

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DI SDK ST. THERESIA ENDE 3
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

HILDA DAYUTIN MASUL

NIM : 2017270030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDK ST. THERESIA ENDE 3
TAHUN AJARAN 2020/2021

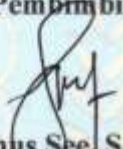
OLEH

HILDA DAYUTIN MASUL
NIM. 2017270030

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd
NIDN: 0805078403

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810046201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDK ST. THERESIA ENDE 3
TAHUN AJARAN 2020/2021

HILDA DAYUTIN MASUL
NIM: 2017270030

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 14 Februari 2022

Panitia Penguji

- 1 Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th. (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
- 3 Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota penguji
- 4 Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende


Agustinus F. Paskalino Dadj, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“TIDAK PERLU MENJADI ORANG LAIN AGAR TERLIHAT HEBAT,
TAPI TETAPLAH MENJADI DIRIMU SENDIRI SEBAB DOKUMEN ASLI
LEBIH BERTERHARGA DARIPADA KOPIAN”**

(Hilda Masul)

PERSEMBAHAN

Tulisan skripsi ini kurangkai dan kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang menjadi sumber kekuatan dalam segalanya yang senantiasa selalu hadir dengan membawah kesejukan dan memberi kekuatan untuk penulis.
2. Yang tercinta Bapak Mikael Jehadut dan Mama Lusiana Nues, yang sudah menjaga penulis sejak dalam kandungan hingga saat ini, dan selalu mendukung serta membiayai segala kegiatan yang penulis lakukan dalam menempuh pendidikan dan dengan setia menunggu keberhasilanku.
3. Yang tersayang adik Firmin, adik Fitri, adik Oliv, adik Salfator dan adik Gisela, yang selalu membantu penulis dengan Doa.
4. Yang tersayang Kakak Albertus Lahi yang selalu mendukung segala kegiatan yang penulis lakukan dalam menempuh pendidikan ini.
5. Yang tersayang keluarga besar Compang Teber yang selalu mendukung kegiatan penulis dengan caranya masing-masing.
6. Yang tersayang Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook Boy Band Korea BTS (Bangtansonyeondan) yang selalu mendukung segala kegiatan yang penulis lakukan melalui lagu-lagu yang mereka buat, RUN BTS, V Live, dan Bon Voyage.
7. Sahabat-sahabat seperjuanganku (kakak Eca, Lian, Resti, dan teman-teman yang tidak sempat dicantumkan namanya) yang selalu mendukung kegiatan penulis dengan caranya masing-masing.

8. Keluarga SDK St. Theresia Ende 3 yang telah mengizinkan dan telah membantu penulis selama proses penelitian.
9. Almamater tercinta Universitas Flores.
10. Agama, bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Di Sdk St. Theresia Ende 3 Tahun Ajaran 2020/2021”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas flores.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sofia Sao, S.pd.,M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
5. Bapak Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Aschari Senjahari Rawe selaku dosen pembimbing II yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

6. Bapak Ambrosius Sura, S. Ag selaku kepala sekolah, guru-guru dan siswa atau siswi di SDK St. Theresia Ende 3 yang telah memberikan izin serta kerja sama yang baik selama proses penelitian.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Akhirmya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi penunjang perkembangan ilmu pengetahuan tentang kependidikan, terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Ende, 11 Februari 2022
Penulis

Hilda Dayutin Masul

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilda Dayutin Masul
Nim : 2017270030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 11 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Hilda Dayutin Masul
Nim: 2017270030

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDK St. Theresia Ende 3 Tahun Ajaran 2020/2021

HILDA DAYUTIN MASUL

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende 2021. Pembeimbing (1) Siprianus See, S.Pd.,M.Pd, pembimbing (2) Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd

hilldamasul@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Seberapa tinggi motivasi orang tua dalam membantu anak belajar di rumah. (2) Seberapa tinggi prestasi belajar siswa kelas IV SDK St. Theresia Ende 3. (3) Pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDK St. Theresia Ende 3.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV dengan jumlah sampel sebanyak 86 orang. Faktor yang diteliti berupa motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) motivasi orang tua berada pada kategori kecenderungan tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata sebesar 79,40 dan terdapat dan terdapat 15,13% jawaban dari responden tentang motivasi orang tua yang tergolong masih sangat rendah. (2) prestasi belajar siswa SDK St. Theresia Ende 3 berada pada kategori kecenderungan tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata sebesar 77,97 dan terdapat 13,96% yang tergolong masih sangat rendah. (3) terdapat pengaruh variabel motivasi orang tua secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SDK St. Theresia Ende 3 sebesar 21,2% sedangkan sisanya yaitu 78,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan perhitungan regresi diperoleh $Y = 61,569 + 0,218X$. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,460 (46,0%). Nilai signifikansi dari suatu hipotesis adalah nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,747 > 1,663$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SDK St. Theresia Ende 3.

Kata Kunci: *Motivasi Orang Tua, Prestasi Belajar, Kuantitatif*

ABSTRACT

The Effect Of Parental Motivation On Student Achievement In Class IV SDK St. Theresia Ende 3 Academic Years 2020/2021

HILDA DAYUTIN MASUL

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher
Training and Education, University of Flores Ende 2021. Mentor (1)
Siprianus See, S.Pd.,M.Pd, Mentor (2) Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd**

hilldamasul@gmail.com

This study aims to determine (1) how high the motivation of parents in helping children learn at home. (2) How high is the learning achievement of the fourth graders of SDK St. Theresia Ende 3. (3) The effect of parental motivation on student achievement in grade IV SDK St. Theresa Ende 3.

The type of research used is quantitative research. The subjects in this study were fourth grade students with a total sample of 86 people. Factors studied in the form of parental motivation on student achievement. Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. Data analysis used simple linear regression analysis.

The results showed (1) the motivation of parents is in the category of high tendency, this can be seen from the results of the average value of 79.40 and there are and there are 15.13% of respondents' answers about parental motivation which is still very low. (2) student learning achievement of SDK St. Theresia Ende 3 is in the category of high tendency, this can be seen from the results of the average value of 77.97 and there are 13.96% which is still very low. (3) there is a significant influence of parents' motivation on learning achievement of fourth grade students at SDK St. Theresia Ende 3 is 21.2% while the remaining 78.9% is influenced by other variables. With regression calculations obtained $Y = 61.569 + 0.218X$. The magnitude of the effect of variable X on variable Y is 0.460 (46.0%). The significance value of a hypothesis is the truth value of the accepted or rejected hypothesis. Because the value of $t_{count} > t_{table}$ is $4.747 > 1.663$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of parental motivation on the learning achievement of fourth grade students at SDK St. Theresa Ende 3.

Keywords: Parental Motivation, Learning Achievement, Quantitative.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel	29

C. Instrument Penelitian	32
D. Setting Penelitian	33
E. Uji Instrumen (Validitas dan Reabilitas Data).....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data (Uji Normalitas Data, Linearitas, dan Hipotesis)....	38
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gabaran umum lokasi penelitian.....	41
1. Sejarah Sekolah	41
2. Visi Dan Misi.....	43
B. Deskripsi Data Penelitian.....	44
1. Motivasi Orang Tua.....	44
2. Prestasi Belajar	47
3. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar.....	49
C. Pembahasan.....	54
1. Motivasi Orang Tua.....	54
2. Prestasi Belajar	55
3. Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdk St. Theresia Ende 3	56
BAB V: PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Orang Tua.....	32
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Skala Likert	34
Tabel 4.1 Rangkuman Dari Uji Validitas Motivasi Orang Tua (X).....	44
Tabel 4.5 Rangkuman Dari Uji Validitas Prestasi Belajar (Y)	47
Tabel 4.9 Uji Normalitas	50
Tabel 4.11 Uji Linearitas	51
Tabel 4.12 Uji Regresi	52
Tabel 4.15 Uji Hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Motivasi Orang Tua Dan Prestasi Belajar	26
Gambar 4.10 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Motivasi Orang Tua.

Lampiran 2 Hasil Tabulasi Angket Motivasi Orang Tua.

Lampiran 3 Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian Dari Dekan FKIP
Universitas Flores Ende.

Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah SDK St.
Theresia Ende 3.

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal
Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Ende.