

**FAKTOR KESULITAN BELAJAR DARI RUMAH PESERTA DIDIK DI  
SD INPRES LOKOBOKO KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**OKTAVIANA WIWIN GOLENG**

**NIM: 2015270047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**FAKTOR KESULITAN BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN  
DARI RUMAH PESERTA DIDIK DI SD INPRES LOKOBOKO  
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

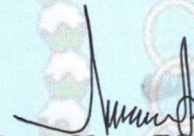
**OKTAVIANA WIWIN GOLENG**  
**NIM: 2015270047**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0806097401**

**Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0814128201**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**FAKTOR KESULITAN BELAJAR DARI RUMAH PESERTA DIDIK DI**  
**SD INPRES LOKOBOKO KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

**OKTAVIANA WIWIN GOLENG**  
**NIM: 2015270047**

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 14 Februari 2022

**PANITIA PENGUJI**

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji
2. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

DI BALIK KESABARAN ADA KEBAHAGIAAN

BY. Wiwin

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, kupersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatNya.
2. Yang tercinta orangtuaku Bapak Wihelmus Bela dan Mama Martina Olu Gani, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta bapak mantu Hendrikus Lamba dan mama mantu Agustina Ngo, dan semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Untuk yang tercinta suamiku Didimus Laviardus Lamba, anak-anakku Pedro, Niken dan Santa yang dengan sabar menemani dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Teman-teman seperjuangan, Yasin, Yelvin, Marlin, Indah, semua teman-teman kelas A angkatan 2015, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Faktor Kesulitan Belajar dari Rumah Peserta Didik di SD Inpres Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala sekolah, guru, orang tua dan peserta didik SD Inpres Lokoboko yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2022

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Oktaviana Wiwin Goleng  
Nim : 2015270047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Oktaviana Wiwin Goleng



## ABSTRAK

**Oktaviana Wiwin Goleng, Faktor Kesulitan Belajar dari Rumah Peserta Didik di SD Inpres Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar terhadap penerapan belajar dari rumah peserta didik SD Inpres Lokoboko.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III, IV, V dan VI SD Inpres Lokoboko Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Kuesioner atau Angket.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) tingkat kesulitan teknis siswa kelas III, IV, V, dan VI SDI Lokoboko pada sebesar 51,28% nilai persentase tersebut masuk pada kategori positif, namun masih ada sebesar 48,72% yang masuk dalam kategori negatif. Artinya masih terdapat beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan belajar dalam hal ini faktor kesulitan teknis terhadap pembelajaran dari rumah siswa. (2) tingkat pelaksanaan pembelajaran siswa kelas III, IV, V, dan VI SDI Lokoboko pada sebesar 58,98% nilai persentase tersebut masuk pada kategori positif, namun masih ada sebesar 41,02% yang masuk dalam kategori negatif. Artinya masih terdapat beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan belajar dalam hal ini faktor pelaksanaan pembelajaran terhadap pembelajaran dari rumah siswa. (3) tingkat kendala eksternal siswa kelas III, IV, V, dan VI SDI Lokoboko pada sebesar 61,54% nilai persentase tersebut masuk pada kategori positif, namun masih ada sebesar 38,46% yang masuk dalam kategori negatif. Artinya masih terdapat beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan belajar dalam hal ini faktor kendala eksternal terhadap pembelajaran dari rumah siswa.

**Kata kunci: *Faktor Kesulitan Belajar***

## ABSTRACT

**Oktaviana Wiwin Goleng**, Factors of Learning Difficulties in Learning From Students' Homes at SD Inpres Lokoboko, Ndonga District, Ende Regency. **Essay. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**

The problem of this research is how is the level of learning difficulty on the application of Learning from Home for students at SD Inpres Lokoboko.

The type of research conducted is quantitative research. The location of this research was carried out at SD Inpres Lokoboko, Ndonga District, Ende Regency. The sample in this study was all students of class III, IV, V and VI SD Inpres Lokoboko for the academic year 2021/2022, totaling 39 people. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire or questionnaire.

From the results of the study it can be concluded that (1) the level of technical difficulty of students in grades III, IV, V, and VI SDI Lokoboko at 51.28%, the percentage value is in the positive category, but there are still 48.72% who are included in the negative category. This means that there are still some students who still have learning difficulties, in this case the technical difficulty factor in learning from students' homes. (2) the level of implementation of learning for students in grades III, IV, V, and VI SDI Lokoboko at 58.98%, the percentage value is in the positive category, but there are still 41.02% in the negative category. This means that there are still some students who still have learning difficulties in this case the factor of implementing learning on learning from students' homes. (3) the level of external constraints for students in grades III, IV, V, and VI SDI Lokoboko at 61.54%, the percentage value is in the positive category, but 38.46% is still in the negative category. This means that there are still some students who still have learning difficulties in this case the external constraint factor to learning from students' homes.

**Keywords:** *Learning Difficulty Factor*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional Judul .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
1. Kesulitan Belajar .....	6
2. Peserta Didik .....	11
3. Belajar Dari Rumah .....	17
B. Penelitian Relevan .....	18
C. Kerangka Pikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22

B. Setting Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
2. Uji Statistik Deskriptif.....	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Keadaan Guru SDI Lokoboko Tahun 2021 .....	24
Tabel 3.2 Keadaan Siswa SDI Lokoboko Tahun 2021 .....	25
Tabel 3.3 Skor Jawaban Angket Skala Likert.....	30
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor .....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 4.3 Descriptive Statistics.....	36
Tabel 4.4 Kesulitan Teknis .....	36
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Kesulitan Teknis.....	37
Tabel 4.6 Descriptive Statistics.....	38
Tabel 4.7 Pelaksanaan Pembelajaran .....	39
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
Tabel 4.9 Descriptive Statistics.....	41
Tabel 4.10 Kendala Eksternal .....	42
Table 4.11 Distribusi Kecenderungan Kendala Eksternal .....	43

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Dokumentasi
5. Surat-Surat
6. Hasil Test Plagiasi