

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPK<sub>n</sub> TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANTI KORUPSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ROYPANDUNATA RANGGA**

**NIM : 2017270495**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANTI KORUPSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**ROYPANDUNATA RANGGA**  
NIM: 2017270495

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

**Pembimbing II**



**Gervani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 081068303

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  


**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANTI KORUPSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

ROYPANDUNATA RANGGA

NIM: 2017270495

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 11 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
- 2 Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji/Penguji
- 3 Drs. John M. Balan, SVD,MAClg (.....)  
Anggota Penguji/Penguji
- 4 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)  
Anggota Penguji
- 5 Gervani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTO**

**BELAJAR DARI KEGAGALAN ADALAH HAL YANG BIJAK**

**Rangga**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kesederhanaan serta ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluru tulisan ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkat-Nya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak dan Mama, yang telah membesarkan, mendidik dan membiayai penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. Yang tercinta Kaka, Adik, dan serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan semangat cinta dan doa.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD 2017.
5. Semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universtas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan penyertaan-Nya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANTI KORUPSI PESERTA DIDDI DI KECAMATAN ENDE TENGAH, KABUPATEN ENDE”. Dalam Penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak lain. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi,S. Fil.,M.Hum selaku pembimbing I dan Bapak Geryani Suryo Moang Kala,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan

5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga telah melayani penulis dalam proses dunia perkuliahan
6. Kepala SD di Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Orang tuaku tercinta, Bapak dan Mama yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD 2017, yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang senantiasa menjadi teman-teman terbaik saya dalam suka dan duka, senang dan susah, semua telah dilalui bersama. Dimanapun kalian berada penulis ucapkan terima kasih untuk warna dan banyak kenangan dalam hidup penulis.
10. Semua pihak dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Februari 2022

Penulis

Roypandunata Rangga

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roypandunata Rangga  
Nim : 2017270495  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022

Yang membuat pernyataan

  
Roypandunata Rangga



## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANTI KORUPSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

**Roypandunata Rangga**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

[roipandunatarangga0707@gmail.com](mailto:roipandunatarangga0707@gmail.com)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran PPKn terhadap pembentukan karakter Anti Korupsi peserta didik sekolah dasar di Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu dengan menggunakan instrumen penelitian data analisis dan statistik.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar di Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende dengan jumlah populasi 2.598, dan jumlah sampel pada penelitian ini adalah 293 peserta didik dengan taraf kesalahan 5% di sekolah dasar Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap pembentukan karakter anti korupsi pada siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Ende Tengah. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $46,283 > 1,9738$  dan signifikan hitung sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan nilai Adjusted R Square sebesar 0,925. Maka dapat diinterpretasikan bahwa pembentukan karakter anti korupsi pada siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Ende Tengah dipengaruhi oleh pembelajaran PPKn sebesar 92,5%.

**Kata Kunci : Pendidikan PPKn, Pembentukan Karakter, Anti Korupsi.**

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF PPKn LEARNING ON THE ESTABLISHMENT OF ANTI-CORRUPTION CHARACTERS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN ENDE CENTRAL DISTRICT, ENDE REGENCY

**Roypandunata Rangga**

**Programs Of Study Education Elementary School Teacher  
Faculty Of Teaching And Educational Sciences  
University Flores**

[roipandunatarangga0707@gmail.com](mailto:roipandunatarangga0707@gmail.com)

The purpose of this study was to determine the effect of Civics learning on the formation of the anti-corruption character of elementary school students in Ende Tengah District, Ende Regency. This study uses quantitative research methods that are used to examine certain populations or samples by using research instruments and statistical data analysis.

This research was conducted at an elementary school in Ende Tengah Subdistrict, Ende Regency with a population of 2,598, and the number of samples in this study was 293 students with an error rate of 5% in an elementary school in Ende Tengah District, Ende Regency.

Based on the results of the study, there is a positive and significant influence between learning Pancasila and Citizenship Education on the formation of anti-corruption characters in elementary school students in Ende Tengah District. This is evidenced by the value of  $t_{count} > t_{table}$  that is  $46,283 > 1.9738$  and the significant count is  $0.000 < 0.05$ . Based on the Adjusted R Square value of 0.925. So it can be interpreted that the formation of anti-corruption characters in elementary school students in Ende Tengah District is influenced by 92.5% of PPKn learning.

**Keywords: PPKn Education, Formation of Characteristics, Anti-Corruption.**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7

B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis penelitian.....	16
B. Lokasi dan Waktu penelitian.....	16
C. Populasi dan Sampel .....	16
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	31
B. Hasil Penelitian Variabel X dan Y .....	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Jumlah sekolah Dasar dan siswa di Kecamatan Ende Tengah.....	17
Tabel 2 Jumlah sampel dalam satu sekolah .....	18
Tabel 3 Kisi-kisi kuesioner Pembelajaran PPKn (x).....	19
Tabel 4 Pernyataan kuesioner pembelajaran PPKn .....	19
Tabel 5 Kisi- kisi Kuesioner Karakter Anti Korupsi (Y).....	22
Tabel 4.1 jumlah responden berdasarkan sekolah.....	31
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....	32
Tabel 4.3 Persentase dan Rata-rata Indikator Pancasila.....	33
Tabel 4.4 Persentase dan Rata-rata Indikator Aturan/Kaidah .....	33
Tabel 4.5 Persentase dan Rata-rata Indikator Keberagaman .....	34
Tabel 4.6 Persentase dan Rata-rata Indikator Persatuan dan Kesatuan .....	34
Tabel 4.7 Persentase dan Rata-rata Indikator Hak dan Kewajiban.....	35
Tabel 4.8 Persentase dan Rata-rata Indikator Kejujuran.....	36
Tabel 4.9 Persentase dan Rata-rata Indikator Kepedulian .....	36
Tabel 4.10 Persentase dan Rata-rata Indikator Kemandirian.....	37
Tabel 4.11 Persentase dan Rata-rata Indikator Kedisiplinan .....	38
Tabel 4.12 Persentase dan Rata-rata Indikator Tanggung Jawab .....	38
Tabel 4.13 Persentase dan Rata-rata Indikator Kerja Keras .....	39
Tabel 4.14 Persentase dan Rata-rata Indikator Kesederhanaan .....	39
Tabel 4.15 Persentase dan Rata-rata Indikator Keberanian .....	40
Tabel 4.16 Persentase dan Rata-rata Indikator Keadilan .....	41

Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Instrumen Pembelajaran PPKn (X) dan Pembentukan Karakter Anti Korupsi (Y).....	42
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pembelajaran PPKn.....	43
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pembentukan Karakter Anti Korupsi .....	43
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Data.....	44
Tabel 4.21 Hasil Uji Linieritas.....	45
Tabel 4.22 Hasil Uji Product Moment .....	46
Tabel 4.23 Hasil Uji Regresi Sederhana .....	47
Tabel 4.24 Hasil Uji Determinasi.....	49