

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK DI SDK LEWOLEIN DESA TANALEIN KECAMATAN
SOLOR BARAT KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**FRANSISKA BEATRIKS OSE HULER
NIM: 2016270400**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK DI SDK LEWOLEIN DESA TANALEIN KECAMATAN
SOLOR BARAT KABUPATEN FLORES TIMUR**

OLEH

FRANSISKA BEATRIKS OSE HULER

NIM : 2016270400

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

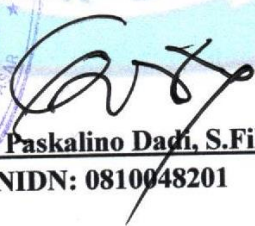
Pembimbing II


Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0826118501


Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0805107501

Mengetahui

**Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK DI SDK LEWOLEIN DESA TANALEIN KECAMATAN
SOLOR BARAT KABUPATEN FLORES TIMUR

FRANSISKA BEATRIKS OSE HULER
NIM : 2016270400

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)
Ketua Penguji
- 2 Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
- 3 Drs. John M. Balan, SVD,MAClg (.....)
Anggota Penguji
- 4 Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



MOTTO

**TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA KERJA KERAS, TIDAK ADA
KEMUDAHAN TANPA DOA**

BEATRIKS

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Yosep U. Huler, Mama Wilhelmina N. Gamu yang telah menghadirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang tersayang Kakak Theodorus Atimanek Huler, Kakak Veronika Ariana, Adik Resty dan Risky yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, kasih sayang kepada penulis dalam mencapai kesuksesan.
4. Yang terkasih suami Rofinus Dula dan anak Agnes Kadtya yang telah hadir dan memberi motivasi, dukungan serta doa dalam proses perkuliahan hingga saat ini
5. Keluarga besar Huler dan Gamu yang telah mendukung dalam doa dan penuh harap dalam penantian kesuksesan studiku.
6. Yang tersayang sahabat-sahabat citra kos, adik ansy, oa lany yang selalu memberikan motivasi dan perhatian
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Begitu besar rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga walaupun dengan berbagai keterbatasan penulis dapat merampung tulisan ini melalui motivasi dan pencerahan dari pada dosen selama perkuliahan maupun kerelaan hati dari dosen pembimbing dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik SDK Lewolein”. Tulisan disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya. Penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende.

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
4. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing I dan Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing II dengan segenap perhatian, nasihat, dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang bersedia membagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
6. Segenap Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Petrus Dugaopun Manuk, S.Pd selaku kepala sekolah dan para guru serta siswa SDK Lewolein yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian .
8. Kedua orang tua beserta kakak dan adik yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini .

Ende, Januari 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Beatriks Ose Huler
NIM : 2016270400
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 12 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Fransiska Beatriks Ose Huler
2016270400

ABSTRAK

Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Kelas V dan VI di SDK Lewolein Desa Tanalein Kecamatan Solor Barat Kabupaten Flores Timur

FRANSISKA BEATRIKS OSE HULER

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Flores, Ende 2022.

Huler08beatriks@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh pola asuh permisif terhadap kepercayaan diri peserta didik di SDK Lewolein? Seberapa besar pengaruh pola asuh permisif terhadap kepercayaan diri peserta didik di SDK Lewolein?. Tujuan umum dari penulisan skripsi ini adalah agar peneliti dapat mengetahui pengaruh pola asuh permisif terhadap kepercayaan diri belajar peserta didik. Tujuan khusus agar peneliti dapat mengetahui apa dan seberapa besar pengaruh pola asuh permisif terhadap kepercayaan diri belajar peserta didik di SDK Lewolein, Desa Tanalein, Kecamatan Solor Barat, Kabupaten Flores Timur.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode angket atau kuesioner; di mana penulis memberikan pertanyaan tertulis dalam angket untuk dijawab dan kemudian diberikan skor berdasarkan skala likert. Teori yang digunakan penulis adalah teori Pola asuh permisif, Kepercayaan diri dan Peserta Didik

Hasil analisis data menunjukkan bahwa variable (x) Pola asuh permisif berpengaruh terhadap Kepercayaan Diri peserta didik di SDK Lewolein. Berdasarkan pada hasil perhitungan *analisis Regresi Sederhana* untuk mencari pengaruh Pola asuh permisif terhadap Kepercayaan Diri peserta didik di SDK Lewolein diperoleh koefisien survei (R)= 0,301 yang menyatakan bahwa indeks survei (r) Pola asuh permisif terhadap Kepercayaan Diri adalah cukup dengan pengaruh sebesar 0,301 atau 30,1 %. Hal ini berarti pengaruh Pola asuh permisif memberikan kontribusi terhadap Kepercayaan Diri sebesar 30,1% sedangkan sisanya 69,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya, diketahui nilai F berada pada 8,252 dengan signifikansi 0,006. Nilai ini lebih kecil 0,05 ($0,006 < 0,05$). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan bahwa pengaruh Pola asuh permisif berpengaruh positif dan secara signifikan terhadap Kepercayaan Diri peserta didik di SDK Lewolein. Adapun faktor lain yang mempengaruhi kepercayaan diri menurut Angeis (2003:4) adalah kemampuan pribadi, keberhasilan seseorang, keinginan dan tekad yang kuat.

Pendapat diatas didukung oleh pendapat Lautser (2003) yang menyatakan bahwa, kepercayaan diri dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain, kondisi fisik, cita-cita, sikap hati-hati dan pengalaman hidup.

Kata Kunci: Pola Asuh Permisif, Kepercayaan Diri, Peserta Didik

ABSTRACT

The Influence of Permissive Parenting on Self Confidence in Class V and VI Grade Students at the Lewolein SDK, Tanalein Village, Solor Barat Sub-district, East Flores Regency

FRANSISKA BEATRIKS OSE HULER

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science, University of Flores, Ende 2022.

Huler08beatriks@gmail.com

The formulation of the problem in this research is whether there is an effect of permissive parenting on the self-confidence of students in the Lewolein SDK? How big is the influence of permissive parenting on the self-confidence of students in the Lewolein SDK?. The general purpose of writing this thesis is for researchers to know the effect of primitive parenting on students' self-confidence in learning. The specific purpose is for researchers to find out what and how much influence the primitive parenting style has on students' self-confidence in the Lewolein SDK, East Florestalein Village.

The approach used in this research is a quantitative approach. The method used in this research is a questionnaire or questionnaire method; where the author provides written questions in a questionnaire to be answered and then given a score based on the Likert scale. The theory used by the author is the theory of permissive parenting, self-confidence and students

The results of the data analysis showed that the variable (x) permissive parenting had an effect on the students' self-confidence in the Lewolein SDK. Berdasarkan pada hasil perhitungan analisis Regressi Sederhana to mencari pengaruh Pola asuh permissive terhadap Kepercayaan Self peserta students in SDK Lewolein coefficient surveys (R) = 0.301 yang menyatakan bahwa survey index (r) Pola asuh permissive terhadap Kepercayaan Self adalah quite dengan pengaruh of 0.301 or 30.1%. This means that the influence of permissive parenting contributes to self-confidence by 30.1% while the remaining 69.9% is influenced by other factors not examined in this study. Furthermore, it is known that the F value is at 8.252 with a significance of 0.006. This value is smaller than 0.05 ($0.006 < 0.05$). This means that the hypothesis is accepted or it can be concluded that the effect of permissive parenting has a positive and significant effect on the self-confidence of students in the Lewolein SDK. The other factors that influence self-confidence according to Angeis (2003:4) are personal abilities, one's success, strong desire and determination.

The opinion above is supported by the opinion of Lautser (2003) which states that self-confidence can be influenced by several factors, including physical condition, ideals, caution and life experience.

Keywords: Permissive Parenting, Confidence, Learners

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pola Asuh Permisif	9
2. Kepercayaan Diri.....	14
3. Peserta Didik.....	18

B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
1. Waktu Penelitian.....	25
2. Tempat Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Definisi Operasional Variabel... ..	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Kuesioner.....	29
2. Dokumentasi.....	30
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
1. Validitas.....	34
2. Reliabilitas	35
I. Teknik Analisis Data	36
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	39

1. Sejarah Sekolah.....	39
2. Visi dan Misi Sekolah.....	40
3. Persiapan Penelitian.....	41
4. Data Responden.....	43
B. Pelaksanaan Penelitian.....	45
C. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian.....	46
D. Uji asumsi Klasik.....	58
E. Pengujian Hipotesis.....	63
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Skoring Skala Likter	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pola Asuh Permisif.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kepercayaan Diri.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	36
Tabel 3.5 Interpretasi Presentase Angket	38
Tabel 4.1 Data Responden Siswa Kelas V dan VI SDK Lewolein.....	44
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas.....	47
Tabel 4.3 Aktivitas Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.4 Statistik Data Pola Asuh Permisif.....	50
Tabel 4.5 Analisis Frekuensi.....	51
Tabel 4.6 Tabulasi Frekuensi Pola Asuh Permisif	52
Tabel 4.7 Disitribusi Kecenderungan Pola Asuh Permisif.....	53
Tabel 4.8 Statistik Data Kepercayaan Diri.....	54
Tabel 4.9 Analisis Frekuensi.....	55
Tabel 4.10 Tabulasi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	56
Tabel 4.11 Disitribusi Kecenderungan Kepercayaan Diri	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.13 Uji Linearitas	62
Tabel 4.14 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	63
Tabel 4.15 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	64
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (Uji t)	64
Tabel 4.17 Hasil Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	24
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram dan Normal P-P Plot.....	59
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	61