

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI SD INPRES MBONGAWANI
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



OLEH:

SERAVINA AURELIA ALUS
NIM : 2016270693

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBARAN PERSETUJUAN

PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI SD INPRES MBONGAWANI
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE

SKRIPSI

Disusun Oleh :

SERAVINA AURELIA ALUS
NIM : 2016270693

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

PembimbingI

Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
NIDN : 0805107501

PembimbingII

Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0801038501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus E. Paskalito Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI SD INPRES MBONGAWANI
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE.

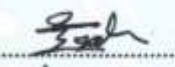
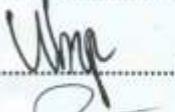
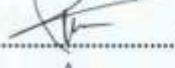
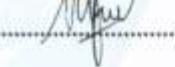
SERAVINA AURELIA ALUS
2016270693

SKRIPSI

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 14 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- | | |
|---|---|
| 1 <u>Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd</u> | (.....) |
| Ketua Penguji/Penguji |  |
| 2 <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u> | (.....) |
| Sekretaris Penguji/Penguji |  |
| 3 <u>Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd</u> | (.....) |
| Anggota Penguji/Penguji |  |
| 4 <u>Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd</u> | (.....) |
| Anggota Penguji |  |
| 5 <u>Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd</u> | (.....) |
| Anggota Penguji |  |

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sulia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Motto

DI SETIAP USAHA SELALU ADA HAMBATAN

NAMUN DI SETIAP HAMBATAN PASTI ADA IMBALAN

LEMBARAN PERSEMBAHAN

Perjalanan perjuangan yang panjang tidak akan berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan dari Tuhan serta sesama. Tidak ada manusia yang dapat berarti bagi dirinya sendiri tanpa membutuhkan orang lain dalam hidupnya. Oleh karena itu karya tulis ini peneliti persembahkan untuk :

1. Tuhan Allah yang menjadi sumber segala-Nya.
2. Alamaterku tercinta Universitas Flores Ende
3. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Gregorius Sudito Adito dan Mama Maria Taing dan juga Bapak Kamelus Simun dan Mama Katarina dan juga keluarga besar yang telah melahirkan, membesar, mendidik, membiayai peneliti hingga perguruan tinggi dan kini tengah setia menanti keberhasilanku.
4. Yang tercinta Kakak Olin adek-adekku dan juga anakku Natania Dan Sirilus Gunaldi juga suamiku Yohanes Lalung dan semua keluarga yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung dan menanti keberhasilanku.
5. Pembimbing utama Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing satu dan Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing dua
6. Teman teman Kost Nur dan juga Bapa dan Mama Kost yang selalu membantu mendoakan dan mensupport peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
8. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang menjadi tempat penulis menimbah ilmu.
9. Agama, Nusa Dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat berkat dan juga perlindungan-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul peran komite sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDI Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan tinggi Flores
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan penulis untuk kuliah di Universitas Flores
3. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan izin sehingga penelitian skripsi terlaksana
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar bersama dosen dan pegawai, yang telah memberikan bimbingan, saran serta nasihat-nasihatnya.
5. Pembimbing satu dan pembimbing dua Maria Purnama Nduru, S.Si. M.Pd dan Marselina Wali S.Pd. M.Pd yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak / ibu Pegawai Prodi Guru Sekolah Dasar yang dengan baik melayani penulis dalam pelayanan administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.

7. Orang tua yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terutama dalam hal finansial. Kiranya kebaikan dari berbagai pihak diatas, mendapatkan perlindungan dan berkat dari allah yang mahakuasa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga bisa bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan para pembaca.

Ende, Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Seravina Aurelia Alus

NIM : 2016270693

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memproleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Seravina Aurelia Alus
2016270693

ABSTRAK

PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SD INPRES MBONGAWANI KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE

**SERA VINA AURELA ALUS
2016270693**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS FLORES

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana peran komite sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDI Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende?. Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran komite sekolah dalam proses pendidikan di SDI Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende?.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui peran komite dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran komite sekolah dalam proses pendidikan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

Hasil Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SD Inpres Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende. Komite sekolah sebagai badan pemberi pertimbangan terhadap sekolah memiliki peran, bahwa komite sekolah dipandang sebagai mitra kerja kepala sekolah yang dapat diajak bermusyawarah tentang masa depan sekolah melalui komite sekolah. Peran komite sekolah dalam peningkatan kualitas pendidikan di SD Mbongawangi berupa dukungan finansial tenaga dan pikiran. antara lain, membuat program kedisiplinan terhadap guru murid dan karyawan, memaksimalkan anggaran operasional sekolah, serta memfasilitasi dalam penggalangan dana kepada orangtua murid yang berlandaskan keikhlasan dari para orangtua.

Kata Kunci : Komite Sekolah, Kualitas Pendidikan

ABSTRACT

THE ROLE OF THE SCHOOL COMMITTEE IN IMPROVING QUALITY OF EDUCATION IN SD INPRES MBONGAWANI, ENDE SELATAN DISTRICT, ENDE REGENCY

**SERA VINA AURELA ALUS
2016270693**

**ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITY OF FLORES**

The formulation of the problem in this study is: What is the role of the school committee in improving the quality of education at SDI Mbongawani, South Ende District, Ende Regency?. What are the supporting and inhibiting factors for the role of the school committee in the education process at SDI Mbongawani, South Ende District, Ende Regency?.

Research Objectives: To determine the role of the committee in improving the quality of education. To determine the factors supporting and inhibiting the role of the school committee in the education process. This research uses qualitative research with descriptive research type.

Results of the School Committee's Role in Improving the Quality of Education at SD Inpres Mbongawani, South Ende District, Ende Regency. The school committee as a body giving consideration to schools has a role, that the school committee is seen as a partner of the principal who can be consulted about the future of the school through the school committee. The role of the school committee in improving the quality of education at SD Mbongawani is in the form of financial support of energy and thought. Among other things, making disciplinary programs for students' teachers and employees, maximizing school operational budgets, and facilitating fundraising for students' parents based on the sincerity of the parents.

Keywords: School Committee, Education Quality

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berikir	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	31
E. Sumber Data	31
F. Instrument penelitian dan teknik pengumpulan data	31
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi hasil penelitian	40
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	37
Tabel 4.2 : Jumlah Peserta Didik	38
Tabel 4.3 Data Lulusan Sekolah Dasar Inpres Mbongawani	38
Sarana dan Prasarana.....	39

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Kerangka Berikir	29
Struktur organisasi sekolah SD Inpres Mbogawani Tahun 2021	36