of education, is very dependent on the agreement and courage of the principal as a leadership leader in the school who has the responsibility to influence, encourage, invite and move subordinates so that they want to try wholeheartedly to achieve educational goals. (2) How to improve teacher performance during the Covid 19 pandemic in SMP Negeri 3 Wolowaru District east of Ende Regency. Teacher performance is the ability shown by the teacher in carrying out his duties or work. Teacher performance is the ability of a teacher in carrying out learning tasks in school and responsible for learners under his guidance by improving the learning achievement of learners is an activity carried out to carry out, complete tasks and responsibilities in accordance with the expectations and goals that have been set. Thus what is meant by the performance of the teacher is all the activities he does in carrying out his mandate and responsibility in educating, teaching and guiding, directing and guiding his students in reaching their maturity and maturity levels.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Pembatasan masalah	5
1.4 Perumusan masalah	5
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Teori	8

2.1.1	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	8
2.1.2	Kinerja Guru.....	12
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	18
2.3	Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Jenis Penelitian.....	24
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3	Sumber data.....	24
3.4	Pendekatan penelitian.....	25
3.5	Subyek Penelitian.....	27
3.6	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.7	Instrumen Penelitian.....	28
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.9	Teknik analisis data.....	31
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Gambar an Umum Lokasi Penelitian.....	34
4.1.1	Sejarah SMP Negeri 3 Wolowaru	34
4.1.2	Visi dan Misi SMP Negeri 3 Wolowaru	35
4.1.3	Keadaan Guru dan Pegawai	36
4.1.4	Keadaan Siswa	38
4.1.5	Data Kelulusan	39
4.1.6	Sarana dan Prasarana.....	40
4.1.7	Deskripsi Tugas Guru.....	41

4.1.8 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Wolowaru.....	45
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.2.1 kepemimpinan Kepala Sekolah	47
4.2.2 Kinerja Guru	50
4.3 Pembahasan	66
4.3.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	66
4.3.2 Kinerja Guru Di Era Pandemi Covid 19.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman observasi	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	31
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Pegawai SMP Negeri 3 Wolowaru	37
Tabel 4.2 Keadaan siswa/siswi SMP Negeri 3 Wolowaru Tahun pelajaran 2021/2022	39
Tabel 4.3 kelulusan siswa/siswi SMP Negeri 3 Wolowaru	39
Tabel 4.4 Prasarana pendidikan SMP Negeri 3 Wolowaru.....	40
Tabel 4.5 Sarana pendidikan SMP Negeri 3 Wolowaru	41

DAFTA GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Analisis	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	46