



LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa mampu menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
2. Diharapkan siswa mampu menjelaskan beberapa relasi yang terjadi antara dua himpunan.
3. Siswa mampu menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi antara dua himpunan.
- 4.3.1 Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi.

C. Materi Pembelajaran

- ❖ Relasi

D. Metode Pembelajaran

Metode : Snowball Drilling

E. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Penggaris, spidol, papan tulis

F. Sumber Belajar

1. As'ari Abdur Rahman dkk,2017. Buku Guru Matematika SMP/MTS Kelas VIII. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Puskur dan Pembukuan Balitbang, Kemendikbud.
2. Buku referensi yang relevan
3. Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3 x 40 menit)

| Kegiatan Pendahuluan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam➤ Menyampaikan judul materi kemudian lanjut ke konsep singkatmateri | 5 Menit |
| Kegiatan Inti | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan soal pre-test.➤ Guru memberikan ringkasan materi pembelajaran relasi.➤ Guru menjelaskan materi pembelajaran.➤ Guru mempersiapkan paket soal (LKS).➤ Guru membagikan LKS kepada siswa.➤ Guru/siswa memilihsoal pada LKS , untuk melatih dan menguji pemahaman siswa terhadap materi relasi.➤ Guru menunjuk/mengundi salah satu siswa untuk menjawab soal yang terpilih.➤ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal.➤ Guru akan memberikan kesempatan kepada siswa terpilih yang menjawab benar menunjuk salah satu temannya untuk menjawab soal berikutnya, tetapi jika jawabannya salah maka guru akan membimbing siswa menjawab soal berikutnya hingga berhasil menjawab soal dengan benar.➤ Terakhir guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi yang dipelajari. | 110 Menit |
| Kegiatan Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang disiplin dan tertib selama proses pembelajaran berlangsung.➤ Guru juga memberikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya.➤ Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas. | 5 Menit |

Pertemuan Kedua (2 x 40 menit)

| | |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam➤ Menyampaikan judul materi kemudian lanjut ke konsep singkatmateri | 5 Menit |
|---|---------|

| Kegiatan Inti | |
|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan soal pre-test. ➤ Guru memberikan ringkasan materi pembelajaran relasi. ➤ Guru menjelaskan materi pembelajaran. ➤ Guru mempersiapkan paket soal (LKS). ➤ Guru membagikan LKS kepada siswa. ➤ Guru/siswa memilih soal pada LKS , untuk melatih dan menguji pemahaman siswa terhadap materi relasi. ➤ Guru menunjuk/mengundi salah satu siswa untuk menjawab soal yang terpilih. ➤ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal. ➤ Guru akan memberikan kesempatan kepada siswa terpilih yang menjawab benar menunjuk salah satu temannya untuk menjawab soal berikutnya, tetapi jika jawabannya salah maka guru akan membimbing siswa menjawab soal berikutnya hingga berhasil menjawab soal dengan benar. ➤ Terakhir guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi yang dipelajari. | 70 Menit |
| Kegiatan Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang disiplin dan tertib selama proses pembelajaran berlangsung. ➤ Guru juga memberikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas. | 5 Menit |

H. Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan terhadap kedisiplinan, tata bicara
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis, lembar hasil kerja

Riung, 2020

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Hafila Onta, S.pd

NIP:

Eni Syafitri

NIM: 2016230679

Mengetahui,

Kepala Madrasah



KAR, M. S. Pd.I

NIP. 19711204 199903 1 001

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Sekolah : Mts.Negeri Ngada
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

I. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

II. Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi antara dua himpunan.
- 4.3.1 Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi.

Soal:

1. Bu Ani mempunyai empat orang anak yaitu Rina, Siska, Dedi dan Tomi. Masing – masing anak mempunyai makanan kesukaan yang berbeda – beda. Rina suka makan bakso, Siska suka makan sate dan bakso, Dedi dan Toni gemar makan mie goreng. Sajikan permasalahan diatas dalam bentuk himpunan, serta tulislah relasi atau hubungan yang terjadi antara himpunan tersebut !
2. Jika $K = \{ 1, 8, 27 \}$, $L = \{ 1, 2, 3 \}$. Tulislah relasi yang terjadi antara himpunan K ke himpunan L !
3. Diketahui $P = \{ 2, 3, 4, 5 \}$ dan $Q = \{ 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 \}$. Jika ditentukan masing-masing pasangan dari setiap anggota secara berurutan sebagai

berikut $\{(2,4), (3,6), (4,8), (5,10)\}$, maka relasi dari relasi dari himpunan P ke Q adalah...

4. Diketahui $A = \{ 8, 9, 10, \}$ dan relasi hubungan dari himpunan A ke himpunan B adalah “**kurang dari**” maka tulislah anggota himpunan B yang memiliki relasi anggota himpunan A !
5. Riska, Sukma, Fitri, dan Nia adalah siswa kelas 8 Mts.Negeri 1 Ende. Mereka adalah siswa yang cukup berprestasi di sekolah. Diketahui mereka sangat menyukai pelajaran olahraga, masing-masing dari mereka berturut-turut menyukai olahraga volly, bulu tangkis, tenis meja, dan bola basket. Tulislah uraian diatas dalam bentuk himpunan dan nyatakan relasi yang terjadi antara himpunan tersebut !

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah : Mts.Negeri Ngada
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

| Kunci Jawaban | Skor |
|---|------|
| <p>1. Misalkan himpunan anak – anak ibu Ani adalah A dan himpunan makanan kesukaan mereka adalah B maka:</p> <p>$A = \{ \text{Rina, Siska, Dedi, Tomi} \}$</p> <p>$B = \{ \text{Bakso, Sate, Mie goreng} \}$</p> <p>Relasi yang terjadi antara himpunan A ke himpunan B adalah “Suka makan/Menyukai”</p> | 25 |
| <p>2. Diketahui :</p> <p>$A = \{ 1, 8, 27 \}$ $B = \{ 1, 2, 3 \}$</p> <p>Relasi antara himpunan K ke himpunan L adalah “Pangkat 3 dari”</p> | 20 |
| <p>3. Diketahui $P = \{ 2, 3, 4, 5 \}$ dan $Q = \{ 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 \}$. pasangan dari setiap anggota secara berurutan sebagai berikut $\{(2,4), (3,6), (4,8), (5,10)\}$. maka relasi yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah “setengah dari”</p> | 15 |
| <p>4. Diketahui $A = \{ 8, 9, 10, \}$ dan relasi hubungan dari himpunan A ke himpunan B adalah “kurang dari”. Maka anggota himpunan B adalah $B = \{ 9, 10, 11, \dots \}$</p> | 15 |
| <p>Misalkan $R = \{ \text{Riska, Sukma, Fitri, Nia} \}$ dan $S = \{ \text{volly, bulu tangkis, tenis meja, bola basket} \}$, maka relasi yang terjadi antara himpunan R ke himpunan S adalah “menyukai olahraga”</p> | 25 |

**TES HASIL BELAJAR
(THB)**

Satuan Pendidikan : Mts. Negeri Ngada
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

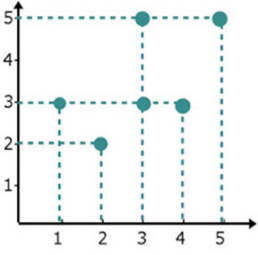
1. Bacalah soal dibawah ini dengan teliti sebelum mengerjakannya !
2. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat dan jelas !

Soal :

1. Perhatikan himpunan berikut!
 $A = \{\text{Ani, Irfan, Arman, Ahmad, Erwin}\}$
 $B = \{\text{IPA, IPS, Matematika, PKN, Agama}\}$
Tulislah relasi yang tepat untuk menghubungkan anggota himpunan A ke anggota himpunan B !
2. Diketahui $P = \{4, 6, 8, 10\}$ dan $Q = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah “**dua kali dari**” .
Tulislah anggota himpunan Q yang memiliki relasi dengan anggota himpunan P.
3. Ayu, Asis, Nur, Ardi, dan Ningsih adalah siswa MTs. Negeri Ngada, setiap hari mereka berangkat ke sekolah menggunakan ojek karena jarak rumah mereka cukup jauh dari sekolah. Diketahui masing-masing dari mereka bertempat tinggal di Pore, Kampung Riung, Golokutu, Nangamese, dan Goloite.
Tulislah relasi hubungan yang terjadi dari uraian diatas serta sajikan dalam bentuk himpunan pasangan berurutan!
4. Diketahui himpunan pasangan berurutan sebagai berikut $\{(1,3), (2,2), (3,3), (3,5), (4,3), (5,5)\}$. Sajikan himpunan berurutan diatas dalam digram kartesius!
5. Buatlah satu contoh relasi hubungan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, dan sajikan dalam bentuk diagram panah !

KUNCI JAWABAN

| No | Soal | Jawaban | Skor |
|----|--|--|------|
| 1. | <p>$A = \{\text{Ani, Irfan, Arman, Ahmad, Erwin}\}$</p> <p>$B = \{\text{IPA, IPS, Matematika, PKN, Agama}\}$</p> <p>Relasi yang tepat untuk menghubungkan anggota himpunan A ke anggota himpunan B adalah...</p> | Menyukai mata pelajaran | 25 |
| 2. | <p>Diketahui $P = \{4, 6, 8, 10\}$ dan $Q = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah</p> | <p>Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah “dua kali dari”</p> <p>Anggota himpunan Q yang memiliki relasi dengan anggota himpunan P adalah $\{2, 3, 4, 5\}$.</p> | 20 |
| 3. | <p>Misalkan himpunan $A = \{\text{Ayu, Asis, Nur, Ardi, Ningsih}\}$ dan himpunan $B = \{\text{Pore, Kampung Riung, Golokutu, Nangamese, Goloite}\}$. Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan A ke himpunan B adalah “</p> | <p>Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan A ke himpunan B adalah “bertempat tinggal di”, himpunan pasangan berurutannya $\{(\text{Ayu,Pore}), (\text{Asis,Kampung Riung}), (\text{Nur,Golokutu}), (\text{Ardi,Nangamese}), (\text{Ningsih,Goloite})\}$.</p> | 15 |
| 4. | <p>Diketahui himpunan pasangan berurutan sebagai berikut $\{(1,3), (2,2), (3,3), (3,5), (4,3), (5,5)\}$. Sajikan himpunan berurutan diatas dalam digram kartesius !</p> | <p>Berikut diagram kartesius dari himpunan pasangan berurutan $\{(1,3), (2,2), (3,3), (3,5), (4,3), (5,5)\}$:</p> | 15 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | |  | |
| 5. | <p>Buatlah satu contoh relasi hubungan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, dan sajikan dalam bentuk diagram panah !</p> | Kondisional. | 25 |

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : Mts. Negeri Ngada
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah (1) Tidak Baik; (2) Kurang Baik; (3) Cukup Baik; (4) Baik; (5) Sangat Baik

B. PENILAIAN

| NO | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | | |
|------------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | PERUMUSAN TUJUAN PELAJARAN | | | | | |
| | 1. Kejelasan Kompetensi Dasar | | | | | √ |
| | 2. Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran | | | | | √ |
| | 3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar kedalam indikator | | | | | √ |
| | 4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran. | | | | | √ |
| II | ISI YANG INGIN DISAJIKAN | | | | | |
| | 1. Sistematika penyusunan RPP | | | | | √ |
| | 2. Kesesuaian skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran, awal, inti, dan penutup) | | | | √ | |
| | 3. Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci jawaban dan pedoman penskoran) | | | | | √ |
| III | BAHASA | | | | | |
| | 1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD | | | | | √ |
| | 2. Bahasa yang digunakan komunikatif | | | | | √ |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|---|---|
| | 3. Kesederhanaan struktur kalimat | | | | | √ |
| IV | WAKTU | | | | | |
| | 1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang dilaksanakan. | | | | √ | |
| | | | | | | |

C. PENILAIN UMUM

Simpulan penilain secara umum.

(mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

| | |
|--|---|
| <p>a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali | <p>b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi |
|--|---|

D. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ende, 05 Agustus 2020

Validator



(JUWITA MERDJA, S.Si.,MPd)

NIDN : 0818048001

**LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Satuan Pendidikan : Mts. Negeri Ngada
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

A. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

B. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| NO | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | FORMAT | | | | | |
| | 1. Kejelasan pembagian materi | | | | | √ |
| | 2. Kejelasan sistem penomoran | | | | | √ |
| | 3. Pengaturan ruang/ tataletak | | | | | √ |
| | 4. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf | | | | | √ |
| II | BAHASA | | | | | |
| | 1. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia | | | | | √ |
| | 2. Kesederhanaan struktur kalimat. | | | | | √ |
| | 3. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda | | | | | √ |
| | 4. Kejelasan petunjuk dan arahan | | | | | √ |
| | 5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan | | | | | √ |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| III | ISI | | | | | |
| | 1. Kesesuaian dengan indikator hasil belajar | | | | | √ |
| | 2. Kebenaran isi/ materi | | | | | √ |
| | 3. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran. | | | | | √ |

Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Baik Sekali

C. PENILAIAN UMUM

Simpulan penialaian secara umum.

(mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

| | |
|----------------|--|
| a. LKS ini : | b. LKS ini : |
| 1. Tidak baik | 1. Belum dapat digunakan |
| 2. Kurang Baik | 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak |
| 3. Cukup Baik | 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit |
| 4. Baik | 4. Dapat digunakan tanpa revisi |
| 5. Baik Sekali | |

D. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....

Ende, 05 Agustus 2020

Validator



(JUWITA MERDJA, S.Si.,MPd)

NIDN : 0818048001

**LEMBAR VALIDASI
TES HASIL BELAJAR**

Satuan Pendidikan : Mts. Negeri Ngada

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Petunjuk :

1. Mohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari isi dan bahasa yang digunakan.
2. Berilah tanda checklist (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu

| ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|---|-----------------|-----------|------------|------------|
| | S | CS | KS | TS |
| VALIDASI ISI | | | | |
| 1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran? | √ | | | |
| 2. Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas? | √ | | | |
| BAHASA DAN PENULISAN SOAL | SDP | DP | KDP | TDP |
| 1. Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar serta dapat dipahami ? | √ | | | |
| 2. Apakah kalimat soal tidak mengandung makna ganda dan dapat dipahami? | √ | | | |
| 3. Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana dipahami, menggunakan bahasa yang dikenal siswa, serta dapat dipahami ? | √ | | | |

KETERANGAN :

- | | | | |
|----|-----------------|-----|-------------------------|
| S | = Sesuai | SDP | = Sangat dapat dipahami |
| CS | = Cukup Sesuai | DP | = Dapat dipahami |
| KS | = Kurang Sesuai | KDP | = Kurang dapat dipahami |
| TS | = Tidak Sesuai | TDP | = Tidak dapat dipahami |

B. PENILAIAN UMUM

Simpulan penilaian secara umum

Mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu

| | |
|--|---|
| a. Tes Hasil Belajar (THB) ini : 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik <input checked="" type="radio"/> 4. Baik 5. Sangat Baik | b. Tes Hasil Belajar (THB) ini : 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit <input checked="" type="radio"/> 4. Dapat digunakan tanpa revisi |
|--|---|

C. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....
.....
.....
.....
.....

