

**METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL DRILLING* UNTUK
MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIII
MTs. NEGERI NGADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH

ENI SYAFITRI
NIM: 2016230679

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL DRILLING* UNTUK
MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIII
MTs.NEGERI NGADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

ENI SYAFITRI
NIM: 2016230679

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Dan
Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0803097202

Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0826129201

Mengetahui

**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua**

Hilaria Melama Mbagho,S.Pd.,M.Pd
NIDN:0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL DRILLING* UNTUK
MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIII
MTs.NEGERI NGADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

ENI SYAFITRI
NIM: 2016230679

Skripsi Ini Telah Dipertanggungjawabkan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2020

Panitia Penguji

- 1 Lely Suryani, BA (Hons) MA (.....) 
Ketua Penguji
- 2 Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Sekretaris Penguji
- 3 Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Penguji Utama
- 4 Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji I
- 5 Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN:0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eni Syafitri
Nim : 2016230679
Program Studi : Matematika
Judul : Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* Untuk Materi
Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII MTs. Negeri
Ngada Tahun Pelajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 16 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan



Eni Syafitri

MOTTO

Mahkota seseorang adalah akalnya

Derajat seseorang adalah agamanya

Sedangkan kehormatan seseorang adalah akhlaqnya.

Umar bin Khattab

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan setulus hati kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala sumber segalanya
2. Yang tercinta kedua orang tua, Ibu Nur Anding dan Bapak Ismail Usman, yang jasanya tidak dapat saya gambarkan dalam bentuk kata-kata.
3. Ibu Sahwia Wentor dan Bapak Hasan Rani sebagai sosok yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
4. Keluarga dan seluruh kerabat yang turut membantu.
5. Amry Setya Muhammad yang selalu memotivasi, mendukung serta setia membantu hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
6. Himpunan ku tercinta Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cab. Ende yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga selama berproses.
7. Sahabat, serta teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika.
8. Almamaterku Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* Untuk Materi Relasi Dan Fungsi Pada Kelas VIII MTs. Negeri Ngada Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini selesai berkat dukungan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi pendidikan Matematika
5. Bapak Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika
7. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta Siswa MTs. Negeri Ngada yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Orang Tua dan Keluarga yang telah memberikan dukungan dan berbagai akomodasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya besar harapan penulis, kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menerima usul saran yang baik demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Oktober 2020

Penulis

ABSTRAK

Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* Untuk Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Ngada Tahun Pelajaran 2020/2021

ENI SYAFITRI

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd

Syafitrieni47@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan perangkat pembelajaran *snowball drilling* untuk materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Ngada Tahun Pelajaran 2020/2021; (2) meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran *snowball drilling* untuk materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Ngada Tahun Ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Prosedur penelitian dimulai dengan menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain RPP, LKS, THB. Setelah melakukan tahap uji coba, perangkat pembelajaran telah memenuhi syarat validitas, reliabilitas, sensitivitas, dan layak digunakan dalam penelitian. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari tes hasil belajar siswa berupa *pre-test* dan *post-test*. Data hasil penelitian diolah menggunakan analisis statistik Anakova.

Dari hasil pengembangan perangkat pembelajaran *snowball drilling* untuk materi relasi dan fungsi, dihasilkan perangkat pembelajaran yang baik. Berdasarkan hasil analisis kovarian diperoleh $F_{hitung} = 17.43823$ dan $F_{tabel} = 4.21$ ($F_{hitung} > F_{tabel}$) dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 27, memberikan nilai yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *snowball drilling* dinilai dapat meningkatkan hasil belajar untuk materi relasi dan fungsi.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Snowball Driling, Materi Relasi Dan Fungsi*

ABSTRACT

Snowball Drilling Learning Method For Relation Dan Function Material In Class VIII Stundents Of MTs. Negeri Ngada The Academic Year 2020/2021

ENI SYAFITRI

**Mathematic Eduaction Study Program. Faculty Of Teacher Training And Education. Flores University, 2020. Supervisor 1 Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
Supervisor II Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd**

Syafitrieni47@gmail.com

This study aims to (1) produce a snowball drilling learning tool for relation and function material for class VIII students of MTs. Negeri Ngada Academic Year 2020/2021; (2) improve learnig outcomes trough snowball drilling for for relation and function material for class VIII of MTs. Negeri Ngada Academic Year 2020/2021.

The type of research used experimental research with a quantitative approach. The research prosedure began by prepared learning tools included RPP, LKS, THB. After conducted the trial phase, the learning device has meets the requirements for validity, reliability, sensitivity, and was suitable for used in research. Sources of data this research were obtained from student learning outcomes test in the from of pre-test and post-test. The research data were processed using anacova (analysis of covarian) statistical analysis.

From the result of the development of learning tools snowball drilling for relation and fuctions material, a good learning tool is produced. Based on the result of covariance analysis, it was obtained that $F_{\text{count}} = 17.43823$ and $F_{\text{table}} = 4.21$ ($F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$) with dk numerator 1 and dk denominator = 27 give a significant value. This shows that the snowball drilling learning method is considered to improve learning outcomes for relation and function material.

Keywords: *Snowball Drilling Learning Method, Relation And Function Material*