

**PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS TINGGI
DI SDK KEKAJODHO**

SKRIPSI



**Skripsi ini ditulis Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

OLEH

BENEDIKTUS BENYAMIN SANI KEIN
NIM: 2017270786

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS TINGGI
DI SDK KEKAJODHO**

OLEH

BENEDIKTUS B SANI KEIN

NIM:2017270786

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

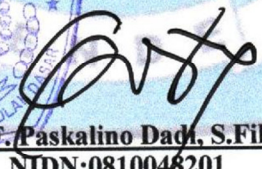
Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801027201


Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN:0820128201

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN:0810046201

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS TINGGI
DI SDK KEKAJODHO

BENEDIKTUS B SANI KEIN
NIM: 2017 270 786

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 04 Februari 2022

PANITIA PENGUJI



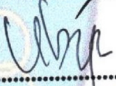
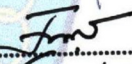
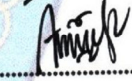
1. **Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd**
Ketua Penguji

2. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**
Sekretaris penguji

3. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**
Anggota penguji

4. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd**
Anggota penguji

5. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd**
Anggota penguji

(.....) 
(.....) 
(.....) 
(.....) 
(.....) 

Mengesahkan

Dekan

Ketua

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofra Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*“ MIMPI ADALAH ILUSTRASI DARI BUKU YANG
DITULIS OLEH JIWAMU ”*

PERSEMBAHAN

Setelah melewati berbagai rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa terimakasih melalui hasil perjuangannya, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis dari segala usaha dan perjuangan.
2. Yang tercinta kedua orangtua, Bapak Yakobus Ama Raya Kein dan Mama Falentina Lima Lewar yang melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta Oma Nina Kein, Kakak Is Tukan, Ancis Tukan dan Ledy Tukan serta Adik Alfi Lewar dan Elvi Kein, yang selalu membantu, mendukung dan memotivasi penulis.
4. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya, Rini Riti, saudara Pinot, saudara Rey dan seluruh teman-teman PGSD uniflor tahun 2017 khususnya kelas C.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
6. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pembentukan Sikap Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas Tinggi di SDK Kekajodho** “ tepat pada waktunya.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah banyak memberikan pengetahuan selama ada di Universitas Flores
5. Bapak Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dalam memberikan motivasi kepada penulis yang menyusun skripsi.
6. Bapak kepala sekolah SDK KEKAJODHO sertai ibu wali kelas IV, V dan VI serta siswa-siswi kelas IV, V, dan VI di SDK KEKAJODHO yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.

7. Bapak, Mama, adek-adek dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun selalu, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga dari skripsi ini kita dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai profesionalisasi pendidikan yang lebih mendalam.

Ende, Januari 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Benediktus Benyamin Sani Kein

Nim : 2017 270 786

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022
Yang membuat pernyataan



BENEDIKTUS B S KEIN
NIM: 2017270786

ABSTRAK

PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS TINGGI DI SDK KEKAJODHO

Benediktus Benyamin Sani Kein

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Email : yandri.kein@gmail.com

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana sikap sosial siswa kelas tinggi di SDK Kekajodho?, 2) Bagaimana tindakan untuk pembentukan sikap sosial siswa dalam pembelajaran IPS kelas tinggi di SDK Kekajodho?. Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk mengetahui sikap sosial siswa dalam pembelajaran IPS kelas tinggi di SDK Kekajodho. 2) Untuk mengetahui tindak lanjut yang dilakukan dalam pembentukan sikap sosial siswa dalam pembelajaran IPS kelas tinggi di SDK Kekajodho

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi (pengamatan), interview (wawancara), dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dapat diperoleh hasil penelitian mengenai pembentukan sikap sosial siswa, pembentukan sikap sosial bentuk-bentuk sikap sosial siswa dan perubahan sikap sosial siswa setelah terjadi proses pembentukan sikap sosial. Peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :Mengenai pembentukan sikap sosial (jujur, disiplin, peduli, percaya diri, tanggung jawab, toleransi) serta indikator-indikatornya tersebut dapat dihasilkan melalui pembelajaran IPS, dimana dalam pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan indikatornya, sikap sosial juga dapat didukung dengan beberapa tindakan-tindakan yang diberikan oleh guru untuk pembentukan sikap sosial melalui kegiatan diskusi, melalui teguran atau peringatan, nasehat dan sangsi. Selain melalui tindakan untuk pembentukan sikap sosial juga dapat terbentuk dengan adanya budaya sekolah (3S-senyum, salam, sapa), serta peraturan- peraturan yang ada di sekolah.

Kata Kunci : Sikap Sosial, Pembelajaran IPS, Kelas Tinggi.

ABSTRACT

ESTABLISHMENT OF STUDENTS' SOCIAL ATTITUDES IN HIGH CLASS IPS LEARNING IN KEKAJODHO SDK

Benedict Benjamin Sani Kein

**Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Flores University**

Email : yandri.kein@gmail.com

The formulation of the problem in this study are 1) How are the social attitudes of high grade students in the Kekajodho SDK?, 2) What are the actions for the formation of students' social attitudes in high grade social studies learning at the Kekajodho SDK?. The purpose of this study 1) To determine the social attitudes of students in high grade social studies learning at SDK Kekajodho. 2) To find out the follow-up actions taken in the formation of students' social attitudes in high grade social studies learning at SDK Kekajodho

The researcher used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study were carried out by observation (observations), interviews (interviews), and documentation.

After conducting research through interviews, observations and documentation, research results can be obtained regarding the formation of student social attitudes, the formation of social attitudes, forms of student social attitudes and changes in student social attitudes after the process of forming social attitudes occurs. Researchers can draw conclusions that: Regarding the formation of social attitudes (honest, disciplined, caring, confident, responsible, tolerance) and the indicators can be produced through social studies learning, where in this learning can be implemented with indicators, social attitudes can also be supported with some of the actions given by the teacher for the formation of social attitudes through discussion activities, through reprimands or warnings, advice and sanctions. In addition to actions for the formation of social attitudes, it can also be formed by the school culture (3S-smiles, greetings, greetings), as well as the rules that exist in the school.

Keywords: Social Attitude, Social Studies Learning, High Class.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembentukan Sikap Sosial	10
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	22

3. Pembentukan Sikap Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil Sekolah	37
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Sikap Sosial Siswa Kelas Tinggi dalam Pembelajaran IPS di SDK Kekajodho	93
2. Tindakan Lanjut Pembentukan Sikap Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas Tinggi di SDK Kekajodho	99
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN