

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA PANDEMI COVID  
19 DI SDI ONEKORE 5 KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ALEXANDER MALO NGONGO**  
**NIM: 2017270154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA PANDEMI COVID  
19 DI SDI ONEKORE 5 KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**OLEH**

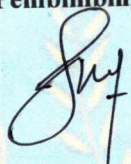
**ALEXANDER MALO NGONGO**

**NIM : 2017270154**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

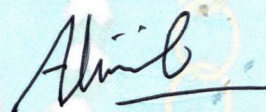
**Menyetujui :**

**Pembimbing I**



**Siprianus See, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0821118801**

**Pembimbing II**



**Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd  
NIDN: 0805078403**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Agustinus F. Faskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA PANDEMI COVID  
19 DI SDI ONEKORE 5 KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**ALEXANDER MALO NGONGO**

**NIM: 2017270154**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : Jumat**

**Tanggal : 11 Februari 2022**

**PANITIA PENGUJI**

**1 Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si  
Ketua Penguji**

(.....)

**2 Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th  
Sekretaris Penguji**

(.....)

**3 Drs. John M. Balan, MAClg  
Anggota Penguji**

(.....)

**4 Siprianus See, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji**

(.....)

**5 Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd  
Anggota Penguji**

(.....)

**Mengesahkan**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201**

**Ketua**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201**

**MOTO**

**“TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA  
PERJUANGAN ”**

**(Alex Malo)**

## PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan tantangan dan usaha dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang telah yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku yang tercinta Bapak Paulus Ngongo Bili dan Mama Marta Bela Ngongo yang telah melahirkan dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan secara moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
3. Yang tercinta Kakak Daniel, Kakak Meri, Kakak Mersy, Adik Lius, Adik Norbet yang telah memberikan nasihat dan dukungan selama ini.
4. Yang terkasih para sahabat Nisa, Nita, Yuni, Helmin, Echyn, Putri, Novi, Tania, Eni, Nita Dhei, Karlin, Helmin, Waty, Ira, Elton, Ilon, Berto, Stoper, Ari, Eman dan semua teman-teman PGSD Uniflor Tahun 2017 khususnya kelas B yang selalu memberikan dukungan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, bangsa, dan Negaraku tercinta.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kemurahan dan berkat-Nya, maka peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V pada Masa Pandemi Covid 19 di SDI Onekore 5 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”** ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini.

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Para dosen dan para pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.
6. Orang tua, kakak, adik-adik dan teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, Februari 2022

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Malo Ngongo

NIM : 2017270154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 11 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Alexander Malo Ngongo**  
NIM. 2017270154



## ABSTRAK

### PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SDI ONEKORE 5 KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

Alexander Malo Ngongo

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. Pembimbing I Siprianus See,  
S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd

E-Mail : [malongongo05@gmail.com](mailto:malongongo05@gmail.com)

Rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana bimbingan orang tua pada peserta didik kelas V di masa pandemi covid-19 SDI Onekore 5?. Bagaimana motivasi belajar peserta didik kelas V di SDI Onekore 5 di masa pandemi?. Apakah ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V SDI Onekore 5 pada masa pandemi?. Tujuan penelitian : Untuk mengetahui bagaimana bimbingan orangtua pada peserta didik kelas V dimasa pandemi covid-19 SDI Onekore 5. Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar peserta didik kelas V di masa pandemi covid-19 SDI Onekore 5. Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di masa pandemi covid-19 SDI Onekore 5.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positivme*. sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V pada SDI Onekore 5 yang berjumlah 31 orang.

Hasil Penelitian ini adalah: ada pengaruh yang nyata (signifikan) variable Bimbingan orang tua (X) terhadap variabel motivasi belajar (Y).  $F_{hitung}$  adalah 8.625 dengan tingkat signifikansi/probabilitas  $0,001 < 0,05$ , maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variable motivasi belajar, koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,309. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variable bebas (bimbingan orang tua) terhadap variable terikat (motivasi belajar) adalah sebesar 30,9%. sedangkan sisanya 69,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata kunci : Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF PARENT GUIDANCE ON LEARNING MOTIVATION OF V-GRADE STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT ONEKORE 5 SDI CENTRAL ENDE DISTRICT ENDE DISTRICT

Alexander Malo Ngongo

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores. Advisor I Cyprianus See,  
S.Pd.,M.Pd. Advisor II Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd

E-Mail : [malongongo05@gmail.com](mailto:malongongo05@gmail.com)

The formulation of the problem is as follows: How is parental guidance for class V students during the COVID-19 pandemic at SDI Onekore 5?. How is the learning motivation of fifth graders at SDI Onekore 5 during the pandemic? Is there any influence of parental guidance on the learning motivation of fifth graders at SDI Onekore 5 during the pandemic? Research objectives: To find out how parental guidance is given to fifth grade students during the covid-19 pandemic at SDI Onekore 5. To find out how the learning motivation of class V students is during the covid-19 pandemic at SDI Onekore 5. To determine the effect of parental guidance on learning motivation Class V students during the COVID-19 pandemic at SDI Onekore 5.

The type of research used in this study is a quantitative research research method based on the philosophy of positivism. The sample in this study was class V students at SDI Onekore 5, totaling 31 students.

The results of this study are: there is a significant (significant) effect on the parental guidance variable (X) on the learning motivation variable (Y). Fcount is 8,625 with a significance/probability level of  $0.001 < 0.05$ , so the regression model can be used to predict the variable of learning motivation, the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) is 0.309. So it can be concluded that there is an effect of the independent variable (parental guidance) on the dependent variable (learning motivation) of 30.9%. while the remaining 69.1% is influenced by other variables.

**Keywords: Parental Guidance, Learning Motivation**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMANJUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Defenisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian Relevan .....	25

C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
C. Instrumen Penelitian .....	30
D. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Jadwal Penelitian .....	39
H. Biaya Penelitian. ....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Sejarah Singkat Tempat Penelitian .....	41
B. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian .....	47
C. Hasil Penelitian .....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Table 3.1 Kisi-kisi Angket Bimbingan Orang Tua .....	34
Tabel 3.2 Kisi Kisi Pedoman Angket Motivasi Belajar .....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....	35
Tabel 4.1 Data Guru dan Keadaan Guru .....	46
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDI Onekore 5 .....	47
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas .....	48
Tabel 4.4 Aktivitas Uji Reliabilitas .....	50
Tabel 4.5 Statistik Data Bimbingan Orang Tua .....	51
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi .....	52
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Bimbingan Orang Tua .....	53
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Bimbingan Orang Tua .....	54
Tabel 4.9 Statistik Data Motivasi Belajar .....	55
Tabel 4.10 Analisis Frekuensi .....	56
Tabel 4.11 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar .....	57
Tabel 4.12 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar .....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4.14 Uji Linearitas .....	62
Tabel 4.15 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	64
Tabel 4.17 Hasil Uji Parsial (Uji t) .....	65
Tabel 4.18 Hasil Koefisien Determinasi .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	45
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram dan Normal P-P Plot .....	60
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	61