

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK SDN WOLOHEPO
KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**NURFAZIAH
NIM: 2017270445**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK SDN WOLOHEPO
KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN ENDE**

OLEH:

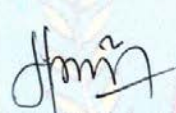
NURFAZIAH
NIM: 2017270445

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0821068602


Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820068601

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0510048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI WOLOHEPO
KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN ENDE**

NURFAZIAH
NIM : 2017270445

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 14 Februari 2022

Panitia Penguji

- 1 **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si** (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Sekertaris Penguji/ Penguji
- 3 **Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th** (.....)
Anggota Penguji
- 4 **Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota penguji
- 5 **Nining Sar'ivyah, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


D. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**Mimpi Adalah Kunci Untuk Kita Menaklukan Dunia,
Berlarilah Tanpa Lelah Sampai Engkau Meraihnya**

(Nurfaziah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dan dengan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Hasan Abdullah dan Mama Kartini Liga yang telah memberikan segalanya kepadaku dan doa yang selalu mengiringi aku hingga saat ini.
2. Bibi tersayang (Fatima Mende) yang selalu membantu memberikan support dan dukungan
3. Saudara-saudaraku (Hastin, Rohana, Aman) yang selalu memberikan dan support dan dukungan untukku hingga saat ini
4. Ibu Adi Neneng Abdullah dan Ibu Nining Sariyyah sebagai dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan hingga skripsi ini selesai.
5. Meti, Dwi, Intan, Alex, Berto, sebagai teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan membantu saya dalam berproses.
6. Teman- Teman Angkatan 2017
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar IPA Pada peserta Didik di SD Negeri Wolohepo Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende”

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak semata hanya perjuangan pribadi, tetapi dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang sudah memberikan wadah atau tempat untuk menuntun ilmu
2. Rektor Dan Wakil Rektor Universitas Flores yang sudah menjadi pimpinan yang baik
3. Dekan Dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah meberikan dukungan
4. Ketua dan Sekertaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.
5. Dosen–dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah menjadi motivator untuk penulisan skripsi
6. Pegawai Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.

7. Adi Neneng Abdulah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I.dan Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang setia memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik SD Negeri Wolohepo yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Februari 2022

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurfaziah

Nim : 2017270445

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang yang pernah ditulis atau di terbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 14 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Nurfaziah
2017270445

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar IPA Pada Peserta Didik SD Negeri Wolohepo Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende

NURFAZIAH

**Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
2022**

Email: sukalumbanurfaziah@gmail.com

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar IPA pada peserta didik SD Negeri Wolohepo. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang akan diolah menggunakan analisis statistik. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Wolohepo Kecamatan Wolowaru Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik SD Negeri Wolohepo.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel media pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar IPA pada peserta didik SD Negeri Wolohepo. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,35 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu 0,35% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Pada kolom B constant adalah 33.567 sedangkan nilai media pembelajaran adalah 194 sehingga persamaan regresi dapat ditulis $Y = a + BX$ atau $33.567 + 194 X$. artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The Influence of Learning Media on Science Learning Motivation in Wolohepo State Elementary School Students, Wolowaru District, Ende Regency

NURFAZIAH

Elementary School Teachers Education Study Program

Faculty Of Teacher Training And Education

Flores University

2022

Email: sukalumbanurfaziah@gmail.com

The objectives to be achieved in this study are to determine the effect of learning media on motivation to learn science at SD Negeri Wolohepo students. The data collection technique in this study uses quantitative methods which will be processed using statistical analysis. The research instrument used is a questionnaire. The location of this research was carried out at SD Negeri Wolohepo, District Wolowaru.

The subjects in this study were students of SD Negeri Wolohepo. Based on the results of the study, it was shown that the variable of learning media had an effect on the motivation to learn science in the students of SD Negeri Wolohepo. This is evidenced by the results of simple regression analysis calculations obtained by the coefficient of determination of 0.35 which implies that the effect of the independent variable on the dependent variable is 0.35% while the rest is influenced by other variables not examined in this study. In column B constant is 33,567 while the value of learning media is 194 so that the regression equation can be written $Y = a + BX$ or $33,567 + 194 X$. This means that there is a positive and significant effect of the independent variable on the dependent variable.

Keywords: Learning Media, Learning Motivation

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Defenisi Operasional Variabel	35
E. Populasi dan Sampel	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
H. Teknik Analisis data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66
TES PLAGIASI	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Intrumen Angket Media Pembelajaran	38
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrument Angket Motovasi Belajar	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	38
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran	40
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	40
Tabel 3.6 Reability Variabel Media Pembelajaran	42
Tabel 3.7 Reability Variabel Motivasi Belajar	42
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistik Media Pembelajaran (X).....	46
Tabel 4.2 Kriteria Media Pembelajaran	47
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Media Pembelajaran	48
Tabel 4.4 Distribusi Kenderungan Media Pembelajaran	49
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistic Motivasi Belajar (Y).....	50
Tabel 4.6 Frekuensi Motivasi Belajar	51
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar	52
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.10 Uji Linearitas Anova ^a	55
Tabel 4.11 Analisis Regresi Linear Sederhana	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Stimulasi.....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Persial.....	57
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi.....	57