

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
(*NHT*) KELAS IV SDI ONEKORE 6**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**YOHANA DESI  
NIM : 2015270858**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
MELALUI MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* KELAS IV  
SDI ONEKORE 6**

**OLEH**

**YOHANA DESI**  
**NIM : 2015270858**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd**  
**NIDN : 0805107501**

**Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0808116101**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Agustinus E. Raskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN : 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
MELALUI MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* KELAS IV  
SDI ONEKORE 6

YOHANA DESI  
NIM: 2015 270858

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 14 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Ketua Penguji
2. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'g, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Agustinus F. (Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

***MULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN***  
***MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN***  
***MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAAN***

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kesederhanaan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluru tulisan ini kepada

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya .
2. Yang tercinta orang tuaku, bapak Stanis Cancik dan mama Yustina Jelita, yang telah membesar,mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku,serta memotivasi,mendukung baik secara moril ataupun material,yang selalu mendoakan saya.
3. Yang tercinta kakak, serta adik-adik saya, dan semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan,Karli,Rolin,Ovi,Tino,Jordi,wewin,dan sahabatku Silo Harum,semua teman-teman kelas C,dan juga semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama,Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “Peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model *Numbered Head Together*”. dalam melengkapi guna memperoleh gelar sarjana pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari, bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan tulisan ini adalah berkat keterlibatan semua pihak, oleh karena itu sepantasnya penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores Ende.
2. Rektor dan Para Pembantu Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Pembimbing I Maria Purnama Nduru S.P.si,M.pd dan pembimbing II Ibu Maria Kristina Ota,S.pd,.M.pd, yang selalu setia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan masukan-masukan yang penting dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, para dosen dan pegawai yang telah membina dan membekali peneliti selama mengikuti perkuliahan.
6. Ibu Eka Fransiska S.pd.Sd Selaku Kepala Sekolah SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende yang telah memberi izin kepada penulis untuk

mengadakan penelitian guna memperoleh data dan keterangan dan berhubungan dengan judul ini.

7. Semua pihak yang telah memberi dukungan moril maupun materil selama penulis menimba ilmu di universitas flores.

Ende, Februari 2022

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohana Desi  
Nim : 2015270858  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende Febuari 2022

Yang membuat pernyataan



Yohana Desi



## ABSTRAK

**Yohana Desi, Nim : 2015270858: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Numbered Head Together* (NHT) Kelas IV SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, Ende 2022.**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA pada materi Bunyi? 2) Bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA materi Bunyi? Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui proses pembelajaran siswa kelas IV SDI Onekore 6 dengan materi Bunyi menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT). 2) untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran IPA tentang Bunyi di kelas IV SDI Onekore 6.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif, selanjutnya pengumpulan data dilakukan dengan teknik (1) angket (2) observasi (3) tes (4) dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan tindakan pembelajaran mengikuti langkah-langkah dari model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam proses pembelajaran yang sudah dirancang. (2) model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA pada peserta didik kelas IV SDI Onekore 6. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi peserta didik di setiap siklus mengalami peningkatan.

***Kata Kunci : Bunyi, SDI Onekore 6.***

## ABSTRACT

*Yohana Desi, Nim : 2015270858: Increasing Student Motivation in Science Subjects Through Numbered Head Together (NHT) Model Class IV SDI Onekore 6 Ende Tengah District, Ende Regency. Elementary School Teacher Education and the Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende 2022.*

---

The formulation of the problem in this study are: 1) How is the implementation of learning using the Numbered Head Together model so that it can increase the learning motivation of fourth grade students in learning science with sound material? 2) How is the increase in student learning motivation after using the NHT learning model in fourth grade students in learning The science of sound material? The objectives of this study are: 1) to determine the learning process of students in class IV SDI Onekore 6 with sound material using the Numbered Head Together model. 2) to find out the increase in students' learning motivation using the Numbered Head Together type cooperative learning model in the science subject on sound in class IV SDI Onekore 6.

This study uses classroom action research with a qualitative approach, then data collection is carried out using the techniques of (1) questionnaires (2) observation (3) tests (4) documentation.

The results of the study show that: (1) the implementation of the learning action follows the steps of the numbered head together type of cooperative learning model in the learning process that has been designed. (2) the numbered head together type of cooperative learning model can improve science learning outcomes for fourth grade students at SDI Onekore 6. This can be seen from the results of student evaluations in each cycle which have increased.

**Keywords:** *Sound, SDI Onekore 6.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Deskripsi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian teori .....	10

1. Motivasi belajar .....	10
2. Model Numbered Heand Together (NHT) .....	19
3. Ilmu pembelajaran Pengetahuan Alam .....	21
B. Penelitian yang relevan .....	22
C. Kerangka berpikir .....	24
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Prosedur Penelitian .....	26
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Subyek Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Lokasi Penelitian .....	32
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan penelitian .....	55
D. Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Keadaan Guru Tahun Ajaran 2018/2019 .....	34
Tabel 4.2 hasil analisis skor motivasi belajar IPA pra siklus .....	42
Tabel 4.3 hasil analisis skor motivasi pembelajaran IPA siklus 1 .....	46
Tabel 4.4 Perbandingan skor motivasi belajar IPA pra siklus dengan siklus I.....	47
Tabel 4.5 hasil analisis skor motivasi belajar IPA siswa pad siklus II disajikan dalam sebagai berikut .....	53
Tabel 4.6 perbandingan skor motivsi belajar IPA pra siklus, siklus I, dansiklus II. ....	54
Tabel 4.7 Statistik Data Siklus I .....	56
Tabel 4.8 Analisis Frekuensi.....	57
Tabel 4.9 Tabulasi Frekuensi Siklus I.....	57
Tabel 4.10 Disitribusi Kecenderungan Siklus I .....	59
Tabel 4.11 Statistik Data Siklus II .....	60
Tabel 4.12 Analisis Frekuensi.....	60
Tabel 4.13 Tabulasi Frekuensi Siklus II .....	61
Tabel 4.14 Disitribusi Kecenderungan Siklus II.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka berpikir .....	25
Gambar 2. PTK Kemmis Dan Taggart (Saur, Tampubolon, 2014: 27).....	27
Gambar 3 Struktur Organisasi .....	39
Gambar 4 Peningkatan rata-rata peresentasi skor motivasi belajar IPA pra siklus dan siklus I.....	48
Gambar 5 peningkatan peresentase rata-rata skor motivasibelajar IPA pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	55