

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK DETUDENU
KECAMATAN KOTABARU KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

YASINTA RERE
NIM: 2015270261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK DETUDENU
KECAMATAN KOTABARU KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

YASINTA RERE
NIM: 2015270261

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK DETUDENU
KECAMATAN KOTABARU KABUPATEN ENDE

YASINTA RERE

NIM: 2015270261

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 11 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. Felix Welu, S.Pd., M.Pd
Ketua Penguji 
2. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
Sekretaris Penguji 
3. Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji 
4. Siprianus See, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji 
5. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**KEKURANGANKU ADALAH MOTIVASI UNTUK
MEWUJUDKAN IMPIAN DALAM MERAH
KESUKSESAN**

BY. YASIN

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkat-Nya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Blasius Rasi dan Mama Emiliana Ari, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta kakak Lius, Herman, om Diri, Falo, adik Berna, Magnus, Hiber, Gius, Dikson, ponaan Ilin, Jems dan semua keluarga besar Bhajawawo yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Yelvin, An, Santi, teman-teman kos Kamelta, semua teman-teman kelas A, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “**Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Detudenu Kecamatan Kotabaru Kabupaten Ende**”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDK Detudenu yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, September 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Rere

Nim : 2015270261

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 11 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yasinta Rere

ABSTRAK

Yasinta Rere, Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Detudenu Kecamatan Kotabaru Kabupaten Ende. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana kompetensi profesional guru di SDK Detudenu? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas tinggi di SDK Detudenu? (3) Apakah ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi di SDK Detudenu?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDK Detudenu. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa kelas tinggi SDK Detudenu yang berjumlah 30 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Kuesioner atau Angket, Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kompetensi profesional guru di SDK Detudenu adalah baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel kompetensi profesional guru yang masuk pada kategori positif sebesar 66,6% dan kategori negatif sebesar 33,4%. Artinya kompetensi profesional guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, (2) prestasi belajar siswa kelas tinggi di SDK Detudenu adalah kurang baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel prestasi belajar yang masuk pada kategori positif sebesar 86,7% dan kategori negatif sebesar 13,3%. Ini artinya prestasi belajar siswa sesuai dengan harapan. (3) terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDK Detudenu sebesar 15,9% atau dengan kata lain kompetensi profesional guru memberikan peningkatan yang cukup bagi prestasi belajar.

Kata kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Yasinta Rere, The Effect of Teacher Professional Competence on the Learning Achievement of High Grade Students at SDK Detudenu, Kotabaru District, Ende Regency. Essay. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

The problems of this research are (1) How is the professional competence of teachers in SDK Detudenu? (2) How is the learning achievement of high grade students at SDK Detudenu? (3) Is there an effect of teacher professional competence on high grade students' achievement in SDK Detudenu?

This type of the research is quantitative research. The location of this research was carried out at SDK Detudenu. The samples taken in this study were 30 students of the Detudenu SDK. The data collection technique used in this research is to use a Questionnaire or Questionnaire, Documentation.

The results showed that (1) the professional competence of teachers in the Detudenu SDK was good, this can be seen from the results of the analysis and description of the data obtained that the percentage value of the variable professional competence of teachers in the positive category is 70% and the negative category is 30%. This means that the professional competence of teachers increases. (2) the learning achievement of high-class students at SDK Detudenu is not good, it can be seen from the results of the analysis and description of the data obtained that the percentage value of the learning achievement variable which is in the positive category is 10% and the negative category is 90%. This means that student learning achievement does not go according to expectations. (3) there is an effect of teacher professional competence on student achievement in high grade SDK Detudenu by 15.9% or in other words, teacher professional competence provides sufficient improvement for learning achievement.

Keywords: *Teacher Professional Competence, Learning Achievement*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional Judul	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kompetensi Profesional Guru	12
2. Prestasi Belajar	24
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Pikir	31
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrument Penelitian	34
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	46
1. Analisis Data	46
2. Uji Hipotesis	51
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	35
Tabel 3.2 Rangkuman Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru	36
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Detudenu	45
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK Detudenu.....	45
Tabel 4.3 Skor Data Kompetensi Profesional Guru	46
Tabel 4.3 Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	47
Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Kompetensi Profesional Guru	48
Tabel 4.5 Skor Data Prestasi Belajar	49
Tabel 4.6 Frekuensi Prestasi Belajar	49
Tabel 4.7 Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar	50
Tabel 4.8 Uji Normalitas	51
Tabel 4.9 Uji Linearitas	53
Tabel 4.10 Coefficients	53
Tabel 4.11 ANOVA	54
Tabel 4.12 Model Summary	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Statistik Deskripsi
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Dokumentasi
7. Surat-Surat
8. Hasil Test Plagiasi