

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BACA
PESERTA DIDIK DI SDK LABALA KECAMATAN WULANDONI
KABUPATEN LEMBATA**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

LEONARDUS ULY NGAHU
NIM: 2017270831

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BACA
PESERTA DIDIK DI SDK LABALA KECAMATAN WULANDONI
KABUPATEN LEMBATA**

SKRIPSI

LEONARDUS ULY NGAHU
NIM:2017270831

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0803087002


Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0807127901

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus R. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN:0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BACA
PESERTA DIDIK DI SDK LABALA KECAMATAN WULANDONI
KABUPATEN LEMBATA

LEONARDUS ULY NGAHU

NIM: 2017270831

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 4 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Ketua Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'e, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leonardus Uly Ngahu
Nim : 2017270831
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2021



Leonardus Uly Ngahu
Nim: 2017270831

ABSTRAK

Leonardus UlyN gahu. 2022. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di Sdk Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores.

Dalam penelitian ini terdapat tiga permasalahan: Pertama, bagaimana lingkungan keluarga peserta didik di SDK Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata. Kedua, bagaimana minat baca peserta didik di SDK Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata. Ketiga, adakah pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat baca peserta didik di SDK Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata. Adapun penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat baca peserta didik, untuk mendeskripsikan lingkungan keluarga dan mendeskripsikan minat baca peserta didik di SDK Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah korelasional deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 79 orang sedangkan sampel yang diambil penulis ada 44 orang.

Hasil penelitian lingkungan keluarga termasuk dalam kategori sedang dan minat baca termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat baca nilai *R Square* sebesar 0,222. Nilai tersebut mengandung arti bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif sebesar 22,2 % terhadap minat baca sedangkan 77,8 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci :Keluarga, Minat Baca dan Peserta Didik

MOTTO

"Jika Orang Lain Bisa, Maka Aku Juga Bisa"

"By. Pa Nard"

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada :

1. Dialah sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun langkahku menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku : Bapak Herman Heo Uly dan Mama Yuliana Bunga yang dengan susah paya telah melahirkanku, memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
3. Yang tersayang Kaka Opy, Kaka Selina, dan Abang Sipry.
4. Yang tersayang Bibi Moni Lolon dan Om Duli Lolon yang selalu membantu dalam bentuk apapun untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang Agnes Bewa Gokok yang selalu menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa Dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Besar rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan, sehingga walaupun dengan berbagai keterbatasan penulis dapat merampung tulisan ini melalui motivasi dan pencerahan dari para dosen selama perkuliahan maupun kerelahan hati dari dosen pembimbing dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Baca Peserta Didik di SDK Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata”.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada dan penghargaan kepada :

1. Yayasan Keperguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Bapak Ibu Dosen Serta Sekertariat Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan

segenap perhatian, nasihat, dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi.

7. Bupati Kabupatens Lembata
8. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Lembata.
9. Kepala Sekolah Dasar Katolik Labala
10. Guru, pegawai, dan para peserta didik di SDK Labala yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang tak dapat disebut satu persatu, yang telah memberika dukungan moral.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan material maupun moril selama penuilis menempuh pendidikan di Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jauh dari kata sempurna. Untuk itu sara dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya segala sesuatu yang tidak berkenan di hati kiranya dapat dimaafkan.

Ende, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definnisi Operasional.....	6
BAB II PENDAHULUAN	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Lingkungan.....	8
2. Lingkungan Keluarga	9
3. Pengertian Minat	11
4. Pengertian Membaca	12
5. Pengertian Minat Baca.....	16
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Peserta Didik.....	18
7. Peserta Didik	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan.....	24
B. Jenis Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel	25
D. Setting Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Uji Persyaratan Analisis	30
2. Analisis Statistik Deskripsi.....	31
3. Analisis Pengujian Hipotesis	32
H. Validitas dan Reliabilitas.....	33
1. Validitas	32
2. Reliabilitas	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
1. Sejarah Lokasi Penelitian.....	35
2. Profil Guru	36
3. Profil Peserta Didik	37
4. Fasilitas Ruangan	37
B. Hasil Analisis Data.....	38
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
a. Validitas	38
b. Reliabilitas.....	40
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
a. Variabel Lingkungan Keluarga.....	40
b. Variabel Minat Baca	42

C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	44
1. Uji Persyaratan Analisis.....	44
a. Uji Normalitas.....	44
b. Uji Linearitas	45
2. Analisis Deskripsi	46
a. Analisis Lingkungan Keluarga.....	46
b. Analisis Minat Baca	47
3. Analisis Pengujian Hipotesis.....	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pencarian Jumlah Sampel Menggunakan M.Excel.....	26
Tabel 3.2 Jumlah Sampel yang diambil Setiap Kelas.....	27
Tabel 3.3 Jabaran Angket/Koesioner Penelitian	29
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor.....	32
Tabel 4.1 Daftar Nama guru dan jabatan	36
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik.....	37
Tabel 4.3 Daftar Fasilitas Sekolah.....	37
Tabel 4.4 Validitas Variabel Lingkungan Keluarga	38
Tabel 4.5 Validitas Variabel Minat Baca.....	39
Tabel 4.6 Skor Jawaban Angket Lingkungan Keluarga	41
Tabel 4.7 Skor Jawaban Angket Minat Baca	43
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga	46
Tabel 4.9 Kategori Lingkungan Keluarga.....	47
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel Minat Baca.....	48
Tabel 4.11 Kategori Minat Baca.....	49
Tabel 4.12 Coefficients.....	49
Tabel 4.13 Koefisien Determinan.....	50