

**PENGARUH BEBAN KERJA TERHADAP PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH DASAR KATOLIK DI KOTA ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Di Tulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NAMA : VINSENSIA OSE WITIN
NIM : 2015271043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH BEBAN KERJA TERHADAP PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH DASAR KATOLIK DI KOTA ENDE**

OLEH

VINSENSIA OSE WITIN

NIM: 2015 271 043

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

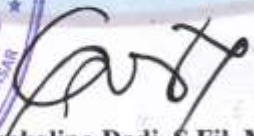

Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si
NIDN: 0812018704


Siti Arafat, S.Ag., M.Pd
NIDN: 0813097303

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BEBAN KERJA TERHADAP PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH DASAR KATOLIK DI KOTA ENDE

VINSENSIA OSE WITIN

NIM: 2015 271 043

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Ketua Penguji
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....) Anggota Penguji
5. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“selama ada niat dan keyakinan semua
akan menjadi mungkin”**

By: (i.w)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan permohonan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Pembantu Dekan, Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Dosen-dosen program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini.
4. Dosen pembimbing 1 saya Maria Finsensia Asnsel, S.Pd.,M.Si serta dosen pembimbing 2 Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk menasihati, membimbing serta memberi pengarahan.
5. Yang tercinta Bapak Wenseslaus Doni witin, Ibu Yasintha Unagolok, dan semua keluarga yang telah berusaha payah telah menyekolahkan penulis dan mendukung penulis lewat doa.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi menyempurnaan tulisan ini.

Ende, Januari 2022

Penulis

PERSEMBAHAN

Segala perjuangan saya sampai pada titik ini tidak terlepas penyertaan Tuhan Yang Maha Kuasa doa tulus yang tak pernah putus dan dukungan dari kedua orang tuaku hingga skripsi ini dapat saya selesaikan, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat saya banggakan :

1. Kepada kedua orangtua yang dengan sepenuh hati mendoakan dan mendukung saya dalam menyelesaikan studi saya.
2. Kepada anak tersayang Amma dan Juve yang telah menjadi motivasi bagi saya.
3. Kepada kakak Roni, adik Ella dan Ramon yang telah mendukung dan memotivasi saya dengan berbagai caranya masing-masing.
4. Kepada Keluarga besar saya opa Yuven, oma Dethi, oma Te, om Fidel, tante Dorti dan adik Dona yang telah mendukung dan memotivasi saya dengan berbagai caranya masing-masing.
5. Kepada teman-teman seangkatan saya yang selalu mendukung saya
6. Kepada dosen pembimbing 1 Maria Finsensia Asnsel, S.Pd.,M.Si serta dosen pembimbing 2 Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd yang dengan segenap hati membimbing saya mulai dari menyelesaikan proposal sampai pada skripsi saya.
7. Kepada yang selalu bertanya-tanya kapan kamu selesai skripsinya.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vinsensia Ose Witin

NIM : 2015271043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022



mbuat Pernyataan

Vinsensia Ose Witin
2015271043

ABSTRAK

Vinsensia Ose Witin. 2015271043. indawitin5@mail.com “ Pengaruh Beban Kerja Guru Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Katolik Di Kota Ende.” Skripsi Ende : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, Ende, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui beban kerja guru Sekolah Dasar Katolik di kota Ende, 2) Untuk mengetahui profesionalisme guru Sekolah Dasar Katolik di kota Ende, 3) Untuk mengetahui pengaruh beban kerja guru terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Katolik di kota Ende.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitian sebab akibat yang tujuannya untuk mengetahui hubungan atau pengaruh variabel bebas dan terkait. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan suatu penelitian ilmiah yang sistematis terhadap fenomena dan bagian-bagian serta hubungan-hubungannya, Populasi dalam penelitian adalah 123 guru sekolah dasar katolik dikota Ende dengan sampel 61 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil kesimpulan :1) Berdasarkan hasil analisis data rata-rata tingkatan beban kerja guru sekolah dasar katolik dikota Ende adalah 74,64, rata-rata tersebut bila dirujuk pada distribusi Kecenderungan tingkatan Beban kerja dapat dikategorikan tinggi, 2) Berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat dilihat rata-rata tingkatan Profesionalisme guru di Sekolah Dasar Katolik di Kota Ende adalah 62,83. Rata-rata tersebut bila kita rujuk pada distribusi Kecenderungan tingkatan Profesionalisme guru di Sekolah Dasar Katolik di Kota Ende dapat dikategorikan tinggi. 3) Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh koefisien korelasi (R)= 0,386 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) Beban kerja terhadap Profesionalisme guru adalah cukup dengan pengaruh sebesar 0,386 atau 38,6 %. Hal ini berarti pengaruh Beban kerja memberikan kontribusi terhadap Profesionalisme guru sebesar 38,3% sedangkan sisanya 61,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini ,selanjutnya nilai F berada pada 8,613 dengan signifikansi 0,010. Nilai ini lebih kecil 0,05 ($0,010 < 0,05$). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan bahwa pengaruh Beban kerja berpengaruh positif dan secara signifikan terhadap Profesionalisme guru di Sekolah Dasar Katolik di kota Ende.

Kata kunci : Beban Kerja, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

Vinsensia Ose Witin. 2015271043. indawitin5@mail.com “The effect of workload on the professionalism of catholic elementary school teachers in the city of Ende” . Ende’s Thesis : Elementary School Teachers Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education Universitas of Flores. ,Ende, 2022.

The aims of this study were, 1) To determine the workload of Catholic elementary school teachers in the city of Ende, 2) to determine the professionalism of Catholic elementary school teachers in the city of Ende, 3) to determine the effect of teacher workload on the professionalism of Catholic elementary school teachers in the city of Ende.

The type of research used by the researcher is correlational research. Correlational research is a causal research that aims to determine the relationship or influence of independent and dependent variables. While the approach used in research is a quantitative approach. Quantitative approach is a systematic scientific research on phenomena and their parts and relationships. The population in this study was 123 catholic elementary school teachers in the city of Ende with a sample of 61 people. The data collection technique used is a questionnaire. The data analysis technique used is quantitative description.

Based on the results of data analysis and hypothesis testing, conclusions can be drawn: 1) Based on the results of data analysis, the average workload level of Catholic elementary school teachers in the city of Ende is 74.64, the average when referred to the distribution of workload levels can be categorized as high, 2) Based on the results of the descriptive analysis, it can be seen that the average level of teacher professionalism in Catholic Elementary Schools in Ende City is 62.83. If we refer to the average distribution, the level of professionalism of teachers in Catholic Primary Schools in Ende City can be categorized as high. 3) Based on the results of the descriptive analysis, the correlation coefficient (R) = 0.386 which states that the correlation index (r) of workload on teacher professionalism is sufficient with an effect of 0.386 or 38.6%. This means that the influence of workload contributes to teacher professionalism by 38.3% while the remaining 61.4% is influenced by other factors not examined in this study, then the F value is at 8.613 with a significance of 0.010. This value is smaller than 0.05 ($0.010 < 0.05$). This means that the hypothesis is accepted or it can be concluded that there is a simultaneous and significant effect between the workload and professionalism of teachers in Catholic elementary schools in the city of Ende, the higher the workload owned or carried by teachers in Catholic elementary schools in the city of Ende, the higher the level of professionalism of teachers will also be catholic elementary school in the city of Ende.

Keywords : Workload, Teachers Profesionalism

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Profesionalisme Guru.....	12
B. Beban Kerja	20
C. Penelitian yang Relavan	26

D. Kerangka Berpikir	29
E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Lokasi dan Waktu penelitian.....	35
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	65
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perhitungan Distribusi Sampel.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Beban Kerja	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Profesionalisme Guru	39
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas.....	40
Tabel 3.5 Aktivitas Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1 Statistik Data Beban kerja.....	50
Tabel 4.2 Analisis Frekuensi.....	50
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Beban kerja.....	51
Tabel 4.4 Disitribusi Kecenderungan Beban kerja	53
Tabel 4.5 Statistik Data Profesionalisme Guru	54
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi.....	54
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Profesionalisme Guru	55
Tabel 4.8 Disitribusi Kecenderungan Profesionalisme guru	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.10 Uji Linearitas	60
Tabel 4.11 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial (Uji t)	63
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1. Histogram Scatterplot.....	58
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59