

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS RENDAH DI SDK DETUARA
KECAMATAN LEPSEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIANUS PILIPUS P. DEWA
NIM : 2016270498

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS RENDAH DI SDK DETUARA
KECAMATAN LEPMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE**


MARIANUS PHILIPUS P. DEWA
NIM : 2016270498

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

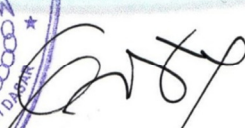

Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd
NIDN : 0815068403


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828078502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS RENDAH DI SDK DETUARA
KECAMATAN LEPENBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE

MARIANUS PHILIPUS P. DEWA

NIM : 2016270498

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

1. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji / Penguji
3. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji / Penguji
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**Sabar Dalam Kesulitan Dan Bijak Dalam Bertindak
Adalah Cara Untuk Meraih Sukses**

Dewa

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada dibangku pendidikan. Oleh karena itu dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Paskalis B. Pango dan Klara Renata yang telah melahirkan, membesarkan, dan membiayaiku
3. Yang tersayang adik Aldo, Lian Dan Gio yang sudah bersusah payah membiayaiku, memberi motivasi, doa, dan menanti keberhasilanku
4. Teman- teman seperjuangan yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat,rahmat dan bimbingan-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Di Sdk Detuara Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende”**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar serjana Strata Satu (S1)

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama *civitas akademika* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Unifersitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil M.Hum selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini
4. Yuliani Sepe Wangge, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini

5. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan segenap perhatian, nasihat dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD Universitas Flores
7. Teman – teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini

Ende, Februari 2022

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawa ini

Nama Mahasiswa : Marianus P. P Dewa
NIM : 2016270498
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 02 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Marianus P. P Dewa
Nim : 2016270498

ABSTRAK

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SDK Detuara Kecamatan Lepembusu Kabupaten Kelisoke Ende

Marianus Philipus P. Dewa

Progran Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2022

enoldewa3004@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perhatian orang tua peserta didik kelas bawah di SDK Detuara Kecamatan Lepembusu Kabupaten Kelisoke Kabupaten Ende? (2) Bagaimana kemampuan membaca peserta didik kelas rendah di SDK Detuara Kecamatan Lepembusu Kabupaten Kelisoke Ende? (3) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca siswa kelas bawah di SDK Detuara Kecamatan Lepembusu Kabupaten Kelisoke Kabupaten Ende? Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perhatian orang tua peserta didik kelas bawah di SDK Detuara Kecamatan Lepembusu Kabupaten Kelisoke Kabupaten Ende (2) mengetahui kemampuan membaca peserta didik kelas rendah di SDK Detuara Kecamatan Lepembusu Kabupaten Kelisoke Ende (3) mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca siswa kelas bawah di SDK Detuara Kecamatan Lepembusu Kabupaten Kelisoke Kabupaten Ende. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup untuk menarik perhatian masyarakat. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas bawah sdk Detuara sebanyak 30 responden yang kemudian dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus sampling jenuh. Data penelitian Dianalis menggunakan analisis korelasi regresi sederhana dengan bantuan SPSS windows versi 20. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca peserta didik dengan koefisien determinasi sebesar 0,191 atau jika di persentasekan sebesar 19,1%. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua memiliki kontribusi positif terhadap kemampuan membaca peserta didik 3) Berdasarkan hasil korelasi tingkat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar diperoleh koefisien korelasi (R) = 0,403 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X dan Y sedang. Setelah itu berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diketahui bahwa nilai t hitung yang diperoleh sebesar 5,898 lebih besar dari t tabel 1,701 dengan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel perhatian orang tua (X) berpengaruh terhadap variabel kemampuan membaca (Y).

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua Dan Kemampuan Membaca

ABSTRACT

The Influence of Parental Attention on The Reading Ability of Low-Class Learners in SDK Detuara District Lepembusu Kelisoke Ende Regency

Marianus Philipus P. Dewa

Progran Education Studies Primary School Teacher, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2022

enoldewa3004@gmail.com

The formulation of the problem in this study is (1) How is the attention of parents of low-class learners in SDK Detuara District Lepembusu Kelisoke Ende Regency? (2) What is the ability to read low-class learners in SDK Detuara Kepembusu Kelisoke District Ende? (3) Is there an influence of parental attention on the reading ability of low-class learners in SDK Detuara District Lepembusu Kelisoke Ende Regency? This research aims to: (1) knowing the attention of parents of low-class learners in SDK Detuara District Lepembusu Kelisoke Ende Regency (2) know the ability to read low-class learners in SDK Detuara District Lepembusu Kelisoke Ende Regency (3) know the influence of parental attention on the reading ability of low-class learners in SDK Detuara District Lepembusu Kelisoke Ende Regency. This research is quantitative research. Data collection techniques use closed questionnaires for people's attention. The population of this study was all low-class learners sdk Detuara as many as 30 respondents who were then sampled. The sample in this study is determined using a saturated sampling formula. Dianalis research data uses a simple regression correlation analysis with the help of SSPS windows version 20. Based on the results of the study showed that there is a significant and positive influence of parental attention on the reading ability of learners with a coefficient of determination of 0.191 or if percentageed by 19.1%. This shows that parental attention has a positive contribution to the reading ability of learners 3) Based on the results of the correlation of the level of relationship between learning motivation and learning outcomes obtained the correlation coefficient (R) = 0.403 which states that the correlation index (r) X and Y is moderate. After that based on the results of a simple regression analysis it is known that the value obtained t counted at 5,898 greater than t table 1.701 with a signification value of $0.016 < 0.05$ so it can be concluded that the parental attention variable (X) affects the variable of reading ability (Y).

Keywords: Parental Attention And Reading Ability

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	4
C. Rumusan masalah	4
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Tinjauan tentang perhatian orang tua	6
2. Tinjauan tentang kemampuan membaca	19
B. Penelitian relevan	30
C. Kerangka pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32

C. Populasi dan sampel penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian	33
E. Uji validitas dan uji rehabilitas instrumen	36
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi data	46
1. Gambaran Umum SDK Detuara	46
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
3. Uji asumsi klasik	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket Pengaruh Perhatian Orang Tua	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua (X).....	37
Table 3.4 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1 Keadaan Guru Sekolah Dasar Katolik Detuara Tahun 2020	47
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Detuara Tahun 2020 ...	47
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistik Perhatian Orang Tua	48
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Statistik Kemampuan Membaca	49
Tabel 4.8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	50
Tabel 4.9 Uji Linearitas	50
Tabel 4.10 Uji Hipotesis	51
Tabel 4.11 Tabel Uji Hipotesis.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	31
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Lapangan
2. Pedoman Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat