

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ANAK
PADA MASA PANDEMI COVID – 19 DI KELURAHAN
PAUPIRE RT 005 RW 002 KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**SILVESTER MBOI
NIM: 2016270968**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ANAK
PADA MASA PANDEMI COVID – 19 DI KELURAHAN
PAUPIRE RT 005 RW 002 KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE

OLEH

SILVESTER MBOI
NIM: 2016270968

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd
NIDN : 0813097303


Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0830128202

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustina Pali, Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ANAK
PADA MASA PANDEMI COVID – 19 DI KELURAHAN
PAUPIRE RT 005 RW 002 KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE

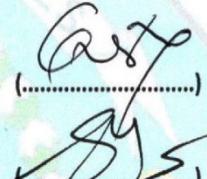
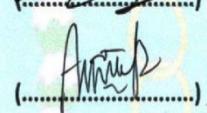
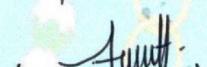
SILVESTER MBOI

NIM: 2016270968

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari : Kamis
Tanggal : 03 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
Ketua Penguji
- 2 Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
Sekretaris Penguji
- 3 Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji
- 4 Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd
Anggota Penguji
- 5 Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)


Mengesahkan



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini:

Nama : Silvester Mboi

Nim : 2016270968

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditertibkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Silvester Mboi
Nim: 2016270968

MOTO

**Apa Yang Dikerjakan Hari Ini
Jangan Di Tunda Sampai Besok**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan serta ketulusan hati pada setiap tetsan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, kupersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpah segala berkatnya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Antonius Nggali dan Mama Margareta Remo yang telah membesar, mendidik dan membiayai penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. Yang tercinta Kaka Sipri, Kaka Rika, Ade linda, dan Ade Milka serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan semangat cinta dan doa.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD 2016 dan Yuvend kos (Saudari emi)
5. Semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat disebutkn namanya satu persatu yangtelah memotifasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan penggerjaan skripsi.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan penyertaannya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulis skripsi ini dengan Judul “Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di Kelurahan Paupire RT 005 RW 002 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”. dalam penulis skripsi ini, Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan Berbagai pihak lain. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyiapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ibu Siti Arafat,S.Ag.M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu AgustinaPali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga terimakasih kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan dilembaga tercinta Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama dibangku perkuliahan
5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama dibangku perkuliahan
6. Bapak lurah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

7. Orang tuaku tercinta, Bapak Antonius Nggali dan Mama Margareta Remo yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelsaian skripsi ini
9. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD 2016, yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang senantiasa menjadi teman-teman terbaik saya dalam suka dan duka, senang dan susah semua telah melalui bersama. Dimanapun kalian berada penulis ucapan terimakasi untuk warna dan banyak kenangan dalam hidup penulis.
10. Semua pihak dengan caranya masisng-masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Januari 2022
Penulis

Silvester Mboi

ABSTRAK

Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. Kelurahan Paupire RT 005 RW 002 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.
Skripsi. Ende : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Danilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana peran orang tua dalam pembelajaran anak pada masa pandemi Covid-19 di RT 005 RW 002, kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende ? (2) mendeskripsikan peran-peran orang tua dalam pembelajaran anak pada yang telah di implementasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam pembelajaran anak pada masa pandemi Covid-19 di RT 005 RW 002, Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende Penelitian Merupakan Penelitian Kualitatif. karena digunakan untuk melihat sejauh mana peran orang tuadalam membimbing anak selama pembelajaran dirumah sebagai upaya memutuskan rantai Covid-19. Teknik teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah orang tua murid. Teknik analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, penarik kesimpulan. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah perang orang tua dalam pembelajaran anak selama masa pandemi Covid-19 di RT 005 RW 002 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende dalam kategori cukup baik meski ada hambatan yang dialami orang tua dalam pembelajaran anak selama masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci : Peran orang tua, pembelajaran anak, pandemi Covid-19.

ABSTRACT

The Role of Parents in Children's Learning in the Community RT 005 RW 002 During the Covid-19 Pandemic. At Paupire Villange, Central Ende Ditrict, Ende Regency. Thesis. Ende : Elementary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Traning and Educatio Unifiversity of Flores. 2022

The formulation of the problem in this study is (1) what is the role of parents in children's learning in the community of RT 005 RW 002 Paupire Village Central Ende District Ende Regency during the Covid-19 pandemic ? (2) Describe the roles of parents in children's learning that has been implemmeted. This study aims to find out how the role of parents in children's learnigin the community of RT 005 RW 002 Paupire Village, Ende Tengah District, Ende Regency during the Covid-19 pandemic. This research is a qualitiveresearch. Because it is use to see the extent of the roleparents in guiding children during learning at home as an effor to break the Covid-19 chain. Data collection techniques were carried out using interviews and documentation The subjects of this study were parents of students. The dataanallysis technique uses the stages of data redution, data presentation, and conclusion drawing. The conclusion of this study is that the roleof parents in children's learning in community during the Covid-19 pandemic at RT 005 RW 002 Paupire Village Ende Tengah District, Ende Regency is in a fairly good category despite the obstacles experienced by parents in learning children in the community during the Covid-19.

Keywords : The role parents, children's learning, the Covid-19 pandemic.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. KajianTeori	8
1. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Anak	8
2. Pembelajaran.....	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Pendekatan Penelitian	22
C. Lokasi dan waktu penelitian	22

D. Sumber data	23
E. Metode pengumpulan data.....	23
F. Teknik analisis data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A.Dekripsi Wilaya.....	26
B.Hasil Penelitian.....	28
C.Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	37
A.Kesimpulan.....	37
B.Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah penduduk Kelurahan Paupire RT 005 RW 002.....	26
Tabel 4.2 Kewarganegaraan Penduduk RT 005 RW 002	27

DFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	24