

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING PROSES BELAJAR
ANAK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DUSUN ARA DESA
NGAMPANG MAS KECAMATAN BORONG KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR TAHUN PELAJARAN 2020**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**ERMINDA IJA
NIM 2016271046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING PROSES BELAJAR
ANAK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DUSUN ARA DESA
NGAMPANG MAS KECAMATAN BORONG KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR TAHUN PELAJARAN 2020**

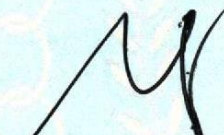
OLEH

ERMINDA IJA
NIM 2016271046

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui


Pembimbing I


Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0820068601

Pembimbing II


Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd
NIDN : 0805078403

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

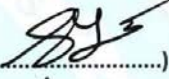
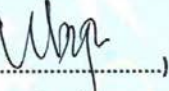
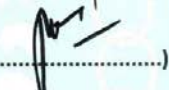
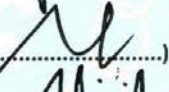
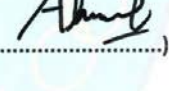
PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING PROSES BELAJAR
ANAK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DUSUN ARA DESA
NGAMPANG MAS KECAMATAN BORONG KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR TAHUN PELAJARAN 2020

ERMINDA IJA
NIM 2016271046

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <u>Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd</u>
Ketua Penguji/Penguji | (.....
 |
| 2 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji/Penguji | (.....
 |
| 3 | <u>Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd</u>
Anggota Penguji/Penguji | (.....
 |
| 4 | <u>Nining Sar'iyvah, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
 |
| 5 | <u>Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
 |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Faskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAAN”

(E.I)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya .
2. Yang tercinta orang tuaku, bapak Vitalis Afil dan mama Erita Ida, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta memotivasi, mendukung baik secara moral ataupun material, yang selalu mendoakan saya.
3. Yang tercinta kaka Flori, Sardi, Relin, serta adik-adik saya Melita, Yeli, Yelni, Fito, dan semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, kak Yolen, Dini, Mendik dan sahabatku Aurelia, teman-teman kos Anjela, Dirga, Minang Encik, Safio, Sil, Eden, Yulan semua teman-teman kelas B, dan juga semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan penyertaan-nya dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan bejudul ‘’Peran Orang Tua Dalam Membimbing Proses Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19 dalam melengkapi guna memperoleh gelar sarjana pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores.

Dalam Penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak lain.sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada ibu Nining Sariyyah,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Aschari Senjahari Rawe,S.E.,M.Pd.selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan

5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga telah melayani penulis dalam proses dunia perkuliahan
6. Kepala Desa Ngampang Mas, Bapak Herison Songgo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian .
7. Orang tuaku tercinta, Bapak Vitalis Afil dan Mama Erita Ida yang selalu mendukung ,memberi motivasi,dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Yang tersayang, kakak Florianus Ifno, Sardianus Jusman, Angelia Nomor, adik Melita Kanus, Yelita Setia Ida, Yelnita Afil ,Fitolus Alus, Kendritus Jusman, Febriano Jusman, dan Febriani Angelia Jusman, yang sudah meluangkan waktu dan memberikan semangat kepada saya serta dukungan dan hiburan selama proses penulisan skripsi ini sampai terselesaikan.
9. Segenap keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan prodi PGSD 2016, yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang senantiasa menjadi teman terbaik saya dalam suka dan duka ,senang dan susah, semua telah dilalui bersama dimanapun kalian berada penulis ucapkan terima kasih untuk warna dan banyak kenangan dalam hidup penulis .
11. Semua pihak dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende,...Januari 2022

Penulis

Erminda Ija

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erminda Ija
Nim : 2016271046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain ,kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Erminda Ija

ABSTRAK

ERMINDA IJA, Nim : 2016271046: **Peran Orang Tua Dalam Membimbing Proses Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Ngampang Mas Kecamatan Borong Kabupaten Manggarai Timur**. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende 2022.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:1)bagaimana peran orang tua dalam membimbing proses belajar anak selama masa pandemi covid-19?(2)Apa faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi proses belajar anak selama masa pandemi covid-19?

Tujuan dalam penelitian ini adalah:(1) untuk mengetahui peran orang tua dalam membimbing proses belajar anak selama masa pandemi covid-19 dan (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi proses belajar anak di masa pandemi covid-19.Dalam penelitian ini data yang diperoleh dilapangan menggunakan teknik observasi , wawancara, dan dokumentasi .

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dan metode pengumpulan data melalui dua yaitu data primer dan sekunder , data primer dengan wawancara dan data sekunder dengan pengumpulan jurnal.

Hasil penelitian pada peran orang tua dalam membimbing proses belajar anak selama masa pandemi covid-19 menunjukan bawah orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anaknya serta orang tua pun tetap berperan dalam menentukan masa depan pendidikan anak-anaknya di masa pandemi covid-19 yang sekarang ini, orang tua sangat berperan sinfinikasi untuk memberikan motivasi kepada anak karena dalam proses belajar mengajar dilaksanakan secara online membuat anak tersebut menjadi kewalahan, kebingunan, dan terkadang siswa tersebut mengalami kebosanan.

Kata Kunci: Peran Orang Tua

ABSTRACT

ERMINDA IJA ,Nim :2016271046 The Role of Parents in Guiding Children's Learning Process During the Covid-19 Pandemic Period in Ngampang Mas Vilage, Borong District, East Manggarai Regency.Thesis for Elementary School Teacher Education and the Faculty of Teacher Training and Education , University of Flores Ende 2022.

The formulation of the problem in this study is :(1).what is the role of parents in guiding the child's learning process during the covid-19 pandemic ? (2).what are the supporting and inhibitin factors that affect the learning process ? studying children during the covid-19 pandemic the aims of this study were(1)to determine the role of parents in guiding children's learning processes during the covid-19 pandemic and(2).to determine the factors involved in the learning process supporters and barriers that affect children's learning processes during the covid-19 pandemic .in this study the data obtained in the field using observation techniques interviews, and documentation.

The research method used in this study is a qualitative method with

Case study approach, and data collection methods through two, namely primary and secondary data, primary data by interview and secondary data by collecting journals

The results of research on the role of parents in guiding the child's learning processe during the covid-19 pandemic period shows that parents are the main person in charge

In the education of their children and parents still play a role in determining their future their children's education in the current covid-19 pandemic, parents are very of synergizing the role of providing motivation to children because the teaching and learning process is carried out online making the child overwhelmed, confused, and sometimes the student gets bored of.

Keywords: The Role of Parents

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK.	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Identifikasi Masalah.....	7
E. Fokus Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengertian Orang Tua	9
B. Peran Orang tua.....	9

C. Tugas Orang Tua	12
D. Kewajiban dan Tanggung Jawab Orang Tua	12
E. Pengertian Belajar	13
F. Tujuan Belajar	14
G. Jenis-Jenis Belajar	16
H. Definisi Proses Belajar	18
I. Dampak Covid-19 Bagi Dunia Pendidikan	18
J. Penelitian Relevan.....	23
K. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Sumber Data Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Instrument penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Pengecekan keabsahan Temuan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	35
B. Hasil Wawancara dengan Narasumber.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	60

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Alur Analisis Data Penelitian	33