Ende, 05 Agustus 2020

Validator



(JUWITA MERDJA, S.Si.,MPd)

NIDN : 0818048001

TABEL PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR THB

| No | Nomor Item | | | | | Nilai |
|------------------|------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|
| | 1 / 20 | 2 / 25 | 3 / 15 | 4 / 15 | 5 / 25 | |
| 1 | 15 | 20 | 10 | 10 | 20 | 75,00 |
| 2 | 20 | 25 | 15 | 15 | 25 | 100,00 |
| 3 | 10 | 15 | 15 | 10 | 15 | 65,00 |
| 4 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | 65,00 |
| 5 | 10 | 15 | 10 | 10 | 20 | 65,00 |
| 6 | 15 | 20 | 15 | 15 | 20 | 85,00 |
| 7 | 15 | 20 | 5 | 10 | 15 | 65,00 |
| 8 | 15 | 15 | 10 | 15 | 20 | 75,00 |
| 9 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | 65,00 |
| 10 | 10 | 20 | 10 | 15 | 15 | 70,00 |
| | | | | | | |
| Validitas | | 0,69697 | 0,78119 | 0,84971 | 0,70516 | 0,59091 |
| | | Tinggi | Tinggi | Sangat Tinggi | Tinggi | Cukup |

TABEL PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR THB

| No | Nomor Item | | | | | Nilai |
|---------------------|----------------|---------------|--------|----------|----------|----------|
| | 1 / 20 | 2 / 25 | 3 / 15 | 4 / 15 | 5 / 25 | |
| 1 | 15 | 20 | 10 | 10 | 20 | 75,00 |
| 2 | 20 | 25 | 15 | 15 | 25 | 100,00 |
| 3 | 10 | 15 | 15 | 10 | 15 | 65,00 |
| 4 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | 65,00 |
| 5 | 10 | 15 | 10 | 10 | 20 | 65,00 |
| 6 | 15 | 20 | 15 | 15 | 20 | 85,00 |
| 7 | 15 | 20 | 5 | 10 | 15 | 65,00 |
| 8 | 15 | 15 | 10 | 15 | 20 | 75,00 |
| 9 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | 65,00 |
| 10 | 10 | 20 | 10 | 15 | 15 | 70,00 |
| | | | | | | |
| Varian | 10 | 12,22222 | 10 | 6,666667 | 12,22222 | 134,4444 |
| Varian-i | 51,11111 | | | | | |
| | 0,380165 | | | | | |
| | 0,619835 | | | | | |
| Reliabilitas | 0,68871 | Tinggi | | | | |

DOKUMENTASI





PEMERINTAH KABUPATEN NGADA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jln.Gadjah Mada No. 4 Telepon/Fax (0384) 21013

REKOMENDASI
NOMOR : 071 / BKBP / 426 / VIII / 2020

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi penelitian dan surat dari Dekan universitas Flores Nomor: 228/115/51/F5/N/2020 Tanggal 6 Agustus 2020 tentang izin untuk mengadakan penelitian.

Setelah diadakan penelitian kelengkapan administrasi maka, dapat diberikan rekomendasi kepada:

Nama : ENI SYAFITRI
N I M : 2016230679
Pekerjaan : Mahasiswi
Program Studi : Pendidikan Matematika
Kebangsaan : Indonesia
Untuk melakukan kegiatan Penelitian dengan judul :

**“ PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MATERI
RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIII MTs. NEGERI
NGADA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021 “**

Lokasi : MTs. Negeri Ngada
Lamanya : 3 (tiga) Minggu
Penanggung Jawab : Dekan Universitas Flores

Selama melakukan kegiatan dimaksud di harapkan memperhatikan hal – hal sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan ke Camat setempat.
2. Selama melakukan kegiatan tidak diijinkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain.
3. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu ketertiban masyarakat.
4. Wajib melaporkan tentang hasil kegiatannya kepada Bupati Ngada cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ngada.
5. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Surat Ijin ini diberikan untuk digunakan seperlunya dan dimintakan perhatian agar instansi pemerintah yang dihubungi dapat memberikan bantuan kepada yang bersangkutan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Bajawa
pada tanggal : 10 Agustus 2020

An. Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Ngada,
Sekretaris,



Tembusan disampaikan kepada Yth :

- 1.Camat Riung di tempat
- 2.Kepala Kelurahan Nangamese di tempat
- 3.Kenala MTs Negeri Ngada di tempat



PEMERINTAH KABUPATEN NGADA
KECAMATAN RIUNG
JL.....NO.....TELP.....RIUNG - 86471

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/BU/263/VIII/2020

Berdasarkan Rekomendasi Penelitian Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Ngada nomor : 071/BKBP/426/VIII/2020, perihal Permohonan Ijin Penelitian maka dengan ini kami memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : **ENI SYAFITRI**
N i m : 2016230679
Pekerjaan : Mahasiswi
Program Studi : Pendidikan Matematika
Kebangsaan : Indonesia

Untuk melakukan kegiatan penelitian dengan judul :

“ PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MATERI RELASI DAN FUNGSI SISWA KELAS VIII MTs NEGERI NGADA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021 ”

Lokasi Penelitian : MTs Negeri Ngada
Lamanya : 3 (Tiga) Minggu
Penanggung jawab : Dekan Universitas Flores

Selama melakukan kegiatan penelitian di harapkan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan ke Kepala Sekolah Setempat
2. Selama melakukan penelitian tidak di ijjinkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain.
3. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu ketertiban masyarakat.
4. Wajib melaporkan tentang hasil penelitiannya kepada Bupati Ngada Cq. Kepala Badan Kesbang Pol dan Linmas Kab.Ngada
5. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya dan diminta kepada instansi yang dihubungi dapat memberikan bantuan kepada yang bersangkutan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Riung, 11 Agustus 2020

An. CAMAT RIUNG
SEKCAM
UB KASIPEM DAN PELUM
= YAKORUS BEI =
NIP. 196410221985121003

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Bapak Bupati Ngada Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik Dan Perlindungan Masyarakat Kab Ngada di Bajawa.
2. Kepala Kelurahan Nangamese di Tempat.
3. Kepala MTs Negeri Ngada di tempat
4. Dekan Universitas Flores di tempat
5. Yang bersangkutan di tempat.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGADA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI NGADA
Alamat : Manurung, Kel. Nangamese, Kec. Riung, Kab. Ngada 86471
e-mail : mtsngada@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 240/Mts.19.06/PP.00.5/08/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngada, menerangkan bahwa :

Nama : Eni Syafitri
Tempat, tanggal lahir : Ende, 18 Februari 1997
Nim : 2016 230 679
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Matematika

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngada, terhitung tanggal 18 - 24 Agustus 2020 guna penulisan skripsi dengan judul :

“ PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIII MTs. NEGERI NGADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Riung, 25 Agustus 2020
Kepala Madrasah

K. A. R. I. M. S. Pd.I
NIP. 19711204 199903 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN NGADA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Gajah Mada No. 4 Telepon/Fax (0384) 21013
B A J A W A

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 071 / BKBP /498 / VIII /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ngada, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Eni Syafitri
NIM : 2016230679
Pekerjaan : Mahasiswi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Kebangsaan : Indonesia

Benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngada sesuai Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngada Tanggal 25 Agustus 2020, dengan Laporan Hasil Penelitian berjudul:

"Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Materi Relasi dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Ngada Tahun Pelajaran 2020/2021"

Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Dikeluarkan di : Bajawa
Pada Tanggal : 28 Agustus 2020
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Ngada, *l*